



# Проект «Обитатели водоёмов»

в подготовительной группе  
компенсирующей направленности

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации:** 19. 05. 2025 г. - 30. 05. 2025 г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

### **Актуальность проекта:**

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.

Пристальное внимание к экологическим проблемам, от решения которых зависит будущее человечества, да и каждого человека в отдельности, стало причиной, побудившей нас формировать у дошкольников представление о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости.








## Цель проекта:

расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

## Задачи проекта:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
  - Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.
  - Развивать умение сравнивать и анализировать.
  - Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
  - Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
  - Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
  - Воспитывать бережное отношение к природе.
  - Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- 



## **Взаимодействие с родителями:**

- Организация выставки рисунков «Подводное царство»
- Изучение энциклопедий.
- Беседа с детьми о подводном мире.
- Просмотр телепередач о подводном мире.
- Памятка для родителей «Безопасное поведение у водоемов»



## Предполагаемый результат:

У детей сформировать представления о разнообразии обитателей водоемов.

Ребята познакомятся с понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;

Дать детям представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

Оформление памятки для родителей  
«Безопасное поведение у водоемов»



## Деятельность детей:

**Познавательное развитие** Беседы: «Зачем рыбке плавники и хвост?»,

«Значение рыбы в жизни человека»,  
«Безопасность на воде».

### Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

• Чтение энциклопедической литературы о рыбах и морских животных;

• Чтение:

С. Сахаров «Морские сказки»;

С. Воронина «Добрая раковина»;

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Сказка «По щучьему велению».

• Разучивание стихов, загадок о рыбах.

Составление рассказов (по схеме)

### Художественно-эстетическое развитие

Оригами + рисование: «Рыбка в озере»;

рисование: «Обитатели водоёмов»; «Рыбы»

лепка «Подводное царство».

**Физическое развитие** П/игры: «Весёлый рыболов», «Кто быстрее»,

«Рыбалов», «Я от тебя убегу».

Физ. минутки: «Рыбки», «Весёлый рыболов».

### Игровая деятельность.

Социально-коммуникативное

развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Семья».

Дидактическая игра: «Чего не хватает».

Словесные игры: «Угадай настроение», «Кто больше назовет добрых, ласковых, нежных слов», «Один-много».

Дидактические игры:

• «Узнай рыбу по описанию».

• «Чей плавник? Чья голова? Чье туловище?».

• «Кто чем питается?».

• «Четвертый лишний», «Посчитай камешки»

Настольные игры: «Где рыба?», «Выложи из камешков»,

Сюжетно ролевые игры:

• «Подводное плавание».

• «Путешественники».

• «Кругосветное путешествие».

Подвижные игры:

• «Удочки».

• «Рыбалка».

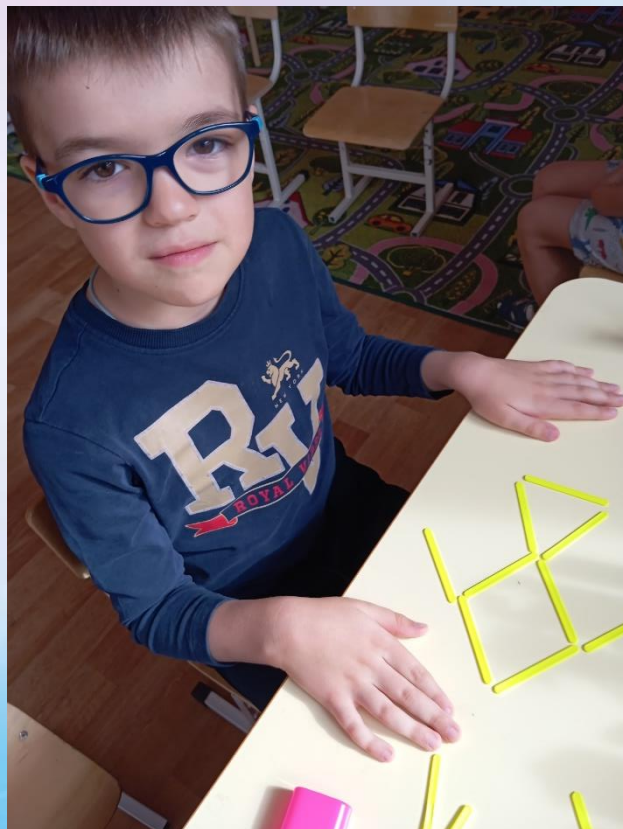


## Составление рассказов (по схеме)



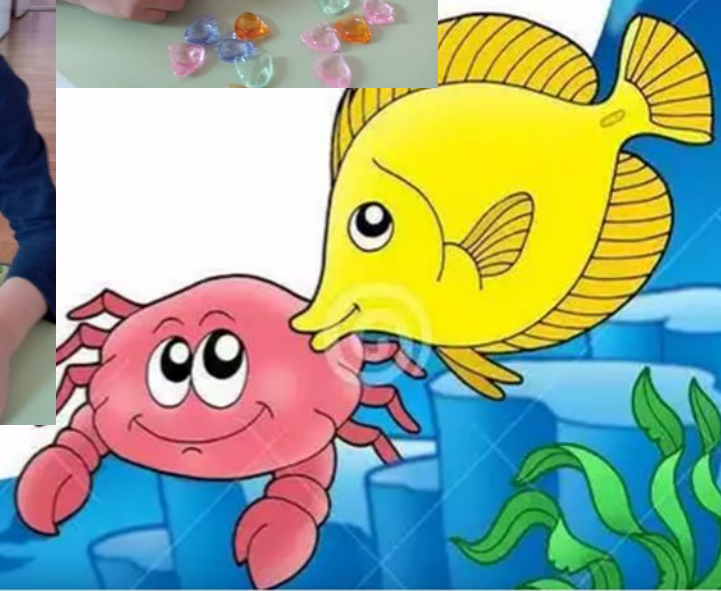


# Дидактическая игра: «Выложи по образцу»





Настольные игры: «Где рыба?»,  
«Выложи из камешков»





**Дидактические игры:**  
**«Четвертый лишний», «Посчитай камешки»**





# лепка «Подводное царство»





# Оригами + рисование : «Рыбка в озере»





# Организация выставки рисунков «Подводное царство»





рисование «Рыбы»





# Памятка для родителей «Безопасное поведение у водоемов»

## Безопасное поведение у водоёмов.

### Памятка для родителей.

Чтобы избежать гибели детей на водоемах в летний период убедительно просим ВАС, **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ**:



bezopasnost-deti.ru

- Не допускайте самостоятельного посещения водоемов