

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №264»



Проект «Покормите птиц зимой» (средняя группа)

Воспитатели:
Говрас А.О.,
Коробейникова С.В.

Барнаул

Актуальность

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до -10°C и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода! Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в Нижегородской области зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Этим и объясняется выбор темы проекта: «Покормите птиц зимой!»

Цель проекта:

Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни, о том чем их кормить. Создавать условия для развития познавательного интереса.

Задачи проекта:

- Расширить представление детей о зимующих птицах.
- Обобщить знания детей о повадках птиц.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях.
- Прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Привлечь внимание детей и родителей к проблемам сохранения природы.
- Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемый результат:

- Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- Умение узнавать и различать птиц (воробья, синицу, ворону, сороку, снегиря);
- Умение использовать в речи слова: птица, воробей, синица, голубь, ворона, хвост, лапки, перья, крыло);
- Формирование заботливого отношения к птицам; Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Формы организации проекта:

- Беседы, занятия;
- Развивающие дидактические игры;
- Рассматривание иллюстраций, открыток;
- Изготовление кормушек

Тип проекта:

Краткосрочный: 2 месяца

Сроки проведения: январь-февраль 2025

Групповой

Продукты проекта:

- выставка кормушек «Лучший домик для птиц»;
- создание альбома о птицах;
- фотовыставка «Как мы птицам помогаем!»

Факторы, способствующие реализации проекта:

- о необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя;
- о наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач при реализации проекта;
- о специально оборудованная развивающая среда в группе.

Ресурсное обеспечение проекта:

- о программно-методическое обеспечение;
- о развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;
- о взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- о система взаимодействия с родителями;

Этапы проекта «Покормите птиц зимой!»

1 этап - подготовительный.

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.
2. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.
3. Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.

2 этап - основной.

1. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.
2. Организация работы с родителями.

Образовательные области Мероприятия

Утренний круг «Зимующие птицы»

Комплекс утренней гимнастики «Птицы зимой»

Календарно-тематическое планирование по теме «Зимующие птицы»

Познавательное развитие

1. «Трудно птичкам зимовать, надо птахам помогать» Конспект ООД
2. «Какой корм любят зимующие птицы?» Конспект ООД
3. «Зимующие птицы» презентация

Социально-коммуникативное развитие

1. «Покормите птиц зимой» Экологический досуг на прогулке
2. Цикл наблюдений за птицами на участке детского сада в зимний период времени.
3. Развивающие игры: пазлы «Зимующие птицы», загадки «Зимующие птицы», лото «Зимующие птицы», головоломка «Зимующие птицы», «Найди тени».

Речевое развитие 1. Составление рассказа по картине «Дети в парке кормят птиц»

2. Рассказывание по картине «Птичья столовая»

3. Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»

Художественно-эстетическое развитие

1. «Снегири на ветках» аппликация
2. «Покормите птиц зимой!» рисование
3. «Птички прилетели, на кормушку сели!» лепка
4. «Птичий теремок» игра-инсценировка

Физическое развитие

1. «В гости к зимующим птицам» спортивно-познавательное развлечение
2. Подвижные игры на тему «Зимующие птицы»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1. «Покормите птиц зимой» консультация
2. «Птицам надо помогать!» буклет
3. «Чем можно кормить птиц?» памятки
4. «Кормушки для птиц своими руками» консультация - презентация

3 этап – заключительный (результат)

Итоговое мероприятие: квест – игра «Покормите птиц зимой»

Размещение информации на сайт ДОУ.

Результаты проекта:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие вместе с родителями в изготовлении кормушек, стенгазеты о птицах. Укрепились детско-родительские отношения.

Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами и загадками о птицах.

Но главный результат-это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.

ФОТООТЧЕТ

