



Группа «Золотая рыбка» представляет
трилогию на тему

«Один день в детском саду»

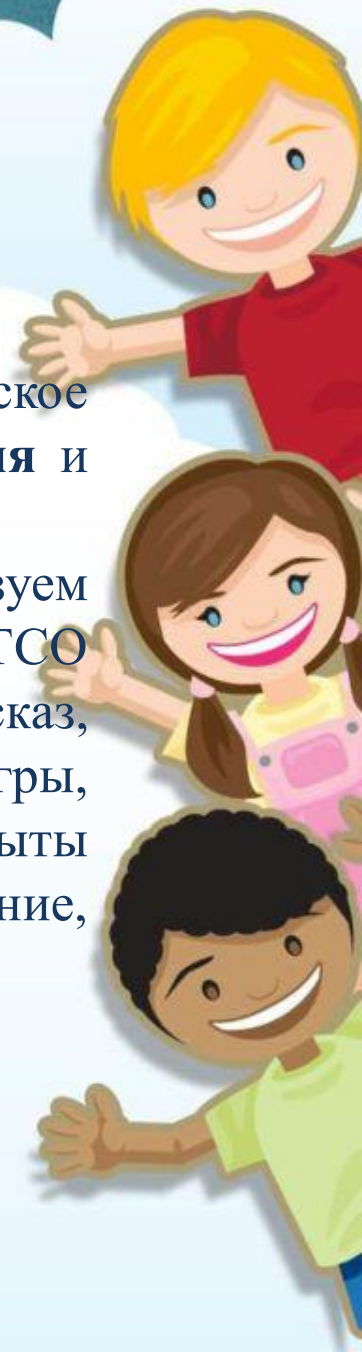


Часть вторая

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность - это комплексное педагогическое явление, обусловленное единством взаимодействия **воспитателя** и детей и служащее целям целостного развития личности ребенка.

При осуществлении образовательной деятельности, мы используем различные методы и приемы : наблюдение, использования ТСО (видео, слайдов, прослушивания магнитофонных записей), рассказ, объяснение, чтение произведений, беседы, дидактические игры, практические методы и приемы, игры, загадки, упражнения, опыты и эксперименты, исследовательская деятельность, показ, пояснение, указания, вопросы, сравнения, метод моделирования.

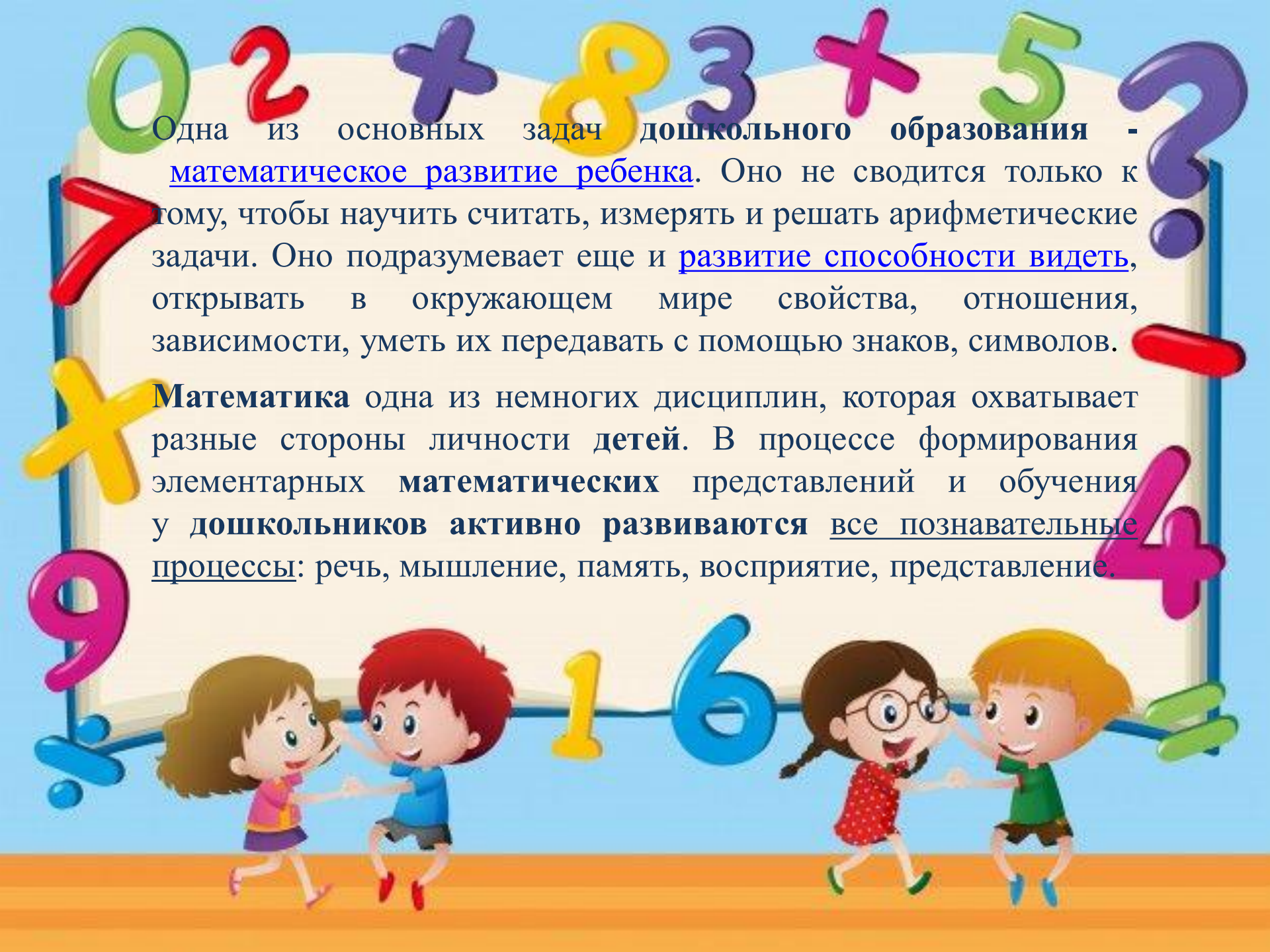


Каждый день мы проводим 2 вида образовательной деятельности, каждая по 25 мин.

