

Проект

« Часы и время»

в подготовительной к школе группе «Солнышко»

Тип проекта: познавательный, творческий,
исследовательский;

Участники проекта: дети, родители и воспитатели
группы.



Актуальность:

Часы! Так близки нам и так не понятны. Часы окружают нас везде: они дома, на работе, в детском саду, на улице, и в группе детского сада они тоже нас встречают каждый день. Вот вроде они все делают одно и то же – показывают время, но они такие разные – и маленькие и большие и порой даже огромные, они пластмассовые и железные, и круглые и квадратные. Но объединяет их наличие циферблата и стрелочек. Без часов в нашем современном мире не прожить. В садик нужно прийти строго в определённое время, родителям на работу тоже нельзя опаздывать и нужно контролировать время. Даже играть дома и то нельзя бесконечно, в определённое время нужно чистить зубы и ложиться спать. Как же подружиться дошкольнику с этим самым временем? Как научится определять его по часам и уверенно в нём ориентироваться?

Цель: Развитие интереса к истории возникновения и разнообразию часов.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем;
- закрепить знания о принципе работы часов и их роли в жизни человека;
- продолжать развивать любознательность детей, познавательный интерес, воображение, творческие способности.

Работа с родителями:

- 1. Привлечь родителей к совместной работе по проекту: сбор информации, подбор художественной литературы о часах (стихи, произведения, загадки, пословицы)**
- 2. Помощь в активизации интереса детей к часам и необходимости уметь определять время по часам в домашних условиях.**
- 3. Привлечение родителей к созданию выставки «Мир часов»**
- 4. Изготовление родителями совместно с детьми макетов часов из бросового материала.**
- 5. Консультация для родителей «Как научить ребенка определять время»**



Деятельность детей:

Познавательное развитие:

- Беседа «Что такое время?»«Измерение времени»,«Такие разные часы», «Современные часы», «Кто такой часовщик» «Кто и как считает время».

Рассказ воспитателя:

- «Путешествие в прошлое часов
- «Устройство часов»

Д/И:

- «Кто больше знает»,«Каждому предмету свое время»
- «Выбери что нужно для часов»
- «Узнай который час»,«Что мы сейчас делаем»
- «Какие часы ты знаешь», «Ходят стрелочки по кругу»

Речевое развитие

В.Приходько «Часы», О.Шалимова «Солнечные часы»

К.Абосимов «Часы бывают разными»

Л.Прокофьева «Часы с кукушкой»

Э.Котляр «Часики-часы», Е.Шварц «Сказка о потерянном времени

Пословицы, поговорки:

скороговорки, чистоговорки

Рассказ «Часы без стрелок»

- Чтение Мирошникова Ирина «Песочные часы», Н. Астахова «Учу свои часы ходить», Т. Вишнякова. «Шли часы через дорогу».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Часы в моем доме»

« Разные часы»

Аппликация:

« Часы на кухне», «Будильник»

Лепка:

« Мои часы»

Прослушали звучание различных часов (бой Курантов, часы-Кукушка, сигнал будильника, напольных часов...), слушали и разучивали музыкальные игры «Динь-дон», «Звон колокольчиков», «Часики».

Социально- коммуникативное развитие:

С/Р игры:

- «Путешествие в прошлое часов»
- «Магазин часов»

Физическое развитие:

Подвижные игры «День. Ночь» ,«Стрелки», «Бой курантов» Физкультминутка «Часы» , «А часы идут, идут» , «Часики», «Утро – день – вечер - ночь»



Ожидаемые результаты:

1. Дети узнают об истории возникновения и развития часов, их разнообразии и необходимости в жизни человека.
2. Освоят достаточные знания о временных представлениях.
3. Появится познавательный интерес к часам, возникнет желание изучать часы и сделать из них коллекцию.
4. Создание лепбука «Часы и время».



Рисование: «Часы в моем доме»



Выставка
«Мы рисуем
часы»

Аппликация: «Часы на кухне»



Лепка: «Мои часы»



Выставка «Мир часов»





Аппликация «Будильник»



Рисование: «Разные часы»



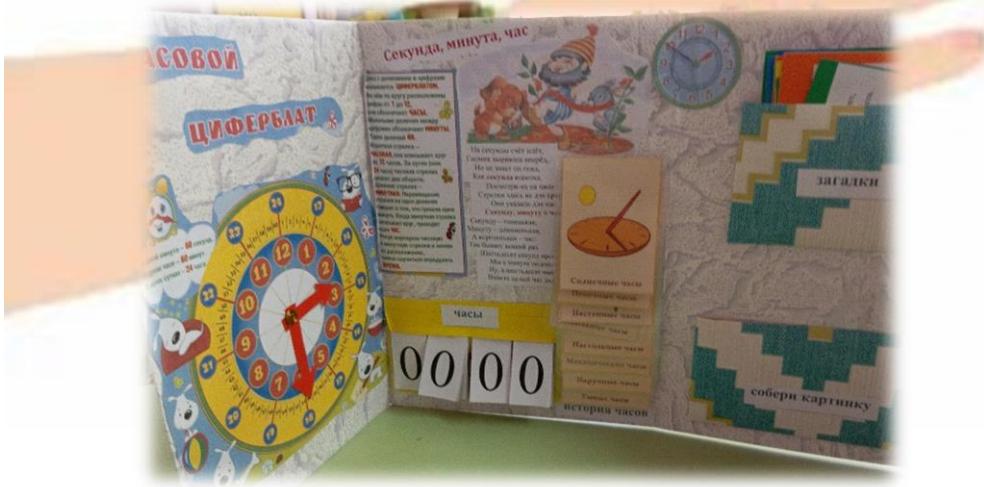
**Слушали и разучивали музыкальные
игры «Динь-дон», «Звон колокольчиков»,
«Часики» .**



Конкурс макетов часов из бросового материала.



Создание лепбука «Часы и время».



Результаты проекта:

Познакомившись с часами, проведя эксперименты и наблюдения, изучив историю развития часов, мы совместно с детьми выяснили, что часы являются важным элементом в жизни любого человека.

Дети узнали, что сначала часы были солнечными и водными, после стали огненными и песочными и наконец механическими. Но какими бы не были часы, они как и раньше остаются источниками времени. И в древности, и в наши дни они— верные помощники человека, и если бы на земле не было часов не было бы порядка и учета.

У детей появился интерес к часам. Стали с удовольствием рассказывать о домашних часах, придумывать про них интересные истории. На сайте детского сада разместили презентацию о проделанной работе.