

Мягкий многофункциональный конструктор для подвижных игр



Калачева Наталья Николаевна,
инструктор по физической культуре

Актуальность - Период дошкольного детства — это важный этап в формировании представлений о здоровом образе жизни. Поэтому образовательной концепцией детского сада предусмотрено всестороннее физическое развитие малышей. А поскольку ведущим видом деятельности у детей является игра, то наиболее эффективным способом достижения поставленной цели является организованная игровая активность, предполагающая физические нагрузки.

Цель - охрана и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения посредством двигательного и коммуникативного опыта в спортивно-игровой деятельности.



Образовательные задачи:

1. Познакомить с новым инвентарём и правилами его применения;
2. Повторить ползание на четвереньках под шнуром, перешагивание и перепрыгивание препятствия с разбега, беговые упражнения.
3. Совершенствовать перемещения, ориентировку в пространстве.

Развивающие задачи:

1. Формировать умения обучающихся взаимодействовать со сверстниками в игровой деятельности;
2. Развивать умение контролировать и давать оценку своим двигательным действиям.
3. Развивать крупную и мелкую моторику, ловкость, быстроту, координацию движений, совершенствовать все функции организма, стремясь к полноценному физическому развитию;
4. Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, профилактика негативных эмоций и нервных срывов, благоприятное влияние на эмоциональное состояние.



Воспитательные задачи:

1. Формировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.
2. Воспитывать интерес к доступным видам двигательной деятельности и здоровому образу жизни;
3. Воспитывать положительные нравственно-волевых черты личности

Игра предназначена для детей старших и подготовительных к школе групп

Место проведения: Спортивный зал

Время игры: 10-15 минут



Новизна – предлагается авторское решения для организации и проведения занятий и игровых мероприятий

- Мягкий многофункциональный конструктор для подвижных игр



В конструктор входят 60 одинаковых по размеру и исполнению прямоугольных элементов, каждый из которых выполнен из плащевой ткани, плотного синтепона, заполняющего внутреннюю конструкцию элемента и закрепленных с разных сторон липучек.

Объемная длинная лента, заполненная синтепоном по всей ее длине. По краям ленты сделаны специальные загибы-кольца для удобства эксплуатации. По всей длине ленты пристрочена мягкая лента-липучка.



Весь конструктор удобно уместается в небольшом контейнере и очень прост в хранении, эксплуатации и уходе.



Элементы конструктора

Короткие элементы



Длинная лента с мягкой
полосой для «липучек»



Достоинство – универсальность!

Применяться такой конструктор может не только в играх, но и на простых занятиях физической культурой.

Например, короткие элементы могут заменить и шнур, и косичку для выполнения различного рода упражнений.

Склеенные из трех таких элементов кольца подходят для замены плоских обручей и не травмируют ногу ребенка при наскоке на них.



Игра «Лианы в джунглях».

Инвентарь и оборудование: Мягкий конструктор

В зависимости от количества человек дети выстраиваются в одну или две колонны на одной стороне спортивного зала. Контейнер с короткими элементами на противоположной стороне. Длинную ленту располагают поперек зала на высоте около 70-90 см от пола.



Дети поочередно должны пробежать под лентой, взять короткий элемент и, возвращаясь к команде, закрепить его шершавой стороной липучки на длинной ленте. Саму ленту ребенок должен перешагнуть или перепрыгнуть. По мере прикрепления коротких элементов длинная лента все больше напоминает обросшую растительностью лиану в джунглях. Игра заканчивается, когда последний короткий элемент прикреплен к «лиане».



Второй этап:

Игра «Цепь дружбы»

Инвентарь и оборудование: Мягкий конструктор

Обычное построение, как на эстафету в одну или две колонны.

Дети поочередно проползают под «лианой», срывают один из элементов, добегают до противоположной стороны зала. Первый участник скрепляет из своего элемента кольцо. Второй участник скрепляет свой элемент вокруг первого так, чтобы получились звенья цепи. И каждый следующий участник, добегая до товарищей удлиняет цепь. Цепи, собранные разными командами, скрепляют в одну большую «цепь дружбы».



Третий этап:

«Спасти удава»

Инвентарь и оборудование: Мягкий конструктор, игрушка-удав, небольшие мячики.

(удав – мягкая игрушка из ткани с полостью внутри, наполнен плотным синтепоном для придания формы, рот сделан подвижным).



Собранная детьми цепь используется, чтобы помочь удаву спуститься с башни, куда его заточил злой волшебник.

Удав голоден и его надо «накормить».

Дети строятся на одной стороне спортзала. Рядом с ними ставится контейнер с небольшими мячиками. Воспитатель или инструктор с удавом на руке располагается посередине спортзала.

Дети по очереди берут по одному мячику, бегут на противоположную сторону зала и, пробегая мимо удава, помещают ему в рот мячик, делают круг по залу, возвращаясь в конец колонны. Игра заканчивается, когда удав «съедает» все мячики.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