При организации мы всегда стараемся, чтобы обучение для детей носило занимательный и игровой характер, материал был красочным и

запоминающимся, и важно, максимально возможно уделить внимание каждому ребенку.

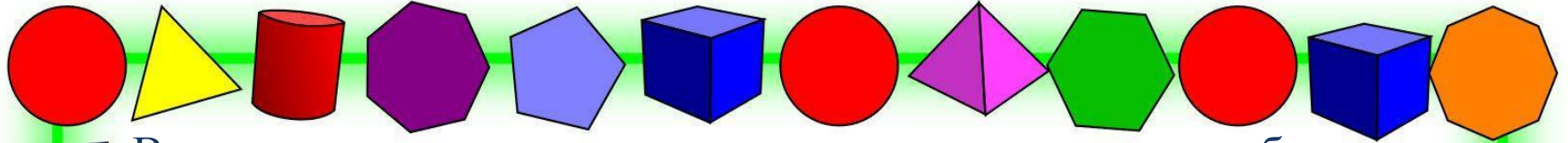




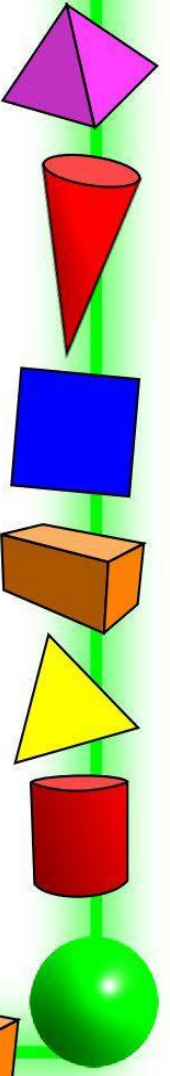
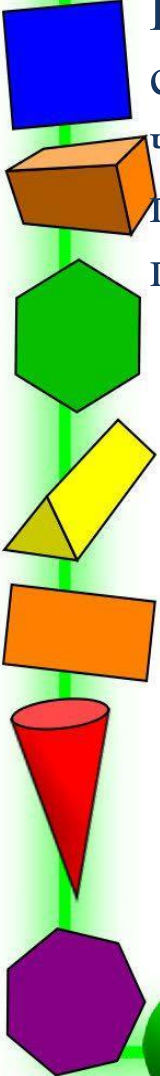
Одна из основных задач дошкольного образования - математическое развитие ребенка. Оно не сводится только к тому, чтобы научить считать, измерять и решать арифметические задачи. Оно подразумевает еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, уметь их передавать с помощью знаков, символов.

Математика одна из немногих дисциплин, которая охватывает разные стороны личности детей. В процессе формирования элементарных **математических** представлений и обучения у дошкольников **активно развиваются** все познавательные процессы: речь, мышление, память, восприятие, представление.





В деятельности по математическому развитию мы с ребятами сравниваем предметы по различным величинам, изучаем числа, их написание, порядковый счет, знакомимся с геометрическими фигурами, учимся ориентироваться в пространстве и времени.



Речевое развитие.

Речевое развитие – главный показатель умственного развития ребёнка. Развитие речи и речевое общение дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах, в партнёрской и самостоятельной деятельности, и конечно же на специальных речевых занятиях.

В деятельности по развитию речи детей мы много читаем, тем самым пополняя словарный запас детей, учим отвечать на вопросы по тексту, учим детей словообразованию, выделению звуков, а также формируем умение описывать картинку, игрушку, пересказывать содержание с опорой на рисунки и вопросы.

Учим в театрализованных играх интонационно выделять речь в нужных ситуациях.

Не забываем и про эмоциональное развитие: учим сопереживать персонажам сказок, историй, рассказов.

Рассказываем детям как решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.



Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическая деятельность – деятельность, возникающая у ребенка под влиянием литературного, музыкального произведения или произведения изобразительного искусства. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста включает: занятия по лепке, аппликации и рисованию, а также деятельность по развитию музыкальных способностей детей.



Художественно-эстетическое развитие детей

Развитие музыкальных способностей

Через приобщение к музыкальному искусству в человеке активизируется творческий потенциал, идет развитие интеллектуального и чувственного начал. На занятиях по развитию музыкальных способностей наши дети слушают классическую музыку, пытаются почувствовать ее настроение, ритм. Поют песни, танцуют, играют на музыкальных инструментах.



Физическое развитие

Дошкольный возраст — наиболее важный период для формирования двигательной активности. Дети стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях, а в старшем дошкольном возрасте обладают богатым творческим воображением.

У нас в ДОУ проводятся два занятия по физическому развитию в неделю: одно в помещении и одно на улице. Ведь физическая активность на свежем воздухе очень важна для здоровья и развития дошкольников. При проведении занятий основное внимание уделяется формированию двигательных умений и навыков, расширению двигательного опыта детей, развитию физических качеств и способностей, укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей дошкольников.

На занятиях дети обязательно играют, занимаются ритмической гимнастикой, используют тренажеры и спортивные комплексы, учатся построению и ориентированию в пространстве.



Физическое развитие

Ритмическая гимнастика



Отработка равновесия





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

Продолжение следует...