

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №264»



Программа кружка «Умелые ручки» (старшая группа)

Воспитатели:
Малышева И.А.
Щербинина С.Б.

Барнаул

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации у детей развиваются эмоционально – эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества. Дети любят играть с игрушками, сделанными именно своими руками. Занятия с бросовым и природным материалом позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не сломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Так как материал для работы относится к категории бросового, к нему предъявляются определенные требования.

Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (не токсичными, не вызывать аллергий); тщательно промытыми и высушенными; доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться).

Природный и бросовый материал интересны в работе, помогут развивать творческое мастерство, мелкую моторику.

Программа содержит два блока, это работа из бросового материала и работа с природным материалом.

На занятиях кружка осуществляется индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание. Руководствуясь личностно- ориентированным подходом в воспитании

творчески активной личности ребёнка, мы на занятиях предусматривает решение следующих задач:

1. Создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи данной программы.
2. Побуждение детей к художественному творчеству путём постановки разнообразных творческих заданий, предлагающих выход на самостоятельное решение.
3. Учёт индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей.
4. Установление правильных взаимоотношений между педагогом и ребёнком, позволяющих создать атмосферу увлечённости, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребёнка.
5. Вариативность творческих способностей.

Используемые материалы:

- Пластилин
- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов
- Яйца «Киндер - сюрприза»
- Сухие листья
- шишки, жёлуди.
- Семена растений
- Вата
- Перья
- Галька
- Клей, краски
- Шерстяные нитки, нитки для шитья, разноцветное мулине для вышивания.
- Кусочки ткани, кожаные кусочки, пуговицы, проволока.

Инструменты и приспособления:

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаш
- Линейка
- Набор стеков и доска для лепки
- Клеёнка для аппликации
- Кисточки для клея и красок.

Задачи кружка «Умелые ручки» по взаимодействию с родителями :

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки ;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия руководителей кружка «Умелые ручки» с

родителями:

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не настойчивость.
- Серьёзная подготовка. (Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьёзно готовить).
- Динамичность.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю. Время занятий соответствует возрастной группе — в старшей 25 минут.

№	Название темы	Количество занятий в месяц
1.	Работа с природным материалом	2
2.	Работа с бросовым материалом	2
	Итого в год (с сентября по май)	34

Цель:

- ✓ Способствовать созданию положительного эмоционального настроя у детей;
- ✓ способствовать развитию мелкой моторики кисти руки, воображение, мышления.

Задачи:

1. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
2. Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.
3. Изготовление поделок вместе с родителями.
4. Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки)

Ожидаемый результат.

- Освоят навыки работы с ножницами и kleem.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.

**Перспективный план
Сентябрь**

	Мероприятие	Цель	Материал
1 неделя	«Венок для Машеньки»	Учить от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатывать из них шарик и наклеивать на бумагу, выполнять работу аккуратно и с фантазией.	Салфетки, клейстер, заготовка с изображением девочки.
2 -я неделя	«Угощение для медведей»	Учить детей делать поделку используя крупу. Развивать умение наносить клей кистью только на отведенное место. Развивать мелкую моторику, творчество.	Пшено, клей, заготовки с нарисованными тремя мисками для медведей.
3-я неделя	«Полярная сова»	Учить детей делать поделку используя природный материал- перья. Воспитывать волю, настойчивость, уверенность в своих возможностях.	Пластилин, вата, перья, семечки, клей.
4-я неделя	«Веселый ежик»	Учить детей раскатывать из пластилина колбаску и расплющивать ее. Развивать усидчивость, учить доводить начатое дело до конца.	Пластилин, заготовки с изображением ежика.

Октябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Фигурные рыбки» (Оформление коллективной поделки аквариум)	Учить детей выбирать фигуры по подобию, соединять их и наклеивать. Развивать мышление, мелкую моторику и аккуратность.	Картон, цветная бумага, клей, карандаши.
2-я неделя	«Осенние листочки»	Учить обводить контур свечой, нанося изображение, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца.	Свеча, акварельные краски и заготовки с наметкой листьев.
3-я неделя	«Мишка-лакомка»	Учить детей аккуратно наносить клей на определенную площадь, аккуратно насыпать на него крупу. Воспитывать усидчивость и аккуратность	Гречка, пшено, клей, заготовка фигуры медведя.
4-я неделя	«Ваза с листьями» или «Бабочка» (на выбор ребенка)	Учить выбирать набор материала из предложенных для изготовления поделки. Учить аккуратно обращаться с листьями в виду их хрупкости. Учить пользоваться kleim. Развивать фантазию.	Листья (рябины, клена), цветная бумага и клей.

