



муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №264»

## Кружковая работа «Занимательная математика» в средней группе «Золотая рыбка»

Подготовили воспитатели: Коробейникова С.В.,  
Говрас А.О.

Барнаул, 2025





## Актуальность.

Проблема развития математических способностей детей дошкольного возраста принадлежит к числу острейших методических проблем последних десятилетий. Ведь математические способности – это совокупность психических процессов, таких как: восприятие, анализ, сравнение, обобщение и личностных особенностей, таких как: креативность, целеустремленность, способность доводить начатое до конца, познавательная потребность. Т.е. – это те способности, которые помогают детям эффективно учиться, быстро и надолго усваивать материал.

При этом основной деятельностью дошкольника является игра. Игра как деятельность успешно решает задачи формирования математических способностей, так как в ней всегда присутствуют правила и задачи, выполнение которых помогает не только достичь высокого уровня развития игровых умений и замыслов, но и упражнять в апробировании математических знаний и практического опыта. Программа реализуется в доступной и интересной форме: разнообразных дидактических играх и упражнениях с использованием наглядного материала.

Разнообразные атрибуты повышают интерес детей к игре, стимулируют игровые действия, связанные с математическими операциями.





**Цель** - повышение уровня познавательной активности детей, развитие элементарных математических представлений, развитие способности детей решать логические задачи;

- развитие мотивационной сферы;
- интеллектуальных творческих сил;
- качества личности.

**Задачи :**

1. Создание максимально благоприятных условий для раннего выявления и развития интересов, склонностей и способностей ребёнка.
2. Формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения.
3. Развитие психических процессов (*ощущение, восприятие, представление*).
4. Развитие вариативного и образного мышления (*фантазии, воображение, творческие способности*).
5. Формирование приёмов умственных действий (*анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия*).
6. Формирование умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их, строго придерживаться заданным правилам алгоритма.)





Работа с понятиями «столько же»,  
«поровну», геометрические фигуры.  
Соотнесение количества  
предметов и числа.





## Закрепление понятий «части суток» и «времена года»





## «Толстый-тонкий», широкий-узкий»





Работа с понятиями «большой-маленький», «высокий-низкий»





Соотнесение количества предметов и числа, работа с закреплением написания цифр от 1 до 5.





## Работа с прописях, закрепление изученных цифр.





## Закрепление знаний геометрических фигур





## Использование пластилиноврафии: работа с написанием цифр





Использование счетных палочек: счет, составление фигур, соотнесение количества палочек и числа.





## Заключение.

В своей работе мы стараемся использовать разнообразные методы и приемы, игровые моменты, яркий и интересный раздаточный материал, ведь в дошкольном возрасте ведущей деятельностью является ребенка является игра. В игре ребенок учится и познает мир гораздо эффективнее, игра не утомляет маленького ребенка и способствует лучшему запоминанию математических категорий.

**Спасибо за внимание!**

