

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании Управляющего
совета
протокол № 14
«14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию г. Барнаула
А.Г.Муль



УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №264»
О.В. Ишутина
№ 237 от «14» 11 2024 г.



Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 264»
на 2025 -2029 годы

Структура программы развития МАДОУ «Детский сад №264»

| | Разделы программы | Страницы |
|----|---|----------|
| 1. | Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» на период с 2025 по 2029 гг | 3 |
| 2 | Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №264». | 5 |
| 3 | Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» за 2020-2024 годы | 10 |
| 4. | Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ «Детский сад №264» | 12 |
| 5. | Цель и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» на 2025-2029 годы | 15 |
| 6. | Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами | 16 |
| 7. | Механизм реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» на 2025-2029 годы | 21 |
| 8. | Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» на 2025-2029 годы | 21 |
| 9. | Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» на 2025-2029 гг и пути их устранения | 23 |

**I. Паспорт Программы развития на 2025-2029 г.
МАДОУ «Детский сад №264»**

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад №264» (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы, нормативные документы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400» О стратегии Национальной безопасности»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 7.09.2023); <p>Реализуемые региональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 Инициатив Губернатора Алтайского края в рамках национального проекта «Образование»; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (утверждена постановлением администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Устав МАДОУ «Детский сад №264». |

| | |
|--|---|
| | - Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МАДОУ) |
| Заказчик Программы | Управляющий совет МАДОУ |
| Основные разработчики Программы | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, творческая группа педагогических работников МАДОУ «Детский сад №264» |
| Цель Программы | Достижение качества дошкольного образования через оптимизацию системы управленческих, методических и педагогических действий в специально организованной развивающей образовательной среде. Обеспечение оптимальных социально-культурных и педагогических условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 2. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического, духовно- нравственного воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения. 3. Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа реализуется в период с 2025г. по 2029 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы) – 2025 г. 2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2025-2028г.г. 3 этап – обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ) – 2029г. |
| Перечень реализуемых проектов | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Успешный педагог». 2. «Маленький патриот своей страны». 3. «Пространство – время – окружение» |
| Исполнители Программы | Администрация МАДОУ, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники |
| Основные целевые показатели Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса. 2. Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - 96%. |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Доля педагогов принимающих участие в разработке проектов – 70%.</p> <p>4. Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня - 40%.</p> <p>5. Доля педагогов распространяющих опыт работы (Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях)- 60%</p> <p>6. Доля вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ- 70%</p> <p>7. Доля численности детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами – 70%.</p> <p>8. Высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования – более 90%.</p> <p>9. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты Программы | Высокое качество образования, вариативность направленностей программ дополнительного образования, эффективная система управления МАДОУ. |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | <p>1. Отчет о реализации Программы -1 раз в год в рамках отчета по самообследованию.</p> <p>2. Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p> |

2. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №264»

| | |
|-------------------------|---|
| Общая информация | |
| Название (по уставу) | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №264» Лицензия: №227 от 10 апреля 2014 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 №0001140. |
| Сокращенное название | МАДОУ «Детский сад № 264» |
| ИНН | 2222814290 |
| Год основания | 2013 год |
| Юридический адрес | 656065 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул.280-летие Барнаула,10 |
| Почтовый адрес, телефон | 656065 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. ул.280-летие Барнаула,10 Тел.206-106 e-mail: madou.264@ yandex.ru сайт: https://мадоу264.рф |
| Учредитель | Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А |

| | |
|--------------------|---|
| | тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru |
| ФИО руководителя | Ишутина Оксана Викторовна |
| Режим работы МАДОУ | с 7.00 до 19.00 выходные дни – суббота, воскресенье. |

Мощность МАДОУ плановая – 330 детей, фактическая – 428.

В МАДОУ функционирует 18 групп. Из них:

| | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| с 2 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6-7 лет |
| 2 группы | 3 группы | 3 группы | 5 групп | 5 групп |

Из них группы компенсирующей направленности:

Группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) – 1 (подготовительная к школе группа);

Группа компенсирующей направленности (задержка психического развития) – 1 (старшая группа);

Группа компенсирующей направленности (задержка психического развития) – 1 (подготовительная к школе группа).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ (новая редакция от 27.12.2023г.) и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (далее - ОП), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) (далее - АОП ТНР), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее – АОП ЗПР).

