

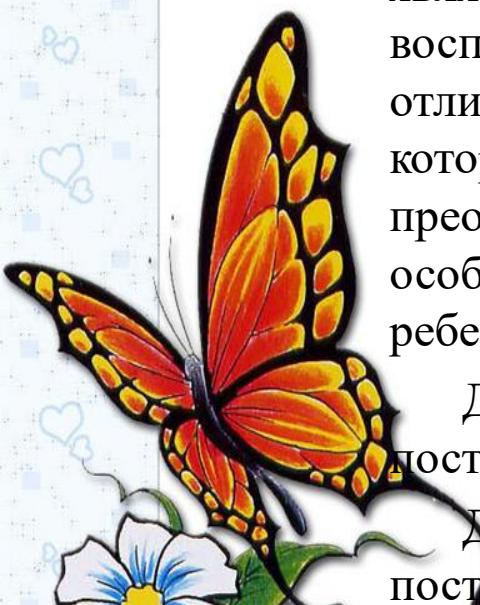
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №264»



A colorful illustration of a butterfly with orange and yellow patterns on its wings, resting on a branch with white flowers. The background features a repeating pattern of small blue hearts and squares.

Авторская дидактическая игра **«Паровоз буквовоз»**

Авторы: Богданова Марина Анатольевна,
Сивцова Анастасия Александровна



Дидактические игры, направленные на развитие речевого аппарата у детей пользуются большой популярностью и являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов в дошкольных учреждениях. Игры отличаются друг от друга в зависимости от возраста, для которого они предназначены, потому что для каждого возраста преобладают свои цели речевого развития, помимо тех особенностей произношения, которые присущи каждому ребенку.

Дети младших групп учатся словам и их произношению, построению простых предложений и фраз.



Дети старших групп в детском саду обучаются построению сложных предложений, грамматически правильной речи, использованию предлогов, разных форм слова и предлогов посредством дидактических игр.

