



муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №264»

Тактильно-сенсорное многофункциональное панно «На дне морском»

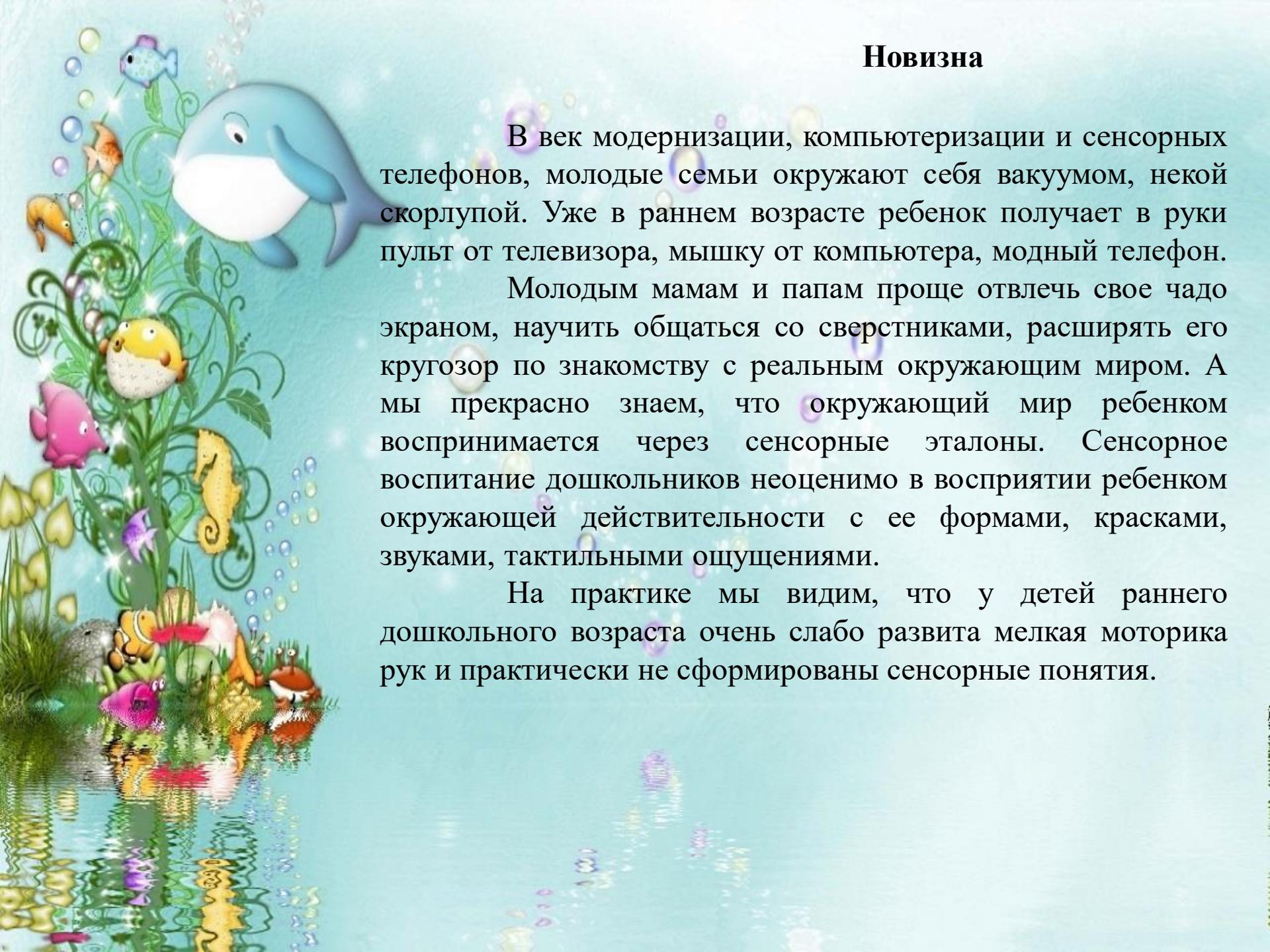
Разработал:
Попеляева Елена Петровна,
воспитатель

Актуальность



На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребёнок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать детали конструктора, пазлы, работать со счетными палочками, мозаикой, в следствие они не успевают за ребятами на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира такими детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку.

И, конечно, в младшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.