Дополнительное образование в МАДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ дополнительное образование реализуется по следующим направленностям:

- художественная направленность: обучение хореографии; художественные горизонты; театральная студия «Страна Сказок»; вокальная студия «Смородина».

- социально-гуманитарная направленность: английский для дошколят; услуга учителя-логопеда по диагностике, коррекции и развитию речи; Грамотей (развитие речи, обучение счету); Заниматика; Академия Успешности.
- физкультурно-спортивная направленность: Ушу.

При реализации образовательной программы ДОО используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Специалисты МАДОУ постоянно работают над укреплением материально-технической базы, обогащением предметно-развивающей среды во всех возрастных группах. МАДОУ оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетов узких специалистов соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648 - 20.

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Сведения о работниках МАДОУ

Детский сад на 100% укомплектован кадрами. Коллектив учреждения составляет 95 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 46 педагогов: из них воспитателей - 37; специалисты: старший воспитатель-1, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель- 3, педагог- психолог- 1, учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед-2.

| Характеристика кадрового состава | | Количество человек |
|---|--|---------------------------|
| По образованию | Высшее профессиональное образование | 24 человека |
| | Высшее не профессиональное образование (переподготовка) | 10 человек |
| | Среднее профессиональное образование | 10 человек |
| | Среднее не профессиональное образование (переподготовка) | 2 человека |
| По педагогическому стажу | до 5 лет | 6 человек |
| | от 5 до 10 лет | 13 человек |
| | от 10 до 15 лет | 20 человек |
| | свыше 15 лет | 7 человек |
| По результатам | высшая квалификационная категория | 23 человека |

| | | |
|-----------------|--|------------|
| аттестации | первая квалификационная категория | 15 человек |
| | не имеют квалификационная категории | 8 человек |
| Почетное звание | Почетный работник сферы образования Российской Федерации | 1 человек |

Социальные партнеры:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»: предоставление площадки МАДОУ для организации педагогической практики студентов, получающих специальное педагогическое образование;

- КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»: МАДОУ - базовая методическая площадка кафедры дошкольного образования (проведение выездных занятий в рамках курсов повышения квалификации работников);

- КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке»: организация курсов повышения квалификации педагогов.

- Алтайский краевой психоневрологический диспансер «Мать и дитя»: организация медицинского сопровождения коррекции психического развития; обследование узкими специалистами.

- Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения управления внутренних дел г. Барнаула: организация совместных мероприятий по предупреждению ДТП, безопасности детей и сотрудников.

- Театр безопасности «Гудвин»: показ театрализованных постановок на базе Учреждения, направленных на закрепление правил безопасного поведения.

- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» Библиотека-филиал №32: оказание консультирования и подбор художественной литературы, проведение совместных мероприятий с детьми.

- Алтайский государственный театр музыкальной комедии: показ театрализованных постановок на базе театра, знакомство с театральным искусством, в формировании чувства прекрасного, эмоциональной отзывчивости.

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаул»: проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133»: оказание консультирования, организация совместных мероприятий.

- МБУДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»: оказание помощи детям от 3 лет, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, семье, педагогам, участникам образовательного процесса в осуществлении индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и медико-социальной помощи в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья.

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: оказание консультативной и методической помощи педагогом, сопровождение и помощь в аттестации педагогов.