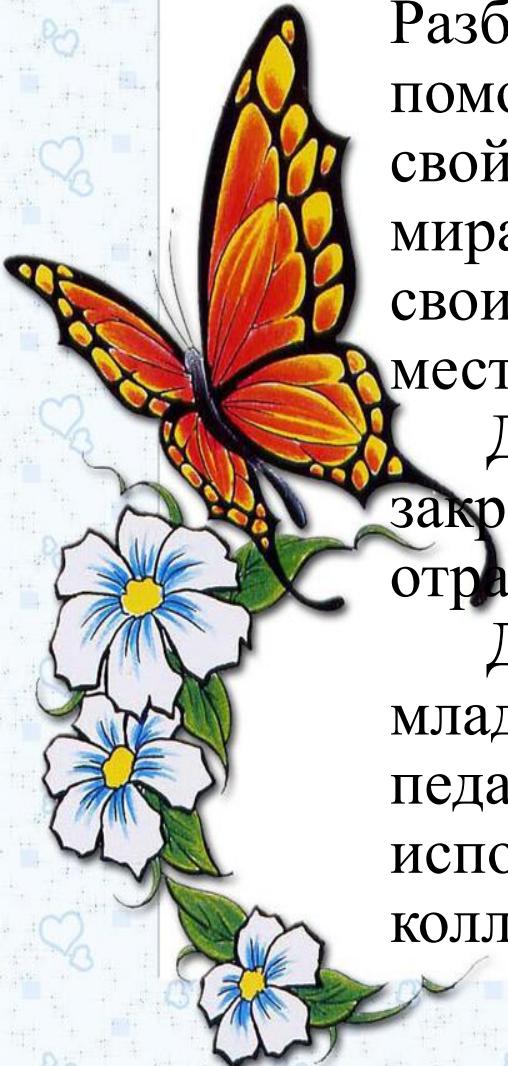


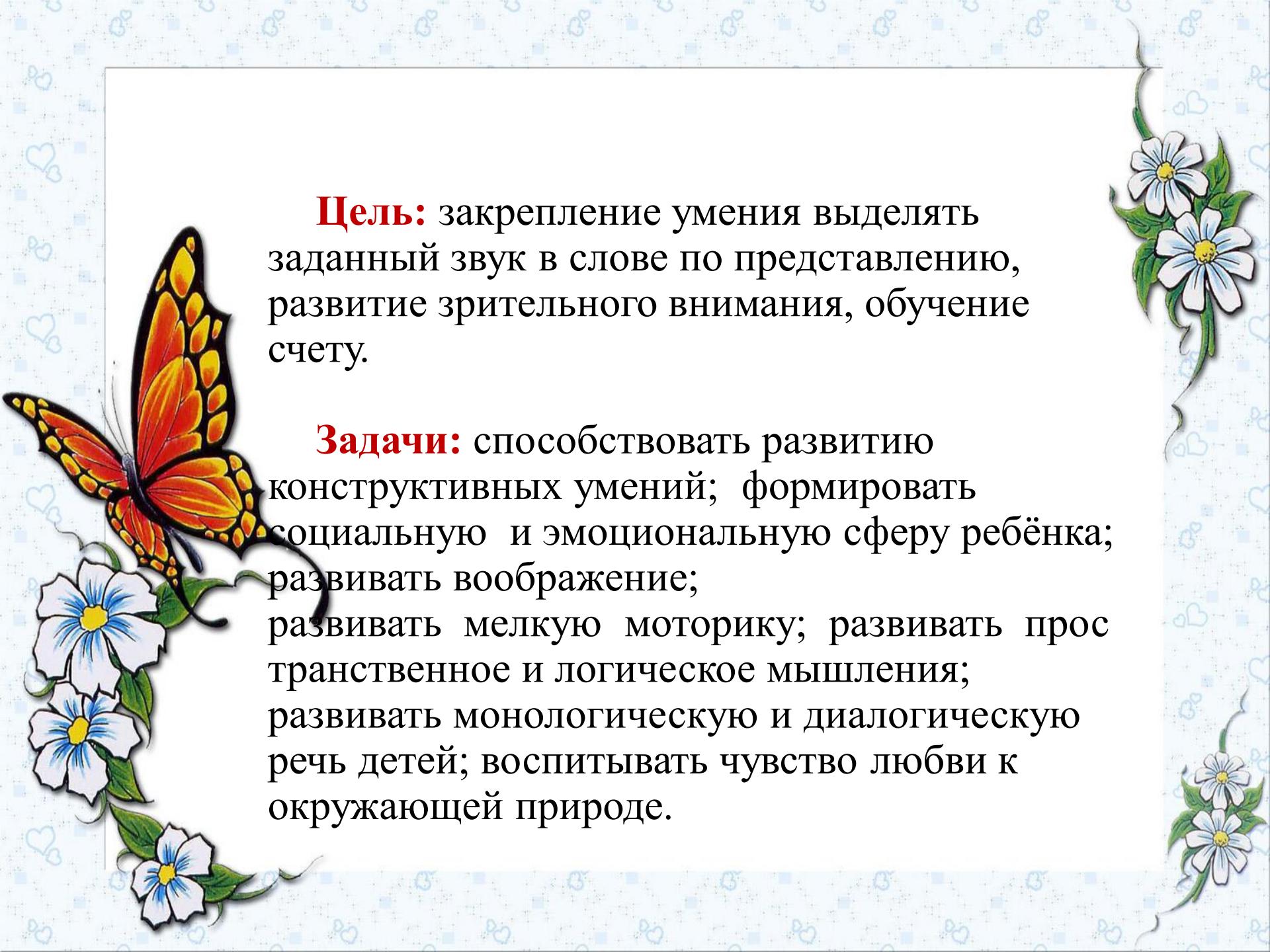
Выбирая для детей правильные дидактические игры и упражнения по развитию речи вы гарантированно получите отличный результат. Наша игра создана таким образом, чтобы дети любого дошкольного возраста могли заниматься с ней.

Описание работы: Данная игра познакомит ребенка с окружающим миром. Разбудив фантазию и творчество, данная игра поможет создать каждому ребёнку свой описательный рассказ окружающего мира, проиграть различные ситуации, выражая свои наблюдения окружающей природы и местности.

Данная игра поможет детям выучить и закрепить основные цвета, счет до пяти, отработать звуки «р», «щ».

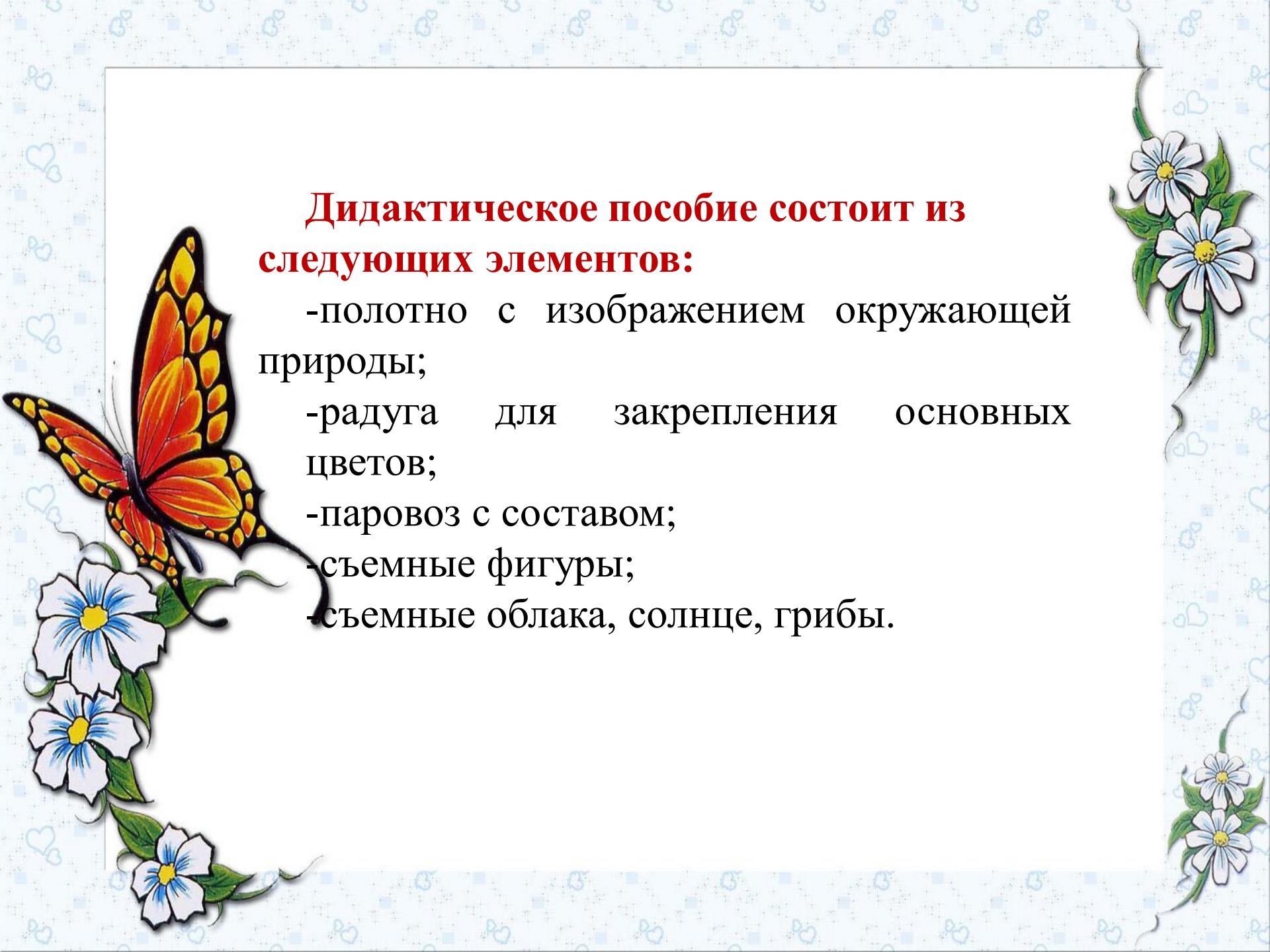
Данное пособие будет полезно для детей младшего и старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей. Пособие может использоваться для индивидуальной и коллективной деятельности детей.





Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучение счету.

Задачи: способствовать развитию конструктивных умений; формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка; развивать воображение; развивать мелкую моторику; развивать пространственное и логическое мышления; развивать монологическую и диалогическую речь детей; воспитывать чувство любви к окружающей природе.



Дидактическое пособие состоит из следующих элементов:

- полотно с изображением окружающей природы;
- радуга для закрепления основных цветов;
- паровоз с составом;
- съемные фигуры;
- съемные облака, солнце, грибы.



Эффективность игры

Игра познакомит ребенка с окружающим миром. Разбудив фантазию и творчество, данная игра поможет создать описательный рассказ природы, проиграть различные ситуации, познакомить с основными фигурами, счетом до 5, закрепить основные цвета.

Пособие будет полезно для детей младшего и старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей.





Варианты игр: Игра «Счет и фигуры»



1 вариант. Предложить детям посчитать состав вагонов в паровозике. Отработать не только количественный счет, но и порядковый счет (первый, второй, третий, четвертый).



2 вариант. Игра проводится в паре. Дети совместно считают фигуры на каждом составе паровоза. (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Называя правильно геометрические фигуры, и их количество.



- **3 вариант.** Детям можно загадать загадки, чтобы они нашли отгадки на полотне игры.



•Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! **(Круг).**

•Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? **(Треугольник).**

•Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня ...**(Квадрат).**

•Растянули мы квадрат
•И представили на взгляд,
•На кого он стал похожим
•Или с чем-то очень схожим?
•Не кирпич, не треугольник –
•Стал квадрат...**(Прямоугольник).**

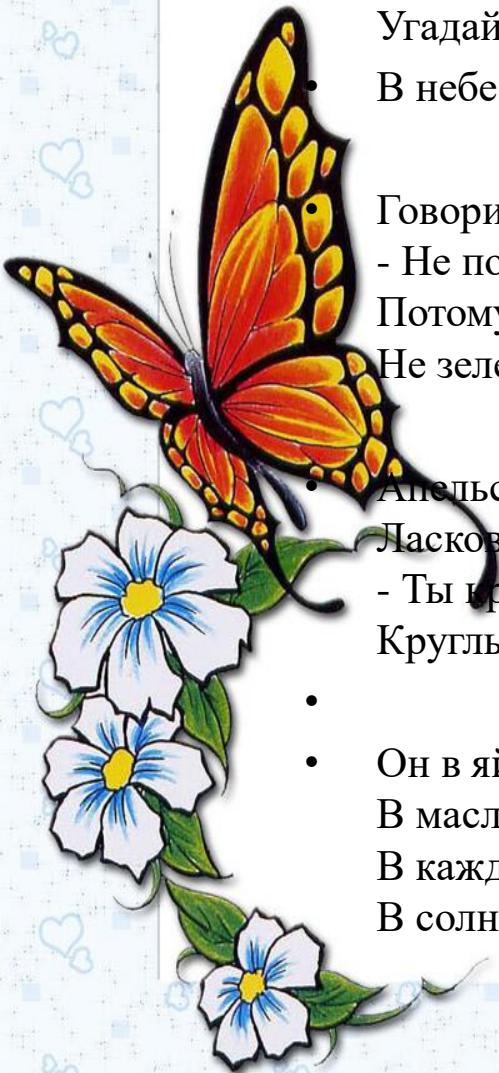


- Только небо прояснилось,
В небе чудо появилось,
Мост там выгнулся дугой
Полосатый и цветной.
Угадайте, что за мост.

• В небе из цветных полос...(Радуга)
- Говорила мама Боре:
- Не пойдем сейчас - опасно!
Потому, что в светофоре.
Не зеленый свет, а ...(**Красный**)
- Апельсинчик трогал Леша,
Ласково поглаживал:
- Ты красивый и хороший,
Круглый и ...(**Оранжевый**)
- Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке. (**Желтый**)

Спрятан этот цвет в листочках,
И в гороховых стручочках.
Даже огурец соленый,
Тоже летом был... (**Зеленый**)

- На картине небо ясным
Нарисуем мы с тобой
И его закрасим краской
Как обычно -...(**Голубой**)
- Я бы красить василек,
Даже черным цветом мог!
Но, не бойтесь, не покрашу!
Цвет его намного краше! (**Синий**)
-
- Увидав его под глазом,
Драчuna жалеют сразу,
А вот баклажан и слива,
С ним довольны и красивы.
(**Фиолетовый**)



Игра « По цветам радуги»

Для игры следуют выучить основные цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый). Обыграть ситуацию по цветам радуги, запомнить в каком порядке расположены цвета на радуге.

Так же можно поискать на полотне все основные цвета, на паровозе, среди цветов, облаков, грибов и т.д.



Что запомнить последовательность
цветов радуги, придумали такую фразу по первым
буквам названий цветов:



Игра « Найди букву «р», «ц»

Для игры следуют рассмотреть все изображения на полотне, и найти все предметы со звуком «Р» (например: красный, оранжевый, гриб, паровоз, дорога, квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, трава, коричневый).

Второй вариант: для игры следуют рассмотреть все изображения на полотне, и найти все предметы со звуком «Ц» (например: гусеница, солнце, цветы, птицы).



Игра «В мире природы»

Для игры следуют рассмотреть все изображения на полотне, и составить описательный рассказ (светит солнце, погода не пасмурная, по дороге едет паровоз имея состав 4 вагона. На поляне цветут цветы, растут грибы, гусеница ползет на пенек и т.д.)





