



ПРОЕКТ
«Здравствуй, лето!»
в старшей группе «Солнышко»

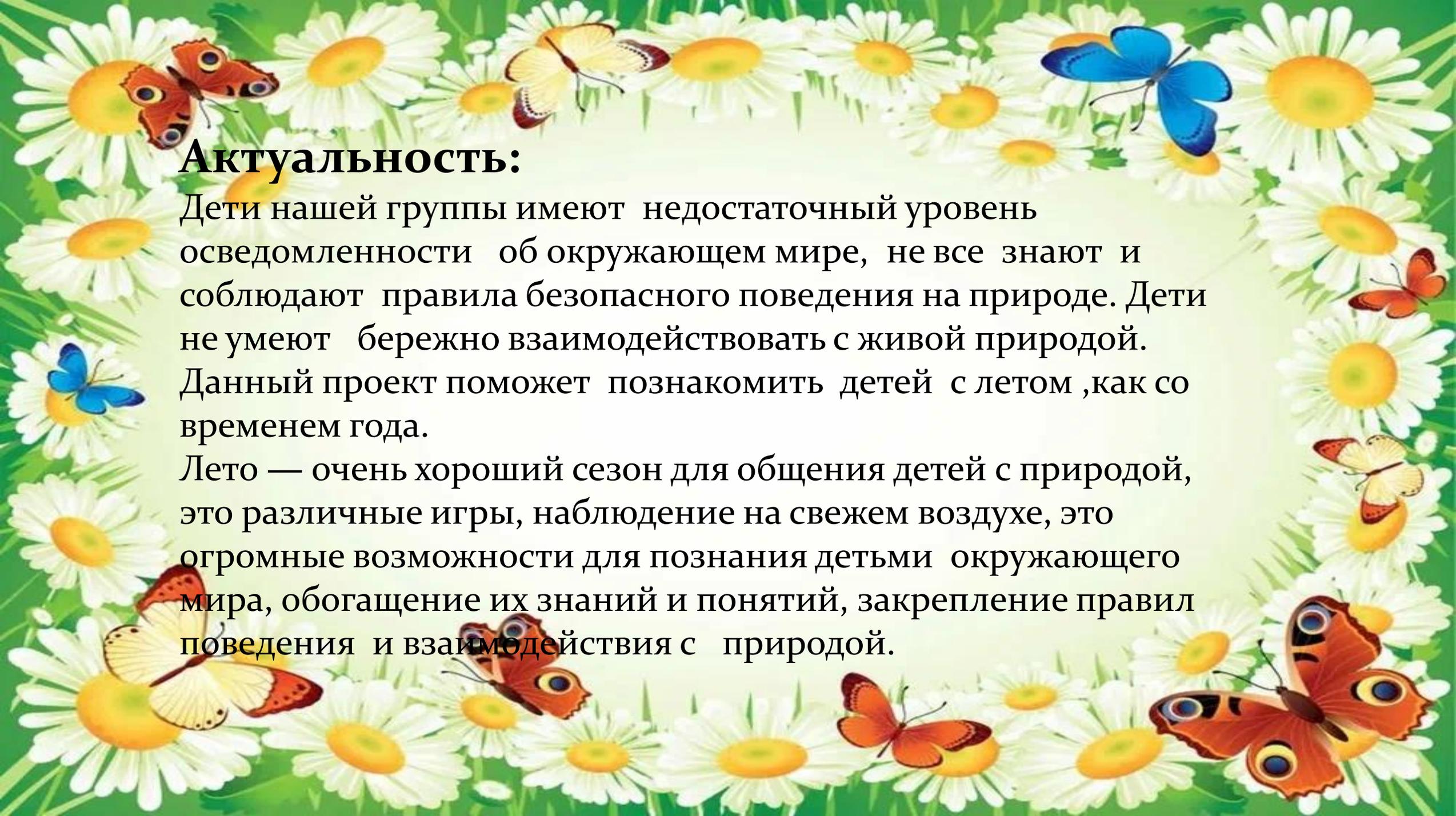
Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: 20.05.2024-
31.05.2024

Возраст: старшая группа детей дошкольного
возраста (5 – 6 лет).

