



«ЧУДЕСА ИЗ ПЛАСТИЛИНА»

Подготовили: Окорокова О.Ф.
Герасимова Е.П

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:
изобразительная деятельность (лепка):

-
- продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус;
- формировать у детей предпочтения в области изобразительной деятельности: воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;
- закреплять знания детей о видах искусства;
- формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;
- формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями изобразительного искусства гражданско-патриотического содержания.

Содержание образовательной деятельности (лепка) :

- Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей, разнообразные приемы, усвоенные ранее.
- Продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов;
- обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.
- Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы:
- Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Методы

- Экспериментирование с изобразительными материалами;
- Разнообразные игровые приемы;
- Рассматривание, обсуждение, обыгрывание разнообразных эстетически привлекательных предметов;
- Настольно-печатные игры для развития творческих умений;
- Игры и упражнения, направленные на развитие на развитие творческих и эстетических способностей, а так же способствующих обогащению сенсорного опыта, развитию обследовательских действий и аналитических умений;
- Использование синтеза искусств и интеграции видов деятельности;

Планируемые результаты

- В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:
- ребенок в совместной деятельности со взрослым интересуется проявлениями в быту, явлениях и объектах природы, произведениях искусства.
- Есть предпочтения: материалы для лепки;
- Умеет работать с разнообразными материалами и дополнительными материалами для декорирования, создавать интересные образы;
- Внимательно рассматривает предметы народных промыслов, игрушки.
- Различает, выделяет некоторые предметы народных промыслов (игрушки украшенные предметы), их назначение, материалы, из которых изготовлены некоторые предметы. Различает некоторые элементы росписи; различает скульптурные образы;
- Умеет лепить конструктивными и смешанными способами.











