



Проект «Обитатели водоёмов» в подготовительной группе компенсирующей направленности

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий, краткосрочный, групповой.

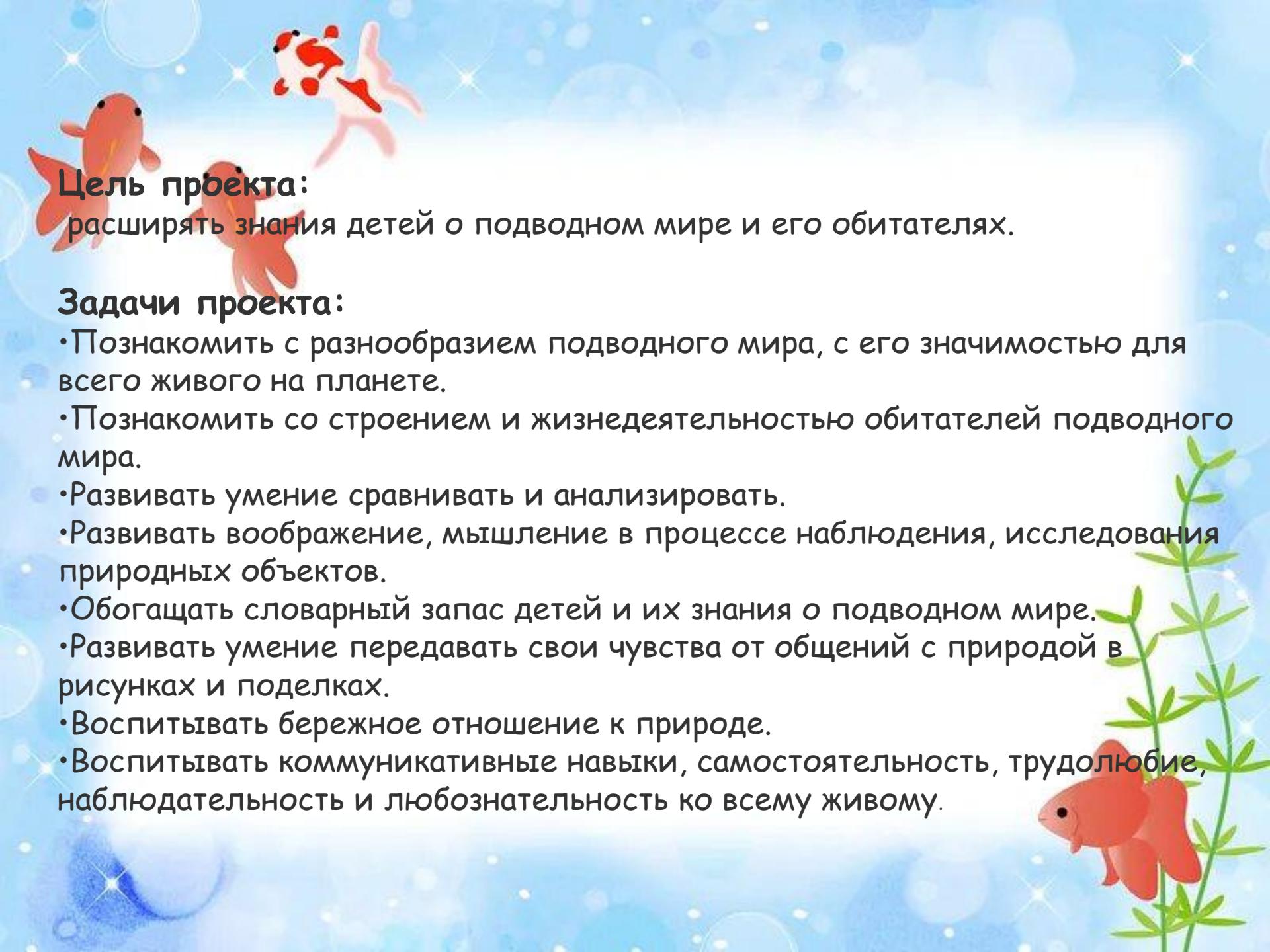
Сроки реализации: 19. 05. 2025 г. - 30. 05.2025 г.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Актуальность проекта:

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.

Присталное внимание к экологическим проблемам, от решения которых зависит будущее человечества, да и каждого человека в отдельности, стало причиной, побудившей нас формировать у дошкольников представление о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости.



Цель проекта:

расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

Задачи проекта:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.
- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
- Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Взаимодействие с родителями:

- Организация выставки рисунков «Подводное царство»
- Изучение энциклопедий.
- Беседа с детьми о подводном мире.
- Просмотр телепередач о подводном мире.
- Памятка для родителей «Безопасное поведение у водоемов»



Предполагаемый результат:

У детей сформировать представления о разнообразии обитателей водоемов.

Ребята познакомятся с понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;

Дать детям представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

Оформление памятки для родителей «Безопасное поведение у водоемов»

Деятельность детей:

Познавательное развитие Беседы: «Зачем рыбке плавники и хвост?», «Значение рыбы в жизни человека», «Безопасность на воде».

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

- Чтение энциклопедической литературы о рыбах и морских животных;

- Чтение:

С.Сахаров «Морские сказки»;

С.Воронина «Добрая раковина»;

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Сказка «По щучьему велению».

- Разучивание стихов, загадок о рыбах.

