The background of the slide is a vibrant autumn forest scene. In the foreground, there is a wooden basket filled with blueberries, surrounded by white daisies and orange mushrooms. The middle ground shows a misty forest with a prominent red maple tree. The background features rolling hills and more trees with colorful foliage. The entire scene is framed by decorative golden scrollwork and leaves.

**Проект на тему:
«ДАРЫ ЛЕСА»
в подготовительной группе
«Солнышко»**

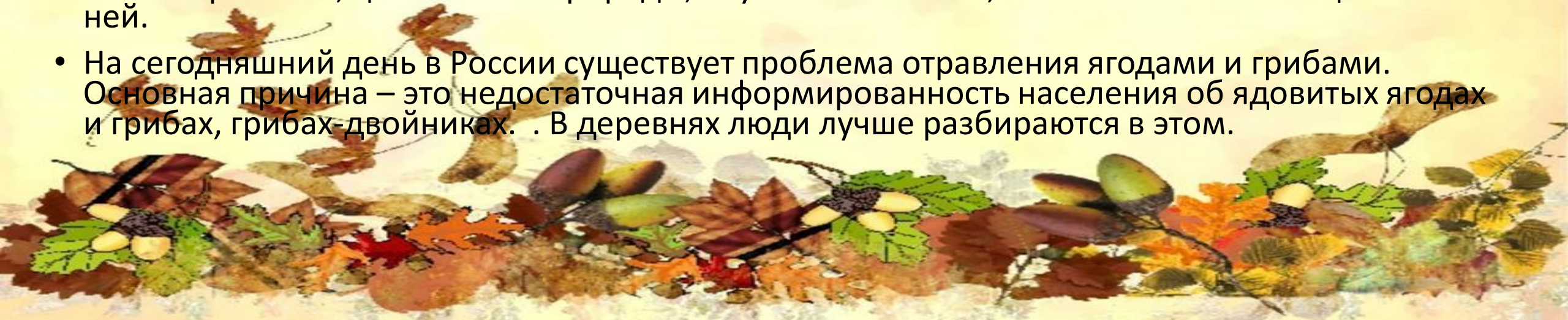
Вид: Познавательный, творческий, игровой, групповой.

Участники проекта: Педагоги, дети, родители.

Сроки реализации 09.09.24- 16.09.24

• Актуальность :

- Современные городские дети редко общаются с природой. Экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.
- Совершая прогулки, экскурсии в лес, мы видим картину потребительского отношения к природе: разбросанный мусор, поломанные деревья, разорены муравейники. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, обладать несложными способами наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшая задача дошкольного учреждения. Поэтому, в наше время, когда ребёнок очень мало общается с природой, а свободное время всё больше занимает компьютер, телевизор и другие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребёнку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить её, вызвать желание общаться с ней.
- На сегодняшний день в России существует проблема отравления ягодами и грибами. Основная причина – это недостаточная информированность населения об ядовитых ягодах и грибах, грибах-двойниках. . В деревнях люди лучше разбираются в этом.



Цель :

Создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание, формирование представлений детей о грибах и ягодах, навыках безопасного сбора.

Задачи :

Воспитательные: Формировать бережное и ответственное отношение к миру природы. Привлечь внимание детей к окружающим природным объектам, развивать умение видеть красоту окружающего мира, разнообразие его красок и форм.

Развивающие: Развивать связную речь детей. Развивать познавательную активность в процессе наблюдений, рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, на материале дидактических, подвижных и творческих игр. Развивать умение отражать своё отношение к изучаемому объекту в различных видах продуктивной деятельности.

Образовательные: Дать детям представление о том, что в природе всё взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного и т.д.). Расширять, уточнять и систематизировать знания детей о ягодах и грибах; об их строении, разнообразии. Дать понятие «съедобные» и «ядовитые». Познакомить с правилами поведения в лесу, с правилами грибника. Обогащать словарный запас детей, познакомить с рассказами, сказками, стихами, загадками, пословицами, поговорками, народными приметами о грибах и ягодах. Формировать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Предполагаемые результаты:

- ✓ Получение детьми новых знаний о грибах и ягодах.
- ✓ Повысить интерес и активность родителей к участию в жизни группы.
- ✓ Пополнить картотеки загадок и пальчиковой гимнастики по теме «Лес, грибы, ягоды»



Работа с родителями:

- Оформление папки-передвижки для родителей по теме:
« Ядовитые ягоды »
- Консультации для родителей «Осторожно! Ядовитые грибы и растения»,
«В лес вместе с ребенком»;
- Участие родителей в оформлении выставки совместных родительско-детских работ «Ядовитые грибы»;
- Оформление фотовыставки « Мы знаем и изучаем деревья»



Деятельность детей:

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Грибочки под деревьями», «Деревья смотрят в озеро» (по-мокрому),

Лепка: «Осенние деревья» (пластилинография),

Аппликация: «Лес, точно терем расписной»,

Социально – коммуникативное развитие:

Беседы: «Ядовитые растения», «Не все грибы съедобные»

«Почему нельзя употреблять в пищу незнакомые ягоды и грибы?»

«О правилах безопасного поведения в лесу»

«Съедобные или ядовитые?», «Мы в лесу гости»,

«Грибное царство».

Составление рассказа по опорной схеме «Грибы, Ягоды».

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами),

«Чего не стало?», «Подскажи словечко»

Сюжетно-ролевая игра «Семья» - сюжеты «Прогулки в грибной лес», «Готовим грибной суп».

Наблюдения:

Наблюдение за деревьями на участке детского сада, за сбором грибов родителями в лесу.

Экскурсия по территории детского сада.

Чтение художественной литературы

В. Сутеев «Под грибом», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Т. А. Шорыгина «Тюсок брусники»

Пословицы, поговорки, загадки о ягодах и грибах.

Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, ягод, грибов.

Загадки о грибах и ягодах.

Физическое развитие :

Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Ягоды», Физкультминутка «Боровик»

Подвижные игры: «Охотники и грибы»,

«У медведя во бору», «Сортируем ягоды»

Рисование: «Деревья смотрят в озеро»(по-мокрому)

«Грибочки под деревьями»



**Лепка: «Осенние деревья» (пластилинография),
Аппликация: « « Лес, точно терем расписной»**



фотовыставки « Мы знаем и изучаем деревья»



Экскурсия по территории детского сада.



Оформление папки-передвижки для родителей по теме: « Ядовитые ягоды»



Итог:

Дети узнали много нового о ягодах и грибах, их строении, правилах сбора, познакомились с правилами поведения в природе. Пришли к выводу, что необходимо знать об этом как можно больше, чтобы уберечь себя от беды. Важно бережно относиться к природе, ведь это дом для его обитателей.

Родители воспитанников принимали активное участие в мероприятиях: Готовили сообщения про ядовитые грибы. Оформили фотовыставку « Мы знаем и изучаем деревья» . Чтение предложенной литературы.

Были созданы:

Папка- передвижка «Ядовитые ягоды»

Альбом «Царство ягод и грибов»;

Создана подборка стихов, загадок, пальчиковой гимнастики, пословиц, поговорок о грибах и ягодах.

