

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №264»



**Проект «Осень разноцветная»
(средняя группа)**

Воспитатели:
Риффель А.А.
Степаненко О.В.

Барнаул

Проект «Осень разноцветная»

Реализация проекта: сентябрь - октябрь 2024 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность:

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счешь даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный проект; узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и овощевода, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.

Дети средней группы продолжают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Непосредственно - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры, а также разнообразная предметно-пространственная среда способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Цель проекта: продолжать формировать у детей целостную картину осенних изменений, их значения для человека.

Задачи проекта:

- закреплять знания о сезонных (осенних) изменениях в природе;
- обобщать и расширять представления детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созревают в осенний период;
- дать представления о пользе природных витаминов;
- формировать представления о тесной взаимосвязи человека и природы.
- учить отражать полученные знания и представления в творческой деятельности (изобразительное и словесное творчество).
- формировать бережное отношение к окружающей природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Работа над проектом осуществляется:

- во время организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;

- в домашних условиях.

Планируемые результаты: повышение уровня познавательной активности детей, активизация детской деятельности по усвоению информации и творческой реализации полученных знаний.

Теоретическая часть проекта: подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

Практическая часть проекта

Совместная деятельность педагога с детьми.

Разделы	Вид деятельности	Цель
Коммуникация	<p>Беседы: «Начало осени», «Золотая осень в гости к нам пришла», «Как изменилась погода», «Деревья поздней осенью», « Как лесные звери готовятся к зиме»,</p> <p>«Что нам осень подарила», «Овощи и фрукты – полезные продукты»,</p> <p>«Где и как растут овощи?»,</p> <p>«В лес за грибами»,</p> <p>«Витамины в корзинке»</p>	Развивать связную, диалоговую речь. Закреплять знания детей о сезонных изменениях осенью, об изменениях в погоде, о жизни зверей в осенний период и труде людей (сбор урожая).
	<p>Рассматривание картин: Левитан «Осенний день», «Осень»; И. Остроухов «Золотая осень»; И. Бродский «Опавшие листья»; Ван Гог «Корзина с яблоками»</p>	Продолжать знакомить детей с картинами великих художников, учить детей описывать картину, развивать речь.
Чтение художественной литературы	И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень», М.Лесовая «Листья солнцем наливались...» М.Пришвин «Осенние листики»	Продолжать знакомить детей с произведениями русских поэтов, которые писали об осени, приобщая их к поэтической речи. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Вызывать чув-

	<p>А. Толстой «Грибы», В. Сутеев «Мешок яблок», «Под грибом», «Яблоко»</p> <p>Ю. Тувим «Овощи», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Л. Квитко «Жалоба деревьев».</p> <p>Стихи и загадки об осени.</p> <p>Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки».</p>	<p>ство радости от восприятия стихов и желание услышать другие произведения поэтов.</p> <p>Учить детей внимательно слушать художественные произведения, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них.</p> <p>Продолжать учить детей отгадывать загадки.</p>
Художественное творчество	<p>Рисование «Осенние листья», «Овоши и фрукты» «Ветка рябины»</p> <p>Аппликация «Осенний ковер», «Огурцы и помидоры», «На лесной полянке выросли грибы»</p> <p>Лепка «Корзинка с грибами» «Фрукты для игры в магазин», «Белочка делает запасы».</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит.</p> <p>Развивать воображение, творчество. Красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Упражнять детей в передаче формы разных грибов, овощей и фруктов с использованием различных приемов лепки.</p>
Познание	<p>ООД «Путешествие в осенний лес», «Дары осени» «Жизнь зверей осенью» «Перелетные птицы».</p> <p>Ежедневные наблюдения во время прогулок.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с лесом, лесными обитателями. Воспитывать любовь к родной природе; учить детей поведению в лесу.</p> <p>Закреплять знания об овощах и фруктах.</p> <p>Развивать любознательность, логическое мышление. Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.</p> <p>Расширять представления детей об изменениях в жизни</p>

		<p>зверей и птиц осенью.</p> <p>Продолжать формировать обобщенное представление об осени как о времени года, воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.</p>
Социализация	«Праздник осени» (осеннее развлечение)	<p>Закреплять ранее изученный музыкальный и литературный материал. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление к взаимопомощи и поддержке. Воспитывать интерес наследию русского народа (к потешкам, песням, танцам, играм).</p>

Акция: «Собери природный материал» (01.09-30.10)

Игровая деятельность:

Д/игры: «Съедобное-неъедобное», «Загадки на грядке», «Хорошо – плохо», «Здравствуй, осень!

С/р игры: Семья готовит обед», Семья идет в овощной магазин», «Заготовка овощей на зиму».

Игры-драматизации: «Репка», «Под грибом»

Экспериментальная деятельность:

- Тяжелые и легкие овощи.
- Угадай на ощупь фрукты, овощи.

Решение проблемных ситуаций:

- Откуда к нам приходит хлеб?
- Из чего делают кашу?

Совместная деятельность родителей с детьми.

1. Прогулки по осеннему лесу, парку, скверу; наблюдения за деревьями, птицами, животными, природными явлениями.
2. Изготовление совместных поделок из природного материала.
3. Сбор осенних листьев и цветов для гербария.
4. Сбор природного материала (шишки, желуди, семена и т.д.) для коллекционирования.

Взаимодействие с родителями.

Подготовка наглядной информации по теме «Осень»
«Изготовление поделок из природного материала»

«Развитие мелкой моторики с помощью природного материала»

Итоги проекта.

Выставка детских поделок (совместно с родителями) из природного материала.

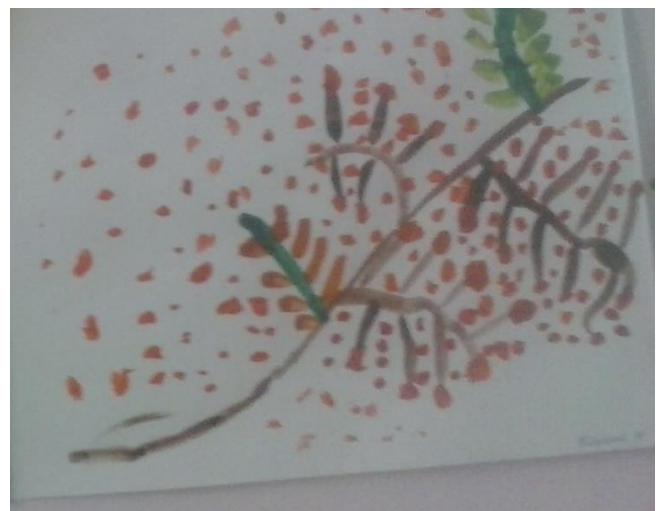
Коллекция природного материала.

Фотоотчет о проделанной работе.

Рисование: «Осеннее дерево»



Рисование: «Ветка рябины»



Лепка: «Овощи: морковь»





Лепка: «Грибы»



Лепка: «Фрукты для игры в магазин»



«Птицы из природного материала»

