

ПРОЕКТ
«Здравствуй, лето!»
в старшей группе «Солнышко»

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: 20.05.2024-
31.05.2024

Возраст: старшая группа детей дошкольного
возраста (5 – 6 лет).

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатели, музыкальный руководитель,
родители.



Актуальность:

Дети нашей группы имеют недостаточный уровень осведомленности об окружающем мире, не все знают и соблюдают правила безопасного поведения на природе. Дети не умеют бережно взаимодействовать с живой природой. Данный проект поможет познакомить детей с летом, как со временем года.

Лето — очень хороший сезон для общения детей с природой, это различные игры, наблюдение на свежем воздухе, это огромные возможности для познания детьми окружающего мира, обогащение их знаний и понятий, закрепление правил поведения и взаимодействия с природой.

Цель:

Расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом, углубление представлений детей о лете, как времени года .

Задачи:

- Формировать представления детей о лете, летних изменениях в природе. Закрепить представления детей о летнем отдыхе, развлечениях на свежем воздухе, провести опыты с песком.

Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.

Воспитывать привычку в повседневной физической активности.

Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.

Воспитывать любовь к природе через беседы, чтение художественной литературы, , наблюдения.



Работа с родителями :

1. Выставка рисунков «Моя семья и лето»

2. Консультации: «Летний отдых с ребенком»

«Как выбрать роликовые коньки?» , «Гимнастика для глаз»,

«Если ребёнок боится насекомых»

3. Памятка «Охрана жизни детей на водных объектах»

4. Буклет «Соблюдайте правила дорожного движения»



The background features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, including a large blue butterfly at the top right, a large orange and black butterfly at the bottom right, and several smaller butterflies in various colors (orange, yellow, blue) interspersed among the flowers.

Предполагаемый результат:

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Привитие детям экологической культуры.

Развитие детского творчества в разных направлениях (рисование, пластилинография, конструирование).

Дети проявляют любознательность, интерес к сезонным изменениям в природе;

Повысить иммунитет и работоспособность ребёнка с помощью естественных средств закаливания воздух, вода, солнечный свет.

Деятельность детей :

Познавательное развитие:

Беседы с детьми: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Удивительные насекомые»; «Правила поведения в природе»; «Опасности в природе»; «Ядовитые грибы и растения».

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы с детьми: «Вода – друг - враг».

«Как вести себя в жару?»; «Болезни грязных рук»; «Вредные и полезные привычки»; «Какие витамины растут на ветках и на грядках».

Словесно-дидактические игры: «Назови цветок по описанию»; «Скажи наоборот»; «Летает - не летает»; «Бывает - не бывает»; «День-ночь»,

Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Встречаем гостей»;

д/и «Когда это бывает?»;

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы

Стихи: Барто А. «Гроза»; Бычков Н.: «Василёк», «Клевер», «Одуванчик»,

Рассказы: М. Пришвин «Золотой луг», В. Берестов «Весёлое лето»,

Ушинский К. «Капустная бабочка»;

Сказки: Т. Шорыгиной: «Рябина»; «Катя и божья коровка»;

Художественно-эстетическое развитие:

Пластилинография «Воздушные шарики», «Цветочная полянка»

Рисование «Радуга-дуга»,

Конструирование «Зоопарк»

Просмотр презентаций и мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Просто так», «Путешествие муравья»

Музыкальная игра «Уточка шла...»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «У медведя во бору..», «Пузырь», «Море волнуется»

Пальчиковые гимнастики: «Солнечные зайчики»; «Есть у каждого свой дом»; «Рыбки»; «Я весёлый майский жук».





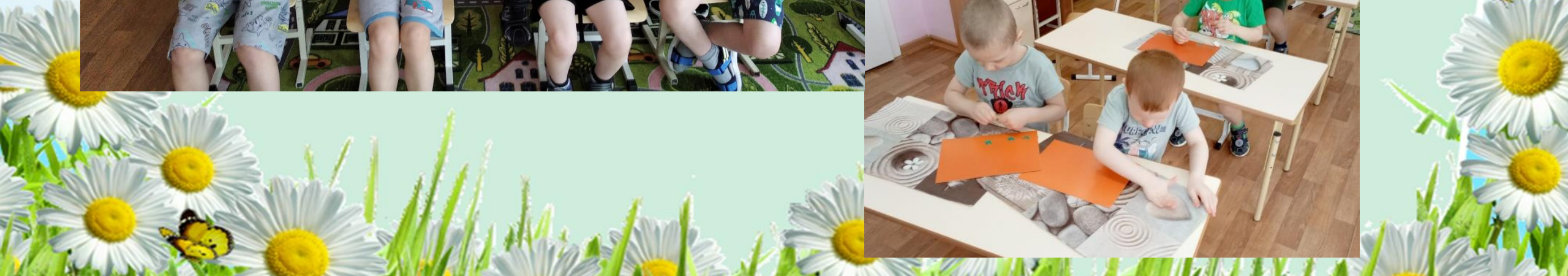
Музыкальная игра «Уточка шла...»