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатели, музыкальный руководитель,
родители.



Актуальность:

Дети нашей группы имеют недостаточный уровень осведомленности об окружающем мире, не все знают и соблюдают правила безопасного поведения на природе. Дети не умеют бережно взаимодействовать с живой природой. Данный проект поможет познакомить детей с летом, как со временем года.

Лето — очень хороший сезон для общения детей с природой, это различные игры, наблюдение на свежем воздухе, это огромные возможности для познания детьми окружающего мира, обогащение их знаний и понятий, закрепление правил поведения и взаимодействия с природой.

Цель:

Расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом, углубление представлений детей о лете, как времени года .

Задачи:

- Формировать представления детей о лете, летних изменениях в природе. Закрепить представления детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, провести опыты с песком.

Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

Воспитывать привычку в повседневной физической активности.

Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.

Воспитывать любовь к природе через беседы, чтение художественной литературы, , наблюдения.



Работа с родителями :

1. Выставка рисунков «Моя семья и лето»

2. Консультации: «Летний отдых с ребенком»

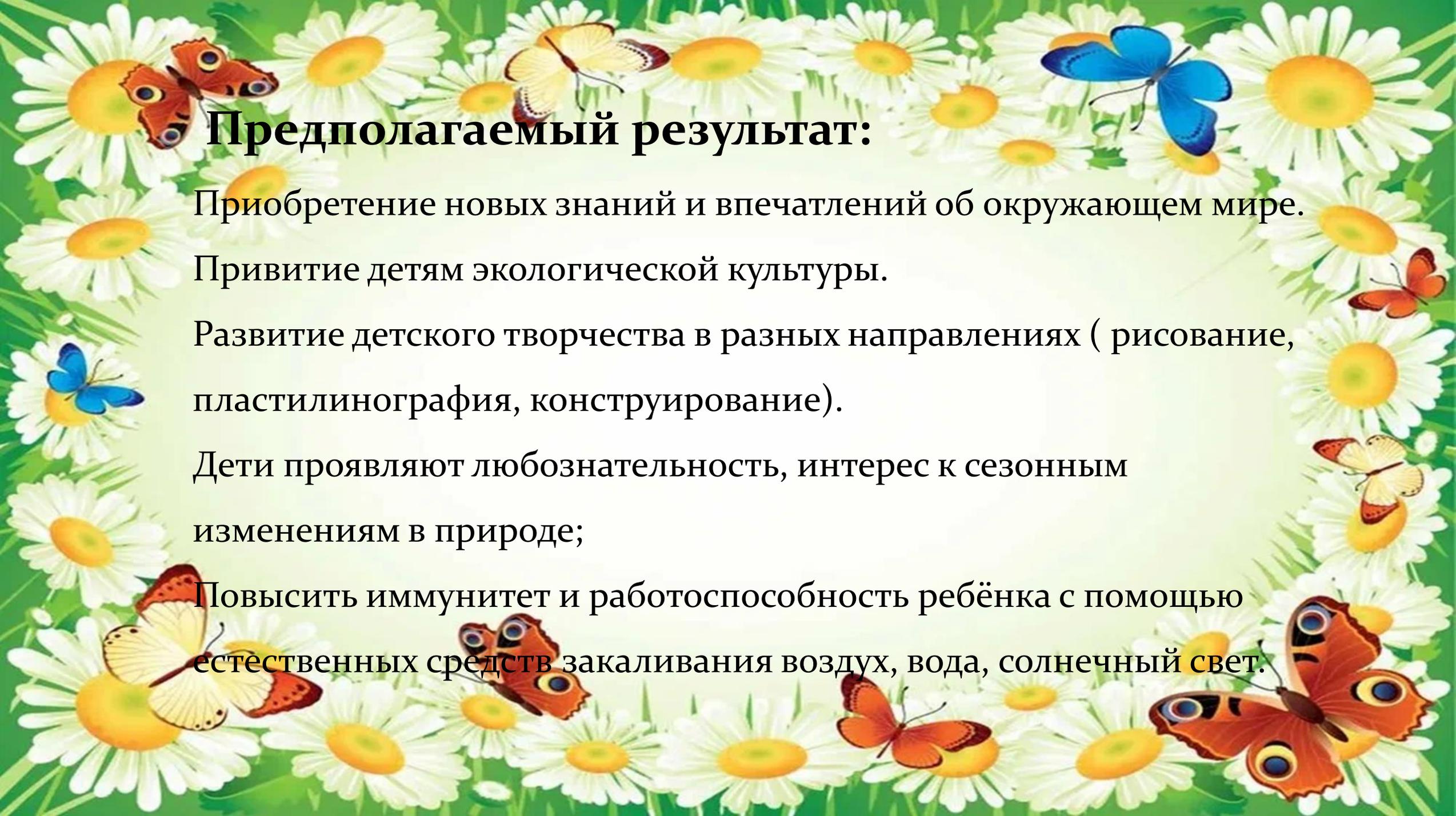
«Как выбрать роликовые коньки?» , «Гимнастика для глаз»,