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция МАДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

Достижения МАДОУ за предыдущие 3 года

| Название конкурса | Уровень (город, край, всероссийские, международные) | Год | Результат |
|---|--|--------------|--|
| Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!» | город | 2021 | Диплом II место |
| Городской фестиваль-конкурс творчества «Ростки талантов» для детей с особыми образовательными потребностями | город | 2021 | Диплом I место |
| Городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с ОВЗ | город | 2021 2022 | Диплом III степени – 2 чел. Диплом I место- 2 ч. |
| Городской конкурс «Дорогою добра» | город | 2022 2023 | Диплом лауреат 1 ст.-1 чел Диплом лауреат 3 ст-1чел Диплом лауреат 1 ст.-1 чел. Диплом лауреат 3 ст-1 чел |
| Городской конкурс интерактивного искусства «Твой выбор» | город | 2022 2023 | Диплом I степени- 2 Диплом III степени – 2 чел. Диплом I степени- 2 Диплом III степени – 2 чел. |
| Городской смотр – конкурс логопедических кабинетов групп | город | 2021 | Диплом II место |

| | | | |
|--|---------------|------------------|--|
| компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Барнаула | | | |
| Районный дистанционный конкурс детского творчества «Мир творчества и красоты» | район | 2021 2022 | Диплом за I место – 3 чел., Диплом II место – 6 чел., Диплом III место- 4 чел., Диплом I место- 4 чел., Диплом II место-5 чел., Диплом III место-6 чел. |
| Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | всероссийский | 2021 | Диплом I место – 1 чел. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (номинация: «Методические разработки»). | всероссийский | 2021 | Диплом III место – 1 чел. |

3. Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» за период с 2020 по 2024 гг.

Цель программы развития на 2020-2024г.г была направлена на: повышение качества образования в МАДОУ через создание системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Анализ соответствия содержания деятельности МАДОУ «Детский сад №264» задачам, поставленным на период с 2020-2024гг.

| Задачи Программы развития | Направления работы по проектам Программы развития | Результат |
|--|--|--|
| Совершенствование образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №264» через овладение современными программами и | Проект «Качество образования Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, | Сформирован пакет нормативно-правовой и методической документации в МАДОУ в соответствии с ФГОС. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста.</p> | <p>обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p> <p>Разработка и обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов</p> | <p>Внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе ИКТ</p> <p>Разработаны единые требования к перспективному и календарному планированию</p> <p>Группового помещения оснащены развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.</p> |
| <p>Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад №264», в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».</p> | <p>Проект «Профессиональный педагог»</p> <p>Создание новых моделей сопровождения профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модель использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; – стимулирование и поддержка педагогических работников; <p>Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров;</p> <p>Работа в рамках наставничества;</p> <p>Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, обеспечение возможности обучения, возможности повышения квалификации;</p> <p>Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикациях СМИ, проектной деятельности.</p> | <p>100% укомплектованность педагогическими кадрами;</p> <p>100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами МАДОУ;</p> <p>22 педагога прошли профессиональную переподготовку в сфере дошкольного образования по должностям воспитатель дошкольного возраста и музыкальный руководитель;</p> <p>в период с 2020 по 2024 гг было организовано наставничество – 10 наставнических пар; 100% педагогов принимают активное участие в конкурсах различного уровня;</p> <p>83% педагогов обобщили педагогический опыт (участие в краевых научно-практических семинарах; на муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов и др.)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, на основе внедрения современных педагогических технологий.</p> | <p align="center">Проект «Мы вместе»</p> <p>Разработка индивидуальных адаптированных и рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями развития.</p> <p>Организация обучения педагогов (курсы повышения квалификации) по инклюзивному образованию.</p> <p>Усиление материальной базы (игровых зон, кабинетов специалистов и т. д.).</p> <p>Закупка учебных и игровых пособий для детей с ОВЗ.</p> <p>Получение и приобретение детьми с ОВЗ умений и навыков, необходимых им для продолжения обучения, профессиональной ориентации и адаптации в обществе, утверждения их в обществе.</p> | <p>Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>24% педагогов прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.</p> <p>Получены и приобретены детьми с ОВЗ умения и навыки, необходимые для обучения, профессиональной ориентации и адаптации в обществе. Создана доступная среда для детей с ОВЗ, предусматривающая комфортные условия для обучения, воспитания и развития.</p> |
| <p>Создание условий для вовлечения семьи в единое образовательное пространство МАДОУ «Детский сад №264».</p> | <p align="center">Проект «Детский сад и семья, настоящие друзья»</p> <p>Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе;</p> <p>Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства МАДОУ;</p> <p>Повысить педагогическую компетенцию родителей;</p> <p>Развивать творческие способности детей и родителей;</p> <p>Апробировать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.</p> | <p>80% родителей (законных представителей) заинтересованы во всестороннем развитии ребенка. Понимание родителями необходимости для дошкольников эмоционального микроклимата в семье.. Содействие для участия ребенка в конкурсном движении в области творчества, в области знаний и бытовых навыках. Внедрение в работу с родителями новых форм взаимодействия, что привлекает родителей быть активными участниками образовательного процесса.</p> |

4. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ «Детский сад №264»

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения

и нормы функционирования современного детского сада. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Ценностные приоритеты развития. Ведущими ценностями при разработке концепции для ДООУ стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Миссия МАДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МАДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Инновационная идея. Основная идея инновационной деятельности МА ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование

образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн - общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МАДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- расширение направлений и качества методической работы: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Концептуальная модель замысла развития. Программа Развития на 2025-2029 гг. рассматривается нами как ориентированный на будущее управленческий документ, определяющий принципы, актуальные ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа является основой для обеспечения развития МАДОУ как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики в ближайшие 5 лет.

Концепция (концептуальный проект) развития рассматривается в следующих аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания культурологической, здоровьесберегающей среды.

2. Модель педагога будущего дошкольного образовательного учреждения.

3. Модель родителя желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения.

4. Модель желаемого будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Основопологающей концептуальной идеей является создание развивающейся культурологической, здоровьесберегающей среды, способной решать стратегические и тактические цели.

Основанием для деятельности образовательного учреждения является соответствующая нормативная база. Поэтому при проектировании развития мы пытаемся продумывать пути механизма развития всех её частей.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ребёнок в нашей образовательной системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно.

5. Цель и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №264» на 2025-2029 гг.

Цель: достижение качества дошкольного образования через оптимизацию системы управленческих, методических и педагогических действий в специально организованной развивающей образовательной среде. Обеспечение оптимальных социально-культурных и педагогических условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению

профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического, духовно- нравственного воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.

3. Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

Проект: «Успешный педагог».

Цель: совершенствовать кадровую политику детского сада, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.
2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.
3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.
6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов

Руководитель проекта: заведующий МАДОУ.

План реализации проекта

| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---|--|
| 1 | Выявление педагогов МАДОУ, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых | август 2025 | заведующий заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 2 | Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня: | 2025-2029гг | заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 3 | Семинар: «Организация цифровой образовательной среды в ДОО» | октябрь 2025г | заведующий. старший воспитатель |
| 4 | Мастер-класс «Использование ресурсов онлайн-платформ при организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» | февраль 2026 г | заведующий. старший воспитатель |
| 5 | Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми»; | сентябрь 2026 г | заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 6 | Практикум: - «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; - «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»»; Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии; | май 2026 г октябрь 2026г сентябрь 2025г | заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 7 | Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта | весь период проекта | заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 8 | Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | весь период проекта | заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |

Проект: «Маленький патриот своей страны»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно

- грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.

2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы МАДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Барнаула внесший большой вклад в развитие региона и страны.

3. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.