Составление рассказов (по схеме)

Художественно-эстетическое развитие

Оригами + рисование: «Рыбка в озере»;

рисование: «Обитатели водоёмов»; «Рыбы»

лепка «Подводное царство».

Физическое развитие П/игры: «Весёлый рыболов», «Кто быстрее», «Рыбалов», «Я от тебя убегу».

Физ.минутки: «Рыбки», «Весёлый рыболов».

Игровая деятельность.

Социально-коммуникативное

развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Семья».

Дидактическая игра: «Чего не хватает».

Словесные игры: «Угадай настроение», «Кто больше назовет добрых, ласковых, нежных слов», «Один-много».

Дидактические игры:

- «Узнай рыбку по описанию».

- «Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?».

- «Кто чем питается?».

- «Четвертый лишний», «Посчитай камешки»

Настольные игры: «Где рыба?», «Выложи из камешков»,

Сюжетно ролевые игры:

- «Подводное плавание».

- «Путешественники».

- «Кругосветное путешествие».

Подвижные игры:

- «Удочки».

- «Рыбалка».

Составление рассказов (по схеме)



Дидактическая игра: «Выложи по образцу»



Настольные игры: «Где рыба?», «Выложи из камешков»



Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Посчитай камешки»



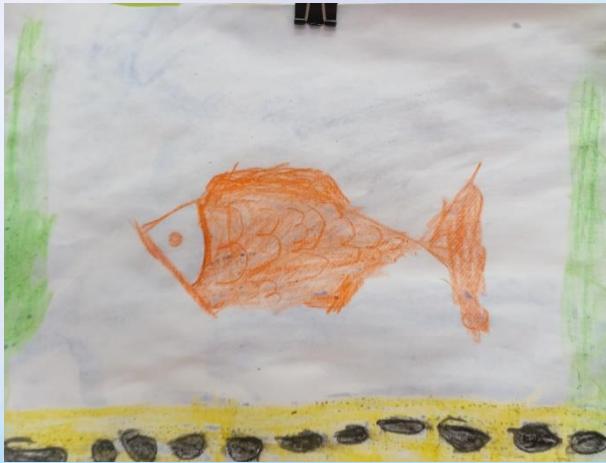
лепка «Подводное царство»



Оригами + рисование : «Рыбка в озере»



Организация выставки рисунков «Подводное царство»



рисование «Рыбы»



Памятка для родителей «Безопасное поведение у водоемов»

Безопасное поведение у водоёмов.
Памятка для родителей.

Чтобы избежать сибиряков детей на водоёмах в летний период убедительно просим ВАС, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ:



Безопасный отдых

- Не допускайте самостоятельного посещения водоемов детьми!
- Рассыните детям о правилах поведения на природных и искусственных водоемах и о последствиях их нарушения.
- Только бдительное отношение к своим собственным детям со стороны ВАС, РОДИТЕЛЕЙ, поможет избежать беды на водоемах. От этого зависит жизнь ВАШИХ детей сегодня и завтра!
- Для обеспечения безопасного отдыха на воде и особенно детей требует от ВАС, РОДИТЕЛЕЙ, организации купания и строгого соблюдения правил поведения детьми на водоемах.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ!

- Начинать купание следует при температуре воды не ниже 18 градусов и при ясной безветренной погоде при температуре воздуха

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

1. Купайтесь только в специально отведенных местах, на оборудованных пляжах, где в случае беды вам помогут спасатели. В непроверенном водоеме могут быть водовороты, глубокие ямы, густые водоросли, холодные ключи, коряги, сильное течение, захламленное дно, что может привести к травме, а ныряние к гибели.
2. Не входите резко в воду и не ныряйте после длительного пребывания на солнце (не исключен спазм дыхательных путей, «холодовой шок»), сразу после приема пищи (может возникнуть спазм желудка и начаться рвота), в состоянии утомления.
3. При купании не доводите себя до озноса: при переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания, потеря сознания.
4. Не купайтесь в состоянии алкогольного опьянения: даже небольшая доза спиртного вызывает нарушение координации движений.
5. Не подплывайте к близко идущим (стоящим у причала) судам, катерам, лодкам, плотам, не ныряйте под них: вас может затянуть под днище, винты, ударить бортом, захлестнуть волной.
6. Не пользуйтесь надувными матрасами, камерами: даже слабый ветер способен унести их далеко от берега.
7. Не заплывайте за буйки и другие ограждения, установленные в местах для купания. Они предупреждают: дальний заплыв – это переохлаждение, мышечное переутомление, судороги, гибель.
8. Не допускайте шалостей на воде, связанных с купанием и нырянием, не пугайте других, не подавайте ложных сигналов бедствия.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ НА ВОДЕ

- Если вас подхватило течение реки, двигайтесь по диагонали к ближайшему берегу.
- Если вы попали в водоворот, не теряйтесь: наберите побольше воздуха в легкие, погрузитесь в воду и, сделав сильный рывок в сторону, выплывайте.
- Если у вас свело ногу, погрузитесь в воду и, расправив ногу, с силой рукой потяните на себя ступню за большой палец.

Помните: спасение – это помощь



Итоги проекта:

За время реализации проекта у детей сформировались представления о разнообразии обитателей водоемов. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов и детей.

Дети имеют представление о внешнем виде обитателей разных водоёмов, так же знают способы передвижения обитателей водоемов и способы их защиты от врагов. Оформлена памятка для родителей «Безопасное поведение у водоемов».