Новизна

В век модернизации, компьютеризации и сенсорных телефонов, молодые семьи окружают себя вакуумом, некой скорлупой. Уже в раннем возрасте ребенок получает в руки пульт от телевизора, мышку от компьютера, модный телефон.

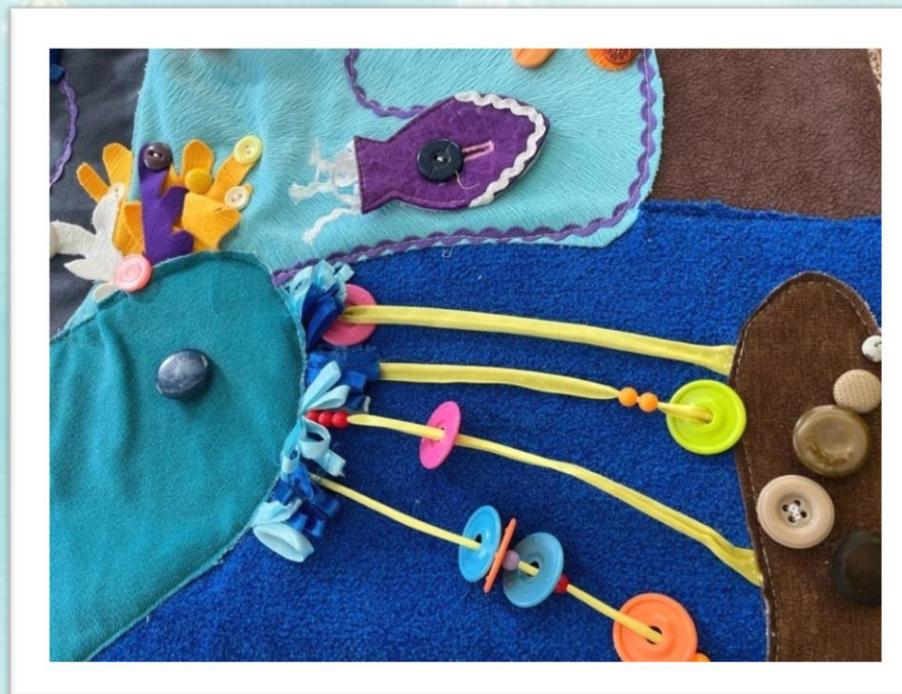
Молодым мамам и папам проще отвлечь свое чадо экраном, научить общаться со сверстниками, расширять его кругозор по знакомству с реальным окружающим миром. А мы прекрасно знаем, что окружающий мир ребенком воспринимается через сенсорные эталоны. Сенсорное воспитание дошкольников неоценимо в восприятии ребенком окружающей действительности с ее формами, красками, звуками, тактильными ощущениями.

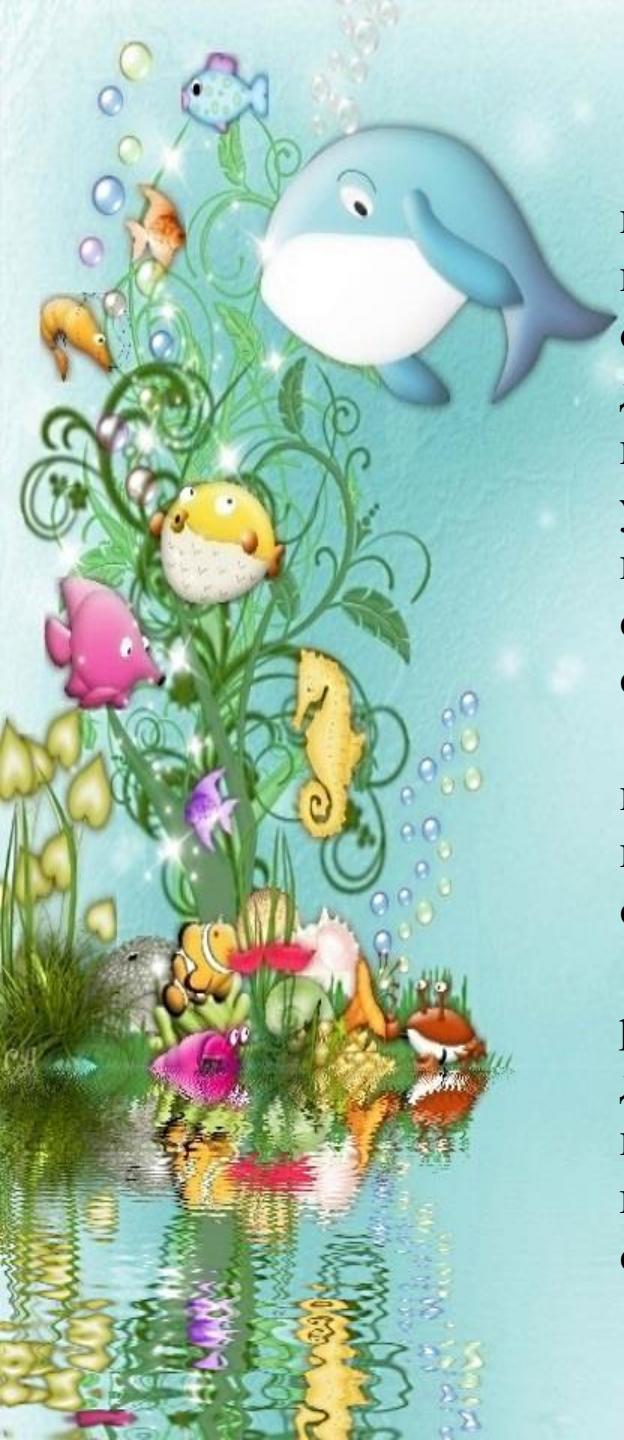
На практике мы видим, что у детей раннего дошкольного возраста очень слабо развита мелкая моторика рук и практически не сформированы сенсорные понятия.



