

Принят на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №264»
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
_____ О.В.Ишутина
Приказ №162-осн.
от «02» 09 2024 г.

**Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №264»
на 2024-2025 учебный год**

г. Барнаул

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» (далее – Учреждение) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативная база для составления учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении функционирует 18 групп:

- вторая группа раннего возраста – 2 группы;
- младшая – 3 группы;
- средняя – 3 группы;
- старшая – 5 групп;

-подготовительная к школе – 5 групп.

Из них:

- группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи – далее ТНР) – 1 группа (подготовительная к школе группа);
- группа компенсирующей направленности (задержка психического развития – далее ЗПР) – 1 группа (старшая группа);
- группа компенсирующей направленности (ЗПР) – 1 группа (подготовительная к школе группа).

Учебный год начинается со 02 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: 07.00-19.00 (12 часов).

В соответствии с образовательной программой Учреждения, адаптированными образовательными программами Учреждения образовательная деятельность в группах проводится со 02 сентября по 30 мая.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию:

- **в группах общеразвивающей направленности:** физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), музыка, рисование, лепка, аппликация, математическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи (основы грамотности).

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)*

- в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится физическая культура на прогулке (во второй группе раннего возраста);

- в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится подгрупповое занятие по психокоррекции в подготовительной к школе группе;

- во второй половине дня (согласно циклограмме) проводится конструирование (в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе).

- **в группах компенсирующей направленности:**

- ✓ **старшей группе (ЗПР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, развитие речевого (фонематического) восприятия, развитие элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции;

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)* в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится ознакомление с художественной литературой, физическая культура на прогулке.

- ✓ **подготовительной к школе группе (ЗПР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений, рисование, лепка, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции.

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)* в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится ознакомление с художественной литературой, физическая культура на прогулке, продуктивная деятельность (конструирование, аппликация - по подгруппам).

- ✓ **подготовительной к школе группе (ТНР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, рисование, лепка, аппликация, музыка, подгрупповое логопедическое, подгрупповое занятие по психокоррекции.

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)* в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится речевое развитие (восприятие художественной литературы), физическая культура на прогулке, конструирование.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы Учреждения.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной

образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Планирование организованной образовательной деятельности (для групп общеразвивающей направленности)

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	2-3 года
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи,	1 раз в неделю	1 раз в	2 раза в	2 раза в неделю

основы грамотности		неделю	неделю	
ИТОГО:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю

**Учебный план
(для групп общеразвивающей направленности)**

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Продолжительность учебного года 38 учебных недель.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*
Развитие речи	2/8/76*
Рисование	1/4/38*
Лепка/Конструирование	1/4/38*
Физическая культура в помещении	2/8/76*
Музыка	2/8/76*
ИТОГО	10/40/380*

**количество занятий - неделя/месяц/год*

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура на прогулке	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Музыка	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Рисование	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
Лепка/Аппликация	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Развитие речи, основы грамотности	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
ИТОГО:	10/40/380*	10/40/380*	12/42/456*	13/52/494*

**количество занятий - неделя/месяц/год*

Планирование организованной образовательной деятельности (для группы компенсирующей направленности (ТНР))

Базовый вид деятельности	Подготовительная к школе группа (ТНР)
Физическая культура: в помещении	2 раза в неделю (ИФ)
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (В)
Математическое развитие	2 раза в неделю (В)
Рисование	2 раза в неделю (В)
Лепка/Аппликация	1 раз в неделю (В)
Музыка	2 раза в неделю
Подгрупповое логопедическое	4 занятия в неделю (УЛ)
Подгрупповое занятие по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)
Итого:	15

(В) – воспитатель;

(ПС) – педагог-психолог;

(УЛ) – учитель-логопед;

(ИФ) – инструктор по физической культуре.

Учебный план

(для группы компенсирующей направленности (ТНР))

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.).

Базовый вид деятельности	Старшая группа (ТНР)
Физическая культура: в помещении	2/8/76*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	2/8/76*
Рисование	2/8/76*
Лепка/Аппликация	1/4/38*
Музыка	2/8/76*
Подгрупповое логопедическое	4/16/152*
Подгрупповое занятия по психокоррекции	1/4/38*
Итого:	15/60/570*

**количество занятий - неделя/месяц/год*

Планирование организованной образовательной деятельности (для групп компенсирующей направленности (ЗПР))

Основой перспективного планирования является комплексный подход, к изучаемой теме в течение недели, что дает возможность многократно повторять изучаемый материал, учитывая психические особенности данной категории детей, и обеспечивает более прочное его усвоение, отражает преимущество в организации коррекционно – развивающей работы в

группе, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов (учителя-дефектолога и воспитателей), которые работают на протяжении недели в рамках **общей лексической темы**. Тематика продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация *подбирается также в соответствии с лексической темой недели*.

Базовый вид деятельности	Старшая группа (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (ЗПР)
Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю (Д)	2 раза в неделю (Д)
Развитие речевого (фонематического восприятия)	2 раза в неделю (Д)	-
Подготовка к обучению грамоте	-	2 раза в неделю (Д)
Развитие элементарных математических представлений	2 раза в неделю (Д)	3 раза в неделю (Д)
Изобразительная деятельность: Рисование,	2 раза в неделю (В)	2 раза в неделю (В)
Лепка,	1 раз в неделю (В)	1 раз в неделю (В)
Конструирование /Аппликация	1 раз в неделю (В)	(вне занятийная деятельность)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура: в помещении	2 раза в неделю (ИФ)	2 раза в неделю (ИФ)
Подгрупповое занятие по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)	1 раз в неделю (ПС)
Итого:	15	15

(В) – воспитатель;
 (ПС) – педагог-психолог;
 (Д) – учитель-дефектолог;
 (ИФ) – инструктор по физической культуре.

Учебный план

(для групп компенсирующей направленности (ЗПР))

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.).

Базовый вид деятельности	Старшая группа (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (ЗПР)
--------------------------	----------------------	---------------------------------------

Ознакомление с окружающим миром	2/8/76*	2/8/76*
Развитие речевого (фонематического восприятия)	2/8/76*	-
Подготовка к обучению грамоте	-	2/8/76*
Развитие элементарных математических представлений	2/8/76*	3/12/114*
Изобразительная деятельность: Рисование,	2/8/76*	2/8/76*
Лепка,	1/4/38*	1/4/38*
Конструирование / Аппликация	1/4/38*	(вне занятийная деятельность)
Музыка	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура: в помещении	2/8/76*	2/8/76*
Подгрупповые занятия по психокоррекции	1/4/38*	1/4/38*
Итого:	15/60/570*	15/60/570*

**количество занятий - неделя/месяц/год*