

Групповой проект «Удивительный мир камня» в подготовительной группе «Солнышко»



Тип проекта: познавательный, творческий, исследовательский;

Продолжительность: с 01.02.25 – по 15.05.25 г.

Участники проекта: дети, родители и воспитатели
подготовительной к школе группы.



Актуальность:

Живя в стране богатой полезными ископаемыми, дети не знают об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует гармоничному развитию личности, формированию активного словаря, развивает воображение. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.



Цель проекта: создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников.

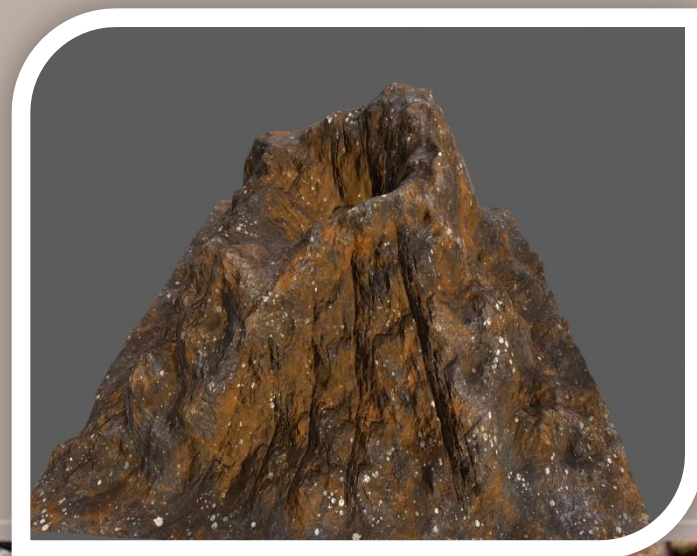
Задачи проекта:

- Обучать детей исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира.
- Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей.
- Формировать представления у детей о разнообразии и особенностях камней
- Познакомить детей с ролью камней в жизни человека.
- Воспитывать бережное отношение к неживой природе.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам.



Работа с родителями:

- Привлечение родителей к пополнению коллекции новыми экспонатами;
- Консультация: «Эти загадочные камни». «Игры с камешками дома с детьми»
- Оформление совместно с родителями и детьми выставки камней, и изделий из камня ;
- Оформление макета горы;
- Демонстрация опыта «Вулкан»



Деятельность детей:

Образовательная деятельность:

Беседы: «Как рождаются камни», «О чём рассказывают камни?», «Можно ли брать камни в рот», «Как появляются горы».

Од: «Эти загадочные камни», «Удивительное в камне», «У каждого камня своя история»,

Исследовательская деятельность:

Опыты: «Рассмотри камень через лупу» (кристаллы, трещины, узоры); «Определи камень на ощупь»; «Твердый или мягкий?»; «Может ли камень издавать звуки?»; «Что будет, если положить камень в воду?»; «Какие камни, холодные или теплые?»; Рассматривание «Насекомые в смоле»;

Чтение художественной литературы: сказка И.Н. Рыжовой «О чем шептались камушки», П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы», стихи, пословицы и поговорки о камнях.

Просмотр мультфильмов по мотивам сказок П.Бажова «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок»,

загадки о камнях; Н.И.Сладков «Сушёные камни»; Сергей Шилов-Старобардинский «Сказка о камне».

Просмотр мультфильмов

По мотивам сказок П.Бажова «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок»

Просмотр презентаций: «Мир камней», «Драгоценные камни»

Художественно-эстетическое развитие :

рисование камнями: «Дождь», «Дом из камня»; лепка: «Гора» (барельеф); выкладывание из камней: дорожка, разные фигуры.

Художественно-конструктивная деятельность: с применением камушков Марблс «Выложи по образцу», «Дополни рисунок»

Безопасность: Беседа «Как вести себя в лаборатории».

Физическое развитие: Подвижные игры: «Мы скалолазы», «Царь горы», «Найди свой камень».

