



кружок «Разноцветные фанзии»

в группе компенсирующей направленности
«Солнышко» 2024-2025гг

Актуальность:

Данная программа кружка способствует всестороннему развитию личности. Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Работа детей с пластилином и тестом очень важна, так как эти занятия комплексно воздействуют на развитие ребёнка: Они повышают сенсорную чувствительность, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций.

У детей развивается воображение, пространственное мышление, мелкая моторика, а также синхронизируется работа обеих рук.

Дети учатся планировать работу и предвидеть результат, при необходимости вносить корректизы .

В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми, что стимулирует их речевую активность.

Актуальность использования оригами в дошкольном образовательном учреждении заключается в возможности конструировать, развивая у детей дошкольного возраста творческие способности, логику, пространственные представления и воображение, мелкую моторику, а также расширение знаний об окружающем мире.

Движения рук совершаются под контролем зрения и кинестетических ощущений, поэтому приобретаемые навыки оказывают колоссальное влияние на развитие физических и психических процессов и на всё развитие ребёнка в целом. Кроме того, при выполнении действий с предлагаемыми нетрадиционными материалами решается большая часть мыслительных задач – рука действует, а мозг фиксирует ощущения, соединяя их со зрительными, слуховыми, тактильными восприятиями в сложные, интегрированные образы и представления. Чем больше запас действий и проб накопит в своём опыте ребёнок, тем скорей он перейдёт к более высокому уровню развития мышления

Таким образом, изодеятельность можно рассматривать не только как один из любимых видов деятельности, но и как инструмент коррекции и развития для детей с ЗПР.

Цель:

Развивать художественно-творческие способности детей с ЗПР используя нетрадиционные технологии изображения и на их основе закреплять знания и представления об окружающем мире, совершенствовать речь, психические процессы (восприятие, память, мышление, воображение).

Задачи:

1. Воспитывать у детей с ЗПР интерес к разным видам изобразительной и продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных технологий. Учить применять их на практике.
2. Развивать у детей с ЗПР чувство композиции, пропорции, сочетания цветов. Формировать художественный вкус.
3. Учить эстетично оформлять свою работу, украшать отдельными элементами и деталями, создавая завершенный образ изображаемого предмета или явления.
4. Расширять и закреплять представления об окружающем мире, о предметах и явлениях знакомых детям.
5. Развивать речь детей с ЗПР, умение выразить своё отношение к увиденному или сделанному словами. Обогащать и активизировать словарь.
6. Развивать у детей с ЗПР все психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение, фантазию. Формировать разнообразные сенсорные эталоны.
7. Развивать общую и мелкую моторику.
8. Формировать у детей с ЗПР адекватную самооценку своих способностей, уверенность в своих возможностях.
- 9Э. Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Программа кружка состоит из 3 разделов:

1 раздел: «Рисование с использованием нетрадиционных технологий» - знакомит детей с доступными нетрадиционными изобразительными технологиями, с различными орудиями и средствами рисования (рука, палец, печатки из овощей, поролона и т.д.), Здесь продолжается, помимо занятий, работа с детьми ЗПР по развитию чувства формы, цвета, пропорции, художественного вкуса.

2. раздел: «Бумажная фантазия» - это объёмное художественное конструирование, а также различные виды аппликации. Дети с ЗПР знакомятся с разными техниками работы с бумагой: сминание, разрывание, обрывание, сгибание. Знакомство с данными техниками позволяет закрепить у детей представление о цвете, форме (прямоугольник, треугольник и т.д.), пространственных характеристиках (высота, длина, ширина, части и изображение в целом), местоположении (сверху, снизу, назад, под и т.д.). Работа по этому разделу развивает у детей с ЗПР умение выделять целое и его части, детали, их пространственное расположение; формирует обобщённые представления о конструируемых объектах.

3. раздел: «Увлекательная пластика» - знакомит детей с новым материалом – солёным тестом, а также продолжается работа с пластилином. Дети закрепляют умение действовать со стекой, печаткой в виде трубочки, квадрата, прямоугольника и др. Продолжается работа по формированию умения воспринимать красоту пластичной формы предметов, соотношение их частей. Действуя, манипулируя с тестом и пластилином, дети с ЗПР используют различные приёмы: скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, оттягивание, прищипывание и т.д. так же при этом развивается мелкая моторика, гибкость кончиков пальцев. Для раскрашивания и росписи изделий дети используют разные водорастворимые краски: акварель, гуашь.



Предполагаемые результаты:

- ✓ 1. Расширение и закрепление у детей ЗПР знаний и представлений об окружающем мире.
- ✓ 2. Обогащение и активизация словаря, развитие связной речи.
- ✓ 3. Развитие у детей ЗПР всех психических процессов: восприятия (зрительного, слухового, тактильного и.т.д.), памяти, мышления, воображения.
- ✓ 4. Развитие общей и мелкой моторики.
- ✓ 5. Совершенствование у детей ЗПР умений и навыков работы с различными материалами (красками, солёным тестом, пластилином, бумагой).
- ✓ 6. Формирование художественного вкуса, умение эстетично оформлять свою работу, украшать её отдельными деталями, проявление творчества.