«Если ребёнок боится насекомых»

3. Памятка «Охрана жизни детей на водных объектах»

4. Буклет «Соблюдайте правила дорожного движения»



The background features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Interspersed among the flowers are several colorful butterflies: a large blue butterfly, a brown butterfly with white spots, a yellow butterfly with brown markings, and a large orange butterfly with blue and black spots.

Предполагаемый результат:

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Привитие детям экологической культуры.

Развитие детского творчества в разных направлениях (рисование, пластилинография, конструирование).

Дети проявляют любознательность, интерес к сезонным изменениям в природе;

Повысить иммунитет и работоспособность ребёнка с помощью естественных средств закаливания воздух, вода, солнечный свет.

Деятельность детей :

Познавательное развитие:

Беседы с детьми: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Удивительные насекомые»; «Правила поведения в природе»; «Опасности в природе»; «Ядовитые грибы и растения».

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы с детьми: «Вода – друг - враг».

«Как вести себя в жару?»; «Болезни грязных рук»; «Вредные и полезные привычки»; «Какие витамины растут на ветках и на грядках».

Словесно-дидактические игры: «Назови цветок по описанию»; «Скажи наоборот»; «Летает - не летает»; «Бывает - не бывает»; «День-ночь»,

Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Встречаем гостей»;

д/и «Когда это бывает?»;

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы

Стихи: Барто А. «Гроза»; Бычков Н.: «Василёк», «Клевер», «Одуванчик»,

Рассказы: М. Пришвин «Золотой луг», В. Берестов «Весёлое лето»,

Ушинский К. «Капустная бабочка»;

Сказки: Т. Шорыгиной: «Рябина»; «Катя и божья коровка»;

Художественно-эстетическое развитие:

Пластилинография «Воздушные шарики», «Цветочная полянка»

Рисование «Радуга-дуга»,

Конструирование «Зоопарк»

Просмотр презентаций и мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Просто так», «Путешествие муравья»

Музыкальная игра «Уточка шла...»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «У медведя во бору..», «Пузырь», «Море волнуется»

Пальчиковые гимнастики: «Солнечные зайчики»; «Есть у каждого свой дом»; «Рыбки»; «Я весёлый майский жук».





Музыкальная игра
«Уточка шла...»



Пластилинография «Воздушные шарики»



Пластилинография «Цветочная полянка»





Рисование «Радуга-дуга»



Выставка рисунков «Моя семья и лето»



Конструирование «Зоопарк»



Консультация для родителей «Летний отдых с ребенком», памятка «Охрана жизни детей на водных объектах», буклет «Соблюдайте правила дорожного движения».

Летний отдых с ребенком

Педиатры мира считают, что ребенку раннего и дошкольного возраста лучше отдыхать в привычном климате – на природе в загородной местности.