Игровая деятельность:

Дидактические игры

«Что лишнее?», «Найди пару», «Продолжи ряд» : «На что похож?», «Сосчитай-ка», «Составь картинку из камней», «Камни, ножницы, бумага», «Что исчезло»,

Настольно-печатные игры

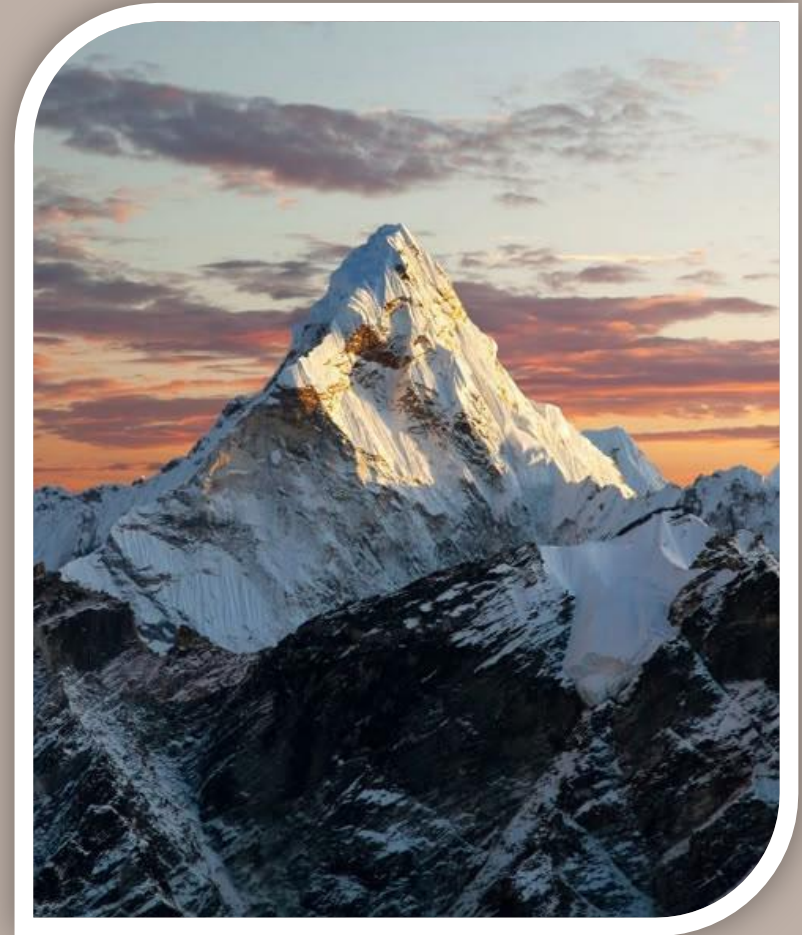
- «Живая, неживая природа»

Сюжетно-ролевые игры «Ювелирный магазин», «В поисках клада»



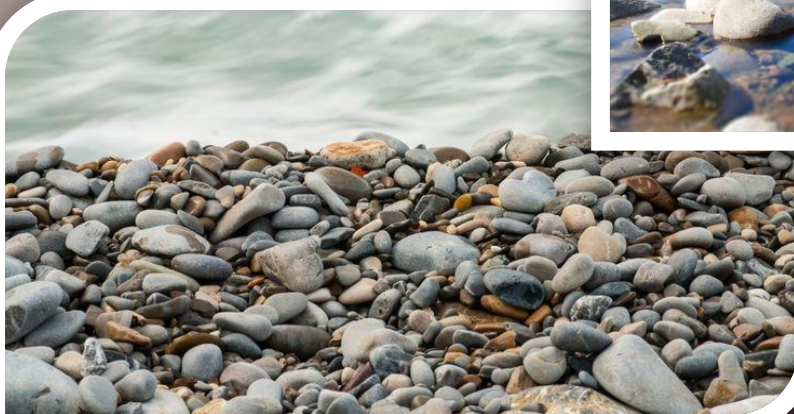
Предполагаемый результат:

- Дети смогут называть свойства камней.
- Ребята будут иметь представления о некоторых особенностях внешнего вида камней.
- Дети узнают о пользе камней в природе и жизни человека.
- Смогут находить сходство и различие камней.
- Ребята научатся составлять описательный рассказ о камнях с опорой на иллюстративный материал.



Камни - это обломки гор.

Их можно встретить на земле, под землей, в морях, реках.



Какие камушки?