«Рисование с использованием нетрадиционных технологий»

Рисование ладошкой «Букет цветов»



*Рисование «Гроза винограда»
(штамповка крышками)*

*Рисование «Самолет»
(набрызг)*



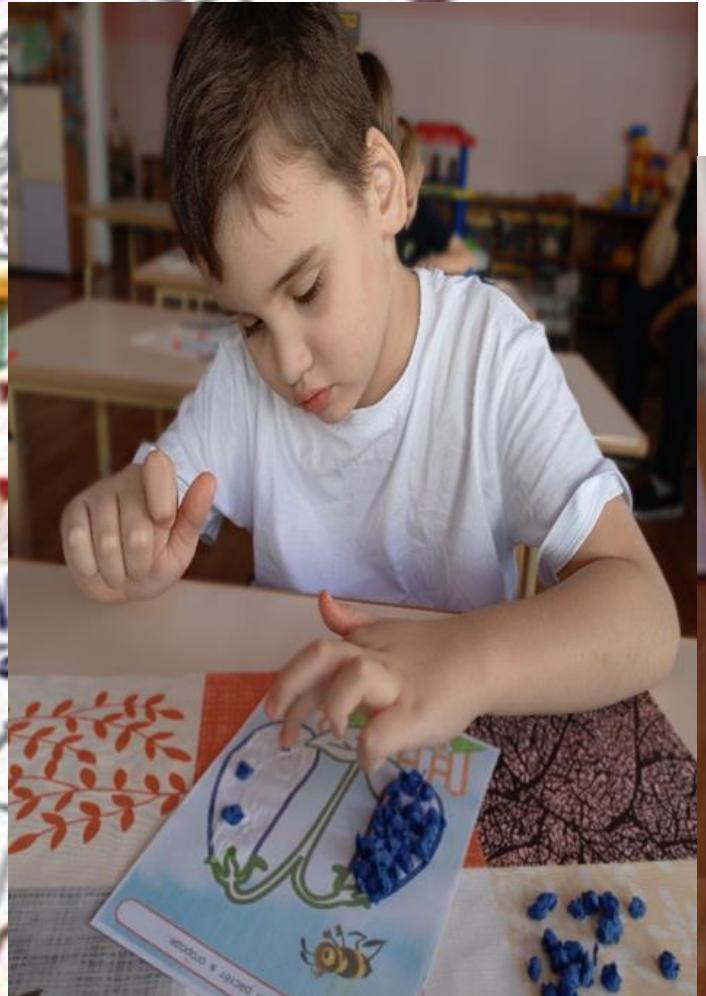
Рисование солью «Мороженое»



«Бумажная фантазия»

Аппликация «Овощи»

(скручивание, рисование
ватными палочками)



Дом, кораблик (оригами)

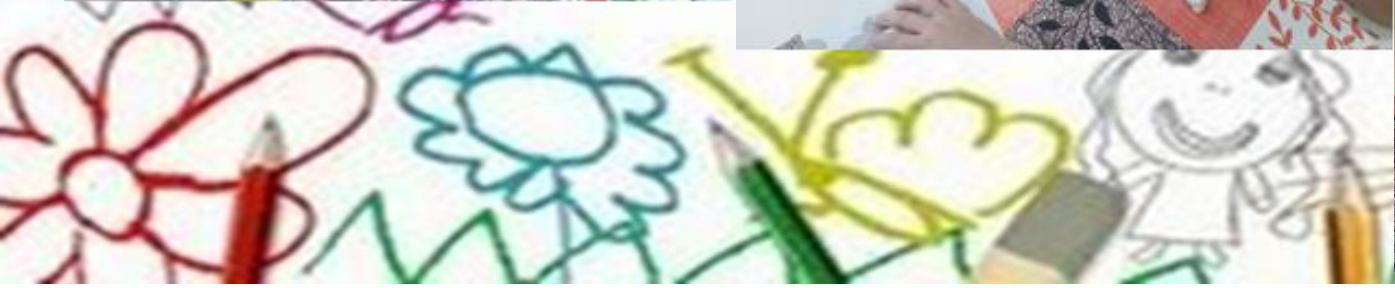


Аппликация «Шляпка», вырезание снежинок



«Увлекательная пластика»

тестопластика «Хлебобулочные изделия», «Елочные украшения»



Пластилиновография «Вертолет»



Пластилиновография «Зимний вечер»



Итог:

- ✓ 1. У детей повысился уровень знаний и представлений об окружающем мире.
 - ✓ 2. Обогащается словарь, развивается связная речь.
 - ✓ 3. На всех занятиях развиваются психические процессы: восприятие (зрительное, слуховое, тактильное и.т.д.), память, мышление, воображение.
 - ✓ 4. Развивается общая и мелкая моторика.
 - ✓ 5. Дети оттачивают навыки работы с различными материалами (красками, солёным тестом, пластилином, бумагой).
 - ✓ 6. У ребят развивается художественный вкус, они учатся эстетично оформлять свою работу.
- 