Лето в средней полосе России прекрасно. Нужно его использовать с максимальной пользой для здоровья ребенка. Длительные прогулки, прием воздушных и солнечных ванн, закаливание, купание – все это положительно сказывается на состоянии здоровья малыша. Однако взрослым следует быть очень внимательными в этот период.

Солнце – мощный природный фактор, необходимый для здоровья. Недостаток солнечного света приводит к ультрафиолетовому голоданию организма. Снижается сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, замедляется обмен веществ, появляется вялость и плохое настроение. У маленьких детей в этом случае развивается рахит, т.к. в коже не образуется витамин Д, который необходим для нормального роста и развития костной системы.

Воздействие солнца стимулирует деятельность иммунной системы, повышая защитные силы детского организма. Вместе с тем длительное пребывание на солнце может привести к нежелательным последствиям. Чрезмерное воздействие солнечных лучей вызывает поражение глаз, ожоги. Чрезмерное пребывание на солнце, особенно без головного убора, приводит к солнечному удару, при котором происходит поражение нервной системы. Как это проявляется? Головной болью, тошнотой, рвотой. При первых признаках солнечного удара ребенка необходимо увести в тень, раздеть, умыть холодной водой, напоить холодной водой, положить в постель. 2-3 дня ему следует находиться в тени. При длительном пребывании на солнце, особенно без головного убора, может развиться солнечный удар, при котором происходит поражение нервной системы. Как это проявляется? Головной болью, тошнотой, рвотой. При первых признаках солнечного удара ребенка необходимо увести в тень, раздеть, умыть холодной водой, напоить холодной водой, положить в постель. 2-3 дня ему следует находиться в тени.

Признаки солнечного удара могут появиться позднее, к вечеру. Ребенок становится раздражительным, капризным, появляется онемение конечностей, температура тела, иногда бывает рвота и понос. Нужно уложить малыша в постель, часто и обильно поить, положить на голову салфетку, смоченную холодной водой, вызвать врача.

В жару происходит большая потеря воды и минеральных солей, которые выходят с потом. Это может привести к нарушению кислотно-щелочного баланса крови, что способствует развитию теплового удара.

Тепловой удар происходит вследствие общего перегрева организма. Он может развиваться в жаркую безветренную погоду, особенно если ребенок недостаточно легко одет, находится в душном жарком помещении или в лесу.

**ПАМЯТКА
для родителей
«ОХРАНА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ».**

В летнее время большую опасность представляет купание на водоемах; сильное течение, глубокие омуты, холодные подводные ключи. Купание должно быть всегда под руководством старшего. Перед купанием место тщательно обследуется, проверяется дно. Табличками, буйками или канатами обозначаются места, где купаться запрещено.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ:

- Категорически запрещается заплывать за буйки, канаты, таблички с обозначением места, где купаться запрещено.
- Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоёмов – это опасно!
- Никогда не купайтесь в незнакомых местах!
- Не купайтесь в загрязнённых водоёмах!
- Не купайтесь в водоёмах, в которых есть ямы и бьют ключи!
- Не разрешайте детям и не устраивайте сами во время купания шумные игры на воде – это опасно!
- Нельзя прыгать и нырять в воду головой вниз.
- С детьми нельзя купаться в ночное время.
- Если во время отдыха или купания Вы увидели, что человек тонет или ему требуется Ваша помощь, помогите ему, используйте спасательный круг!
- Находясь на солнце, применяйте меры предосторожности перегрева и теплового удара!