Тактильные ощущения это та ниточка, которая ведет ребенка к познанию окружающего мира. Поэтому в нашем детском саду, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды для дошкольников, создаются развивающие зоны в групповых комнатах, имеющие в себе сенсорно - тактильную направленность.

Педагоги, учитывая индивидуальные особенности детей и интересы каждого ребёнка, изготавливают специальные пособия, использование которых помогает детям в ненавязчивой форме овладеть необходимыми сенсорными умениями, обогатить тактильные ощущения.





Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти.

В результате наблюдения за детьми группы, возникла необходимость в разработке и использовании наиболее эффективных средств и методов повышения сенсорной культуры детей раннего возраста.

Одним из актуальных способов работы по развитию мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в настоящее время являются, так называемые, мягкие развивающие пособия. Работая в группе раннего возраста, мы изготовили тактильно-сенсорное многофункциональное панно.

Цель пособия: развитие мелкой моторики рук и сенсорных способностей у детей раннего и младшего дошкольного возраста.





Использование тактильно-сенсорного панно в работе с детьми позволяет решать следующие задачи:

- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- формирование тактильной чувствительности;
- способствование развитию у детей обследовательских умений и мелкой моторики рук;
- формирование представлений о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- формирование представлений об окружающем нас мире;
- стимулирование развития познавательных процессов (мышления, памяти, внимания);
- развитие у детей умения выражать свое эмоциональное состояние, чувств через соприкосновения;
- расширение и обогащение словарного запаса;
- воспитание умения детей действовать: совместно с взрослыми, самостоятельно, играть рядом с детьми;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей;
- приобщение родителей к изготовлению игр для развития сенсорных способностей детей.

Новизна данного пособия заключается в том, что формирование сенсорной культуры осуществляется не периодически, а систематически и поэтапно.