Ноябрь

	Мероприятие	Цель	Материал

	1-я неделя	«Гусеница»	Продолжать учить делать простые поделки из природного материала-каштанов. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Каштаны, пластилин.
	2-я неделя	«Ветка ели»	Уметь рисовать иголки ели и создавать имитацию снега с помощью манки.	Гуашь, манка, кисть.
	3-я неделя	«Солнышко.»»	Учить в поделки применять макаронные изделия. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Пластилин, заготовки солнца и макаронные изделия-перья.
	4-я неделя	«Ежики»	Учить из шишек делать простые поделки из шишек. воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику.	Шишки ели, пластилин.

Декабрь

	Мероприятие	Цель	Материал

1-я неделя	«Зимняя ночь»	Учить детей обводить готовый контур свечой, использовать в рисунки холодные цвета красок.	Свеча, акварельные краски, кисть
2-я неделя	«Рыбка»	Продолжать учить делать поделки из шишек-рыбку. Учить красить природный материал, дополнять его деталями добиваясь сходства с образцом.	Шишки сосны, пластилин, цветная бумага.
3-я неделя	«Дед Мороз»	Учить детей дополнять поделку ватой, аккуратно намазывать клеем определенное пространство. Воспитывать аккуратность.	Вата, клей, готовый шаблон с изображением Деда Мороза.
4-я неделя	«Елочка».	Учить делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику.	Гуашь, пластилин.

Январь

	Мероприятие	Цель	Материал

3-я неделя	«Утенок Гоша»	Учить детей применять в поделках перья. Аккуратно намазывать kleem определенную площадь.	Перья из старой подушки, клей.
4-я неделя	«Цветик-семицветик»	Учить аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать поделку, использовать в поделке новый материал- ватные диски.	Гуашь, ватные диски, ножницы, кисть, клей.

Февраль

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Панно ракушек» из Коллективная работа.	Учить в поделках применять новый материал- ракушки и камни. Упражнять работать для коллективной поделки.	Ракушки морские, камушки морские, пластилин, гуашь.
2-я неделя	«Платье для Золушки»	Учить работать с салфетками- отрывать маленькие кусочки, делать из них шарики и наклеивать на заготовки, учить чередовать цвета. Воспитывать аккуратность.	Салфетки двух цветов, клей.
3-я неделя	Домашние животные.	Учить делать поделки из яиц киндер — сюрпризов. Доводить начатое дело до конца.	Яйца от киндер — сюрпризов, пластилин.
4-я неделя	«Машина папы»	Учить делать поделки из спичечных коробок, дополняя ее деталями. Развивать аккуратность и мелкую моторику.	Коробка, фото папы, пуговицы.

Март

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Букет мамы» для	Учить детей делать цветы из салфеток — отрывать от салфетки небольшой кусочек и скатывать шар, наклеивать его на определенное место картины. Развивать усидчивость, мелкую моторику.	Салфетки разных размеров, клей, шаблон нарисованного букета.
2-я неделя	«Клубничка»	Учить работать с природным материалом, развивать фантазию, воображение.	Ракушки морские, пластилин, гуашь.
3-я неделя	«Динозаврики»	Продолжать учить детей работать с природным материалом — шишками. Развивать мелкую моторику, воображение.	Шишки сосновые, пластилин.
4-я неделя	«Медвежья избушка»	Учить аккуратно пользоваться kleem, упражнять крупу на наносить нужную поверхность.	Гречка, чечевица, клей.

Апрель

	Мероприятие	Цель	Материал

1-я неделя	«Мышки»	Продолжать учить детей работать с природным материалом — скорлупой грецкого ореха. Развивать воображение.	Скорлупа грецкого ореха, пластилин.
2-я неделя	«Полет в космос» (Коллективная работа к Дню космонавтики)	Развивать воображение, умение работать в коллективе, выполняя аккуратно порученную работу.	Цветная бумага, фото детей.
3 и 4-я недели	«Цветы»	Развивать воображение, мелкую моторику рук, учить делать цветы из ватных дисков и ватных палочек.	Гуашь, ватные диски, ватные палочки.

Май

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Петушок»	Учить детей дополнять отпечаток своей ладони деталями, добиваясь сходство с реальным животным.	Гуашь, кисточка.
2-я неделя	«Кактус»	Учить размазывать пластилин на основе, дополнять аппликацию деталями (семечки — колючки, цветы — салфетки) добиваясь сходства с образцом.	Пластилин зеленого цвета, салфетка красного или розового цвета, семечки подсолнечника.
3-я неделя	««Птичье гнездо»»	Учить детей аккуратной работе с клеем, делать аппликацию с природным материалом — веточками.	Веточки, клей.

4-я неделя	«Барашек»	Учить детей делать барашка из бросового материала- одноразового стакана, ваты, ватных палочек.	Одноразовый стакан, вата, клей, ватные палочки.
------------	-----------	--	---

Литература:

- 1.Кантор С.И. Первые поделки вашего малыша. «АЙРИС-пресс», 2012
2. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки. М, 2008.
3. Ульева Е.А. «Божья коровка» и «Долматинец» из серии «Рисуем, клеим, лепим» М, 2013
4. Интернет ресурсы.