Руководитель проекта: заведующий МАДОУ

План реализации проекта

| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--|--|
| 1 | Создание творческой группы проекта | январь 2025 | заведующий, |
| 2 | Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в детском саду | январь-март 2025 | заместитель заведующего по УВР, творческая группа |
| 3 | Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию | апрель 2025 | заместитель заведующего по УВР, творческая группа |
| 4 | Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Барнаула, внесших большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): - «Барнаул – город со своей историей»; - «Барнаул – город трудовой доблести»; - «Барнаул – территория творчества»; - «Барнаул- город спорта» | май 2025 май 2026 май 2027 май 2028 | заместитель заведующего по УВР, творческая группа, старший воспитатель |
| 5 | Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования | весь период проекта | заместитель заведующего по УВР, творческая группа, старший воспитатель |
| 6 | Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях» | апрель 2025 | творческая группа, старший воспитатель |
| 7 | Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»; | март 2026 | творческая группа, старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 8 | Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»; | февраль 2027 | творческая группа, старший воспитатель |
| 9 | Педагогический совет: «Создаем условия у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем» | март 2028 | заместитель заведующего по УВР, творческая группа, старший воспитатель |
| 10 | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.) | весь период проекта | заведующий заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 11 | Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в МАДОУ: - конкурс лепбуков «Русская изба»; - конкурс поделок «Русский национальный костюм»; - конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки»; - конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края; | октябрь 2025 ноябрь 2026 февраль 2028 октябрь 2027 | творческая группа, старший воспитатель |
| 12 | Разработка и реализация проекта: «Из дошколят в Орлята» (для старших и подготовительных групп) | 2025-2029 | заведующий заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 13 | Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом Педагогическом совете | Май каждого года 2025-2029гг. | заведующий заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 14 | Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на итоговом педагогическом совете | май 2029 | заместитель заведующего по УВР, творческая группа, старший воспитатель |

Проект: «Пространство - время - предметное окружение»

Цель: Совершенствовать и расширять условия для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО;

Задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФОП ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство

тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.

2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.

3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни МАДОУ через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Руководитель проекта: заведующий МАДОУ

План реализации проекта

| № п/п | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--|---|
| 1. | Организация творческой группы по созданию дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства МАДОУ | январь 2025 | заведующий заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 2. | Семинар: «Организация РППС в соответствии с требованием ФОП ДО» | февраль 2025 | старший воспитатель |
| 3. | Пространственное решение внутри МАДОУ: - «Мотивационные пространства» и локации; - общие и индивидуальные выставки детского творчества «Я могу!»; - тематические выставки к различным датам; - «Говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах в здании МАДОУ» | август 2025 Ежегодно по Годовому плану работы 2025-2029гг август 2026 | заместитель заведующего по УВР, творческая группа, старший воспитатель |
| 4. | Семинар практикум: «Построение говорящего пространства в МАДОУ в современных условиях и с учетом голоса ребенка» | май 2026 | творческая группа, старший воспитатель |
| 5. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования пространства помещений и территории МАДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов | Ежегодно по годовому плану работы | старший воспитатель |
| 6. | Расширение участия родителей (законных представителей) | | заведующий заместитель |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|
| | в преобразовании образовательного пространства МАДОУ через реализацию проектов: -«Национальный костюм народов России»; -«Экскурсии выходного дня». | апрель 2025 май 2026 май 2028 | заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 7. | Участие педагогов МАДОУ в конкурсном движении внутри МАДОУ: -«Конкурс цветочных композиций», -«Конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году» | ежегодно 2025-2029 гг | заведующий заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 8. | Обновление странички на сайте МБДОУ и в мессенджере ВК | ежегодно 2025-2029 гг | творческая группа, старший воспитатель |
| 9. | Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете | май 2029 | заведующий заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель |

7. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №264»

Механизмом реализации Программы развития МАДОУ являются составляющие выше обозначенные проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Разработанная в Программе концепция Программы развития МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов в годовой план работы МАДОУ. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим МАДОУ. Подведение итогов, анализ достижений будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться Управляющим совете и учитываться при проведении самообследования МАДОУ.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МАДОУ

Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-

педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».

- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию.

- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.

- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательном учреждении;

- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно пространственной образовательной экологической среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

- Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ.

Для воспитанников:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;

- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;

- Система экологического образования будет более разнообразной, доступной и качественной.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;

- Квалификация педагогов позволит обеспечить сфорсированность интегративных компетенций дошкольников;
- Обеспечение дальнейшего развития экологических условий для успешного освоения педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- Поддержка инновационной деятельности
- **Для родителей** (законных представителей):
- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения и контроля за ее деятельностью.

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения как части инфраструктуры города по продвижению культурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей российского общества в близлежащем микрорайоне.

9. Возможные риски при реализации программы и пути их устранения

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности

управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения рисков:

1. Разъяснение идей Программы.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Лист внесения изменений

| № п\п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
|-------|-------------|---------------|-------|
| | | | |