Адресность

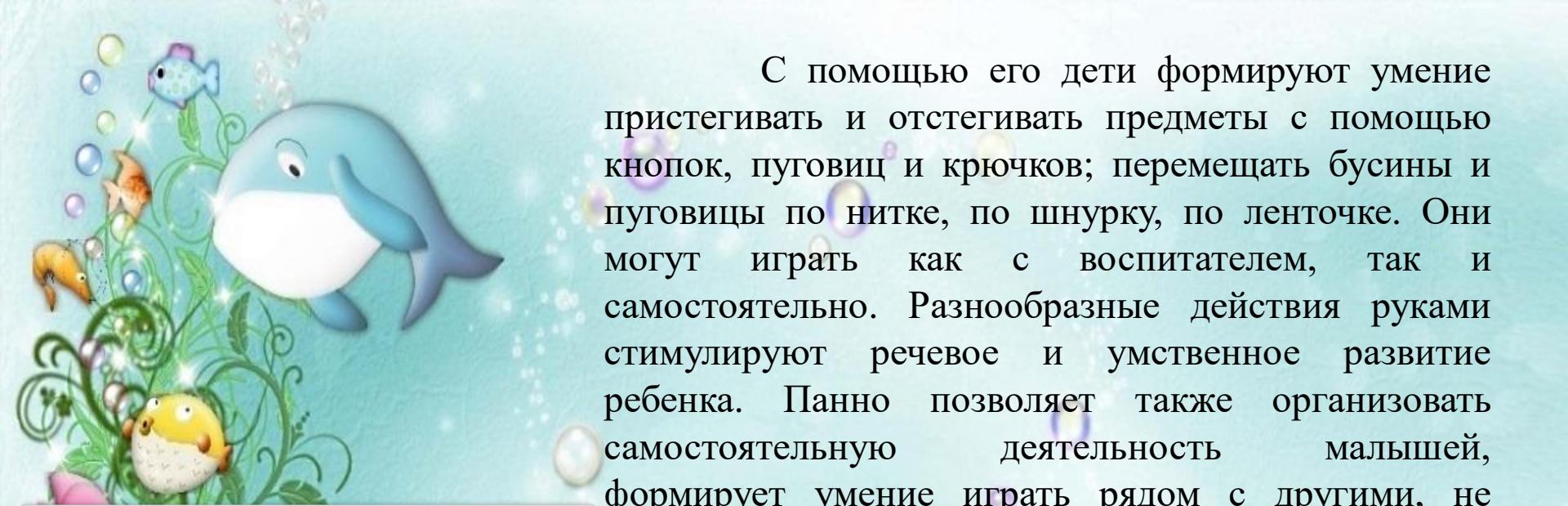
Тактильно-сенсорное панно предназначено для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми 2-4 лет, для обыгрывания сюжетов, а также служит прекрасным интерьером групповой комнаты. Формирует у детей зрительное, тактильное, сенсорное восприятие предметов, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, а также развитию речи, пополнению активного словарного запаса детей, ориентировке на плоскости, мышления, памяти.



Правила игры

На панно расположены элементы, стимулирующие формирование опыта тактильных ощущений при самостоятельном обследовании панно и при выполнении игровых развивающих упражнений, которые охватывают следующие образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие. Ребёнок, прикасаясь к зонам панно, изучает различные покрытия и ощущения, описывает их, отвечает на элементарные вопросы воспитания.





С помощью его дети формируют умение пристегивать и отстегивать предметы с помощью кнопок, пуговиц и крючков; перемещать бусины и пуговицы по нитке, по шнурку, по ленточке. Они могут играть как с воспитателем, так и самостоятельно. Разнообразные действия руками стимулируют речевое и умственное развитие ребенка. Панно позволяет также организовать самостоятельную деятельность малышей, формирует умение играть рядом с другими, не мешая им.



Тактильно - сенсорное панно представляет собой набор плоскостных и объёмных фигур, выполненных аппликационно из разноцветных, разнофактурных тканей и фетра. Элементы панно крепятся на экран с помощью липучек, кнопок, пуговиц, шнурков, ленточек.

Практическая направленность

Тактильно-сенсорного многофункциональное панно направлено на сенсорное развитие и воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения. Оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Его можно использовать во всех образовательных областях.





Вариативность

Панно привлекает внимание детей своей яркостью, эстетичностью, мобильностью, многофункциональностью, простотой в использовании, разнообразием содержания.

Предполагаются различные виды игр, цели которых постепенно усложняются. Тактильно - сенсорное многофункциональное панно содержит задания и упражнения для сенсорного развития, мелкой моторики рук, речи, логического мышления, воображения, творческих способностей ребёнка.

Все игры упражнения просты для выполнения. Их регулярное повторение способствует развитию общей, мелкой моторики, ловкости и координации движений. Оказывает благоприятное влияние на развитие логического мышления, внимания, памяти.

Пособие лёгкое в использовании, им могут играть как один, так и несколько детей сразу в любом пространстве, как группы, так и на прогулке.

Результативность

В процессе работы с панно происходит формирование познавательно – речевой активности детей раннего и младшего дошкольного возраста; накопление у них знаний о сенсорных эталонах и развитие мелкой моторики; дети учатся играть в дидактические игры.