Пластилинография «Воздушные шарики»



Пластилинография «Цветочная полянка»





Рисование «Радуга-дуга»



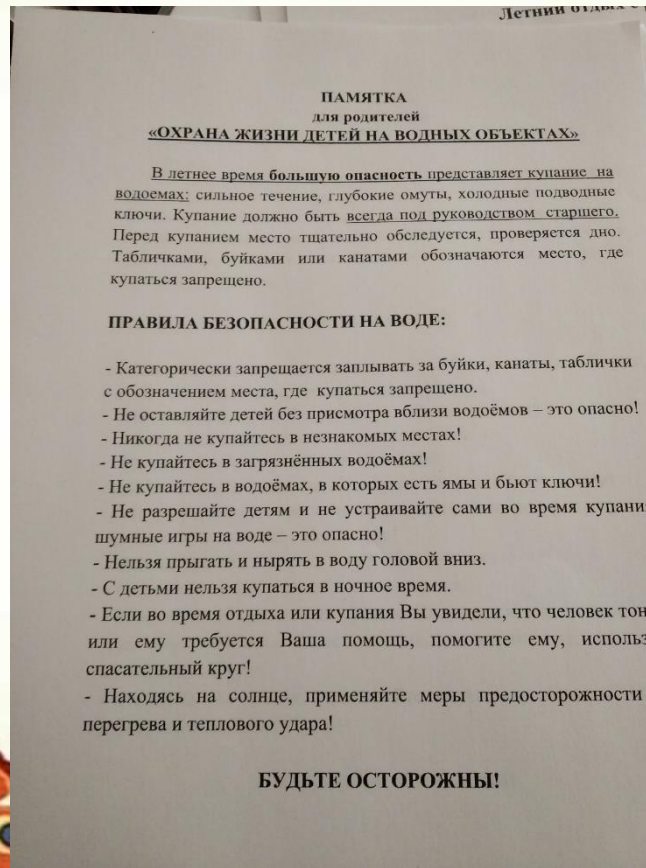
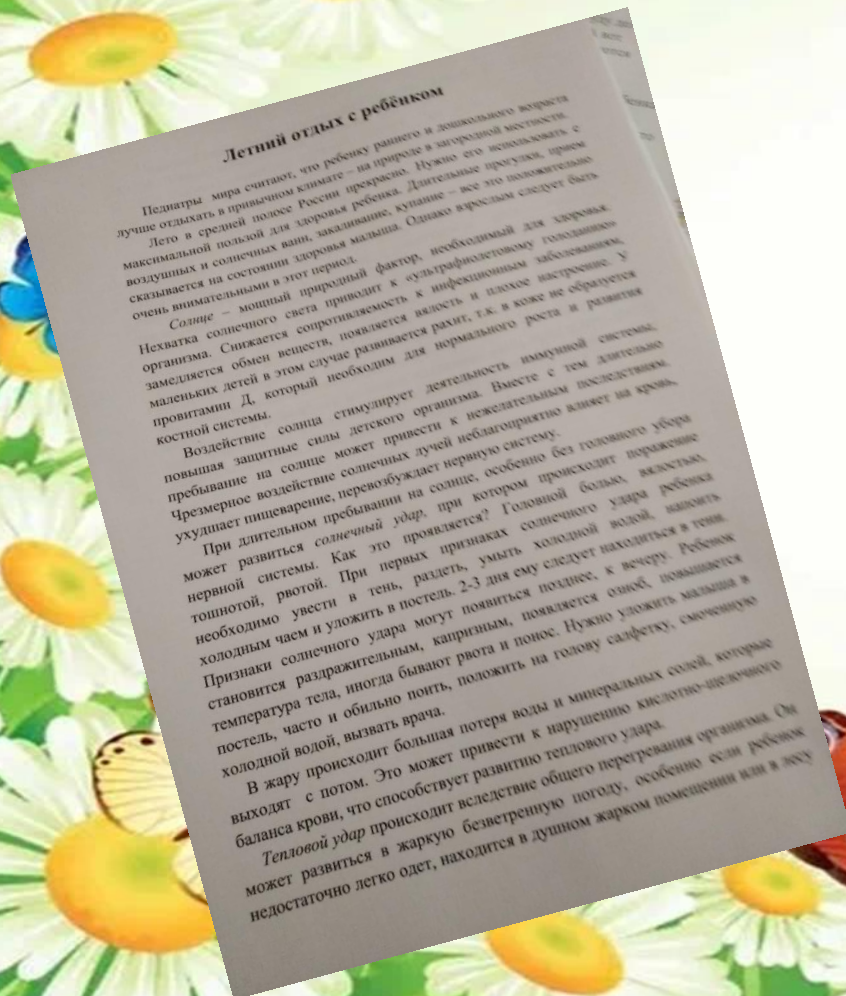
Выставка рисунков «Моя семья и лето»



Конструирование «Зоопарк»



Консультация для родителей «Летний отдых с ребенком», памятка «Охрана жизни детей на водных объектах», буклет «Соблюдайте правила дорожного движения».





Итог:

Дети приобрели новые знания об окружающем мире;

Закрепили знания о сезонных изменениях в природе;

Развивались творческие способности ребят (рисунки, пластилинография, моделирование из деревянного конструктора);

Дети проявляют любознательность, интерес к природе;

Дети могут вступить в диалог на летнюю тематику;

Проявляют инициативу в оказании помощи взрослому (труд на участке, наблюдение за цветниками и огородом)

У детей повышается работоспособность, укрепляется иммунитет (солнце, воздух и вода).