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

Соблюдайте правила дорожного движения

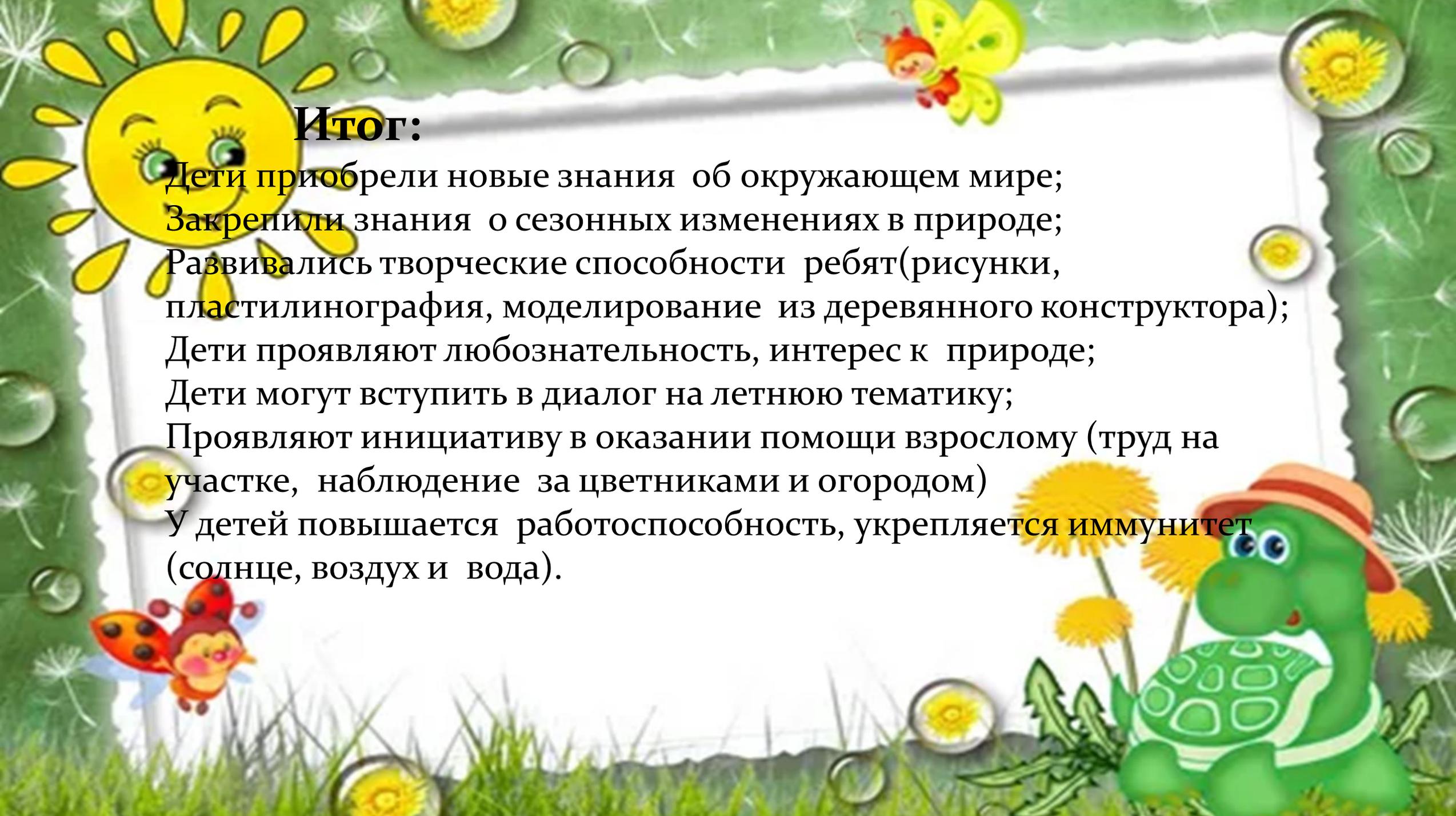
Уважаемые родители!

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Своевременно обучайте их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице.

Соблюдайте правила дорожного движения

Уважаемые родители!

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Своевременно обучайте их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице.



Итог:

Дети приобрели новые знания об окружающем мире;
Закрепили знания о сезонных изменениях в природе;
Развивались творческие способности ребят (рисунки, пластилинография, моделирование из деревянного конструктора);
Дети проявляют любознательность, интерес к природе;
Дети могут вступить в диалог на летнюю тематику;
Проявляют инициативу в оказании помощи взрослому (труд на участке, наблюдение за цветниками и огородом)
У детей повышается работоспособность, укрепляется иммунитет (солнце, воздух и вода).