

Клеточка за клеточкой

Воспитатели: Тихонова Е.А
Матвеева Г.А

Актуальность

Учеными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

82 Диктант

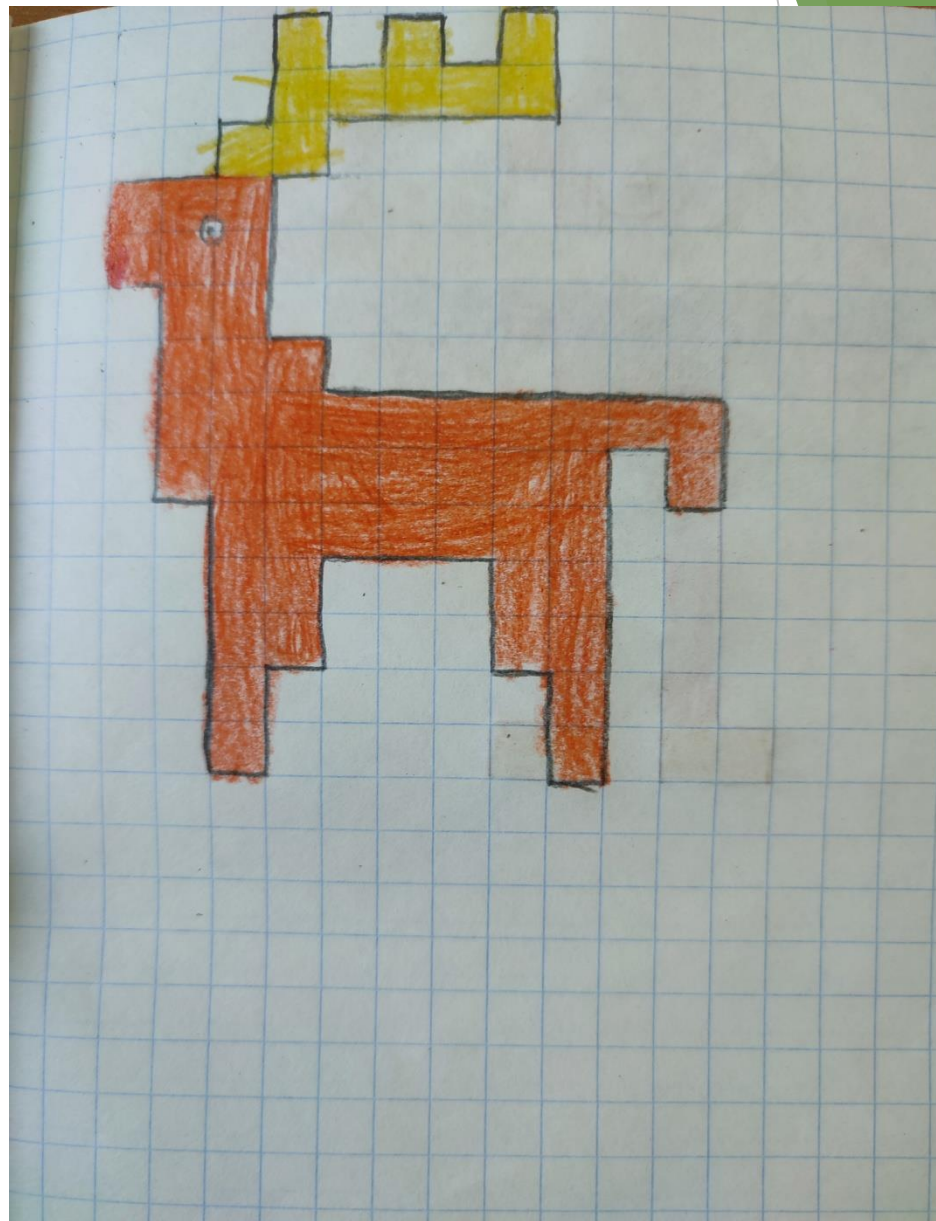
Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, поставь точку и начинай рисовать:

2	↑	1	↑	1	↓	1	↑	2	↓
2	→	1	→	1	←	1	←	1	←
1	↑	1	↓	3	↓	6	↓	2	↓
1	→	1	→	1	→	1	←	1	←
2	↑	1	↑	1	↓	2	↑	5	↑
1	→	1	→	7	→	1	←	1	←
1	↓	2	↓	2	↓	2	↑	4	↑
1	→	4	←	1	←	3	←	1	←

Кто получился? Дорисуй оленю глаз.

59

Цель дополнительной общеобразовательной программы графический диктант «Клеточка за клеточкой»- формирование умений и создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.



Нарисуй так же

Развивает зрительное
внимание, ориентировку на
листе бумаги, усидчивость.



Раскрась по координатам

Это игра, в процессе которой ребенок закрашивает соответствующие квадраты, предварительно найдя этот квадрат по адресу(координатам, и в результате получает картинку)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!