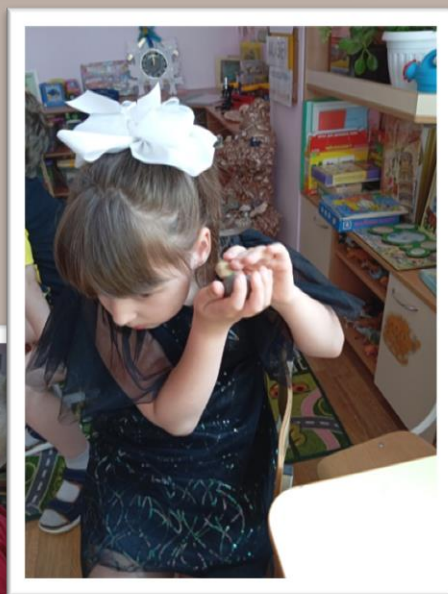
Исследовательская
деятельность:

Опыты: «Рассмотри камень
через лупу» (кристаллы,
трещины, узоры); «Определи
камень на ощупь»; «Твердый
или мягкий?»; «Какие камни,
холодные или теплые?»;



Исследовательская деятельность:

Опыты : «Может ли камень издавать звуки?»;
«Что будет, если положить камень в воду?»;



Свойства камней



тяжелые,



прочные,



шероховатые
или гладкие,



водонепроницаемые.



Рассматривание «Насекомые в смоле»





Игровая деятельность:
«Камни, ножницы, бумага»,

Художественно-конструктивная деятельность: «Выложи по образцу», «Дополни рисунок»

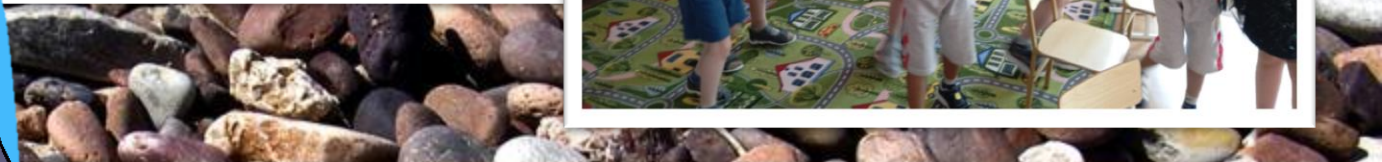


Психогимнастика «Гора и камешки»

«Жила-была большая гора. Она считала себя самой сильной, но ветер и вода утверждали, что они сильнее. Шли годы. Вода проливалась на гору дождями (*звучит музыка*) и точила камни. Мороз замораживал воду в трещинах, а ветер уносил маленькие камни и песчинки (*звучит музыка ветра*)

Вот катился с горы один камешек (*один ребенок отходит от остальных*) потом другой, третий. Гора становится все меньше и меньше.

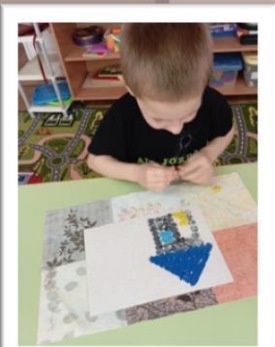
Так гора распалась на камешки и исчезла».



Художественно-эстетическое развитие: рисование камнями: «Дождь» , рисование на камнях «Божья коровка»



Пластилинография «Дом из камня»;



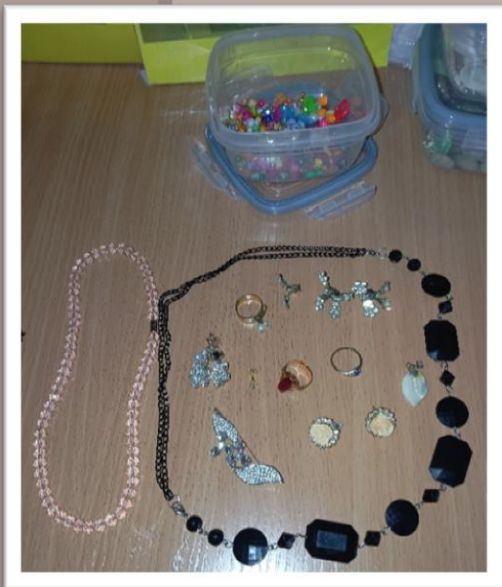
Аппликация «Гора»



Рассматривание украшений, изделий из камня.



Оформление выставки камней и изделий из камня.



Оформление макета горы Демонстрация опыта «Вулкан»





Итог проекта :

В процессе нашего проекта дети узнали, откуда появляются камни, как добывают земные богатства и где используют;

- расширилось представление о свойствах камней;
- обогатился словарь детей: Полезные ископаемые;
- активизировались мыслительные процессы.

Дети с удовольствием проявляют интерес и желание к творческой деятельности.

