

## «Капризы и упрямства, их причины и меры воздействия».



Все взрослые, не один раз сталкивались с детскими капризами. Нам, кажутся поступки ребёнка непонятными, поведение нелогичным. Но если разобраться, то в капризах детей есть своя внутренняя логика. Часто это реакция слабости на тяжёлые для него требования. Бывает ребёнок требует что-то совершенно невыполнимое и, не добившись своего закатывает истерику. Для того чтобы предотвратить обойти капризы у ребёнка, надо понимать причины их появления.

Что же такое капризы ребёнка? Почему дети бывают упрямыми? Капризы могут проявляться по-разному: иногда ребёнок выражает недовольство всем на свете - он всё время хнычет, а сам не знает, что хочет.

**Капризы** - это действия, которые лишены разумного основания, т.е. " Я так хочу и всё !!!". Они вызываются слабостью ребёнка и в определённой степени выступают как форма самозащиты.

Капризы проявляются в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы. Недовольстве раздражительности, плаче, в двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

**Родителям о детских капризах и упрямстве нужно знать:**

Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев, и как правило, эта фаза заканчивается к 3,5-4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная. Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни. *Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.* Девочки капризничают чаще, чем мальчики. В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

Упрямство – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Упрямства проявляются: в желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы. Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому "стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности. Если такие проявления, в дошкольном возрасте еще наблюдаются, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

Если дети по достижению 4 лет продолжают часто упрямятся и капризничать, то, можно говорить о "фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

### ***Что же делать родителям в таких случаях?***

Родителям необходимо обеспечить в доме все условия, чтобы обезопасить ребенка от возможных проблем. Оставаться спокойным и не предавать большого значения упрямству и капризам. Приступ принять к сведению, но не очень волноваться за ребёнка. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете, но не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.

Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.

Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребёнку только этого и нужно.

Постарайтесь переключить внимание "какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.

Исключите грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".

Уместен спокойный тон общения, без раздражительности.

Уступки тоже могут быть, только в том случае, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдёт о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребёнка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

### **НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:**

- достигнуто не своим трудом.
- не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум).
- из жалости или желания понравиться.

### **НАДО ХВАЛИТЬ:**

- за поступок, за свершившееся действие.
- начинать сотрудничать с ребёнком всегда с похвалы, одобрения.
- очень важно похвалить ребёнка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
- уметь хвалить не хваля (**пример:** попросить о помощи, совет, как у взрослого).

### **НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ КОГДА:**

ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.

когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.

во всех случаях, когда что-то не получается (**пример:** когда вы торопитесь, а ребёнок не может завязать шнурки).

после физической или душевной травмы (**пример:** ребёнок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват).

когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.

когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.

когда вы сами не в себе.

### **Правила наказания .**

#### **Наказание не должно вредить здоровью.**

-Если сомневаетесь, то лучше не наказывать (пример: вы не уверены, что проступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том, что совершённое действие вообще достойно наказания, т.е. наказывать "на всякий случай" нельзя.

- За один проступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).

лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.

- Надо наказывать и вскоре прощать.

- Если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребёнку, за что и почему он наказан, ребёнок не должен бояться наказания.

*Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своём семейном воспитании очень сложно, но вероятно каждый родитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания в вашей семье.*



Подготовила: воспитатель Малыгина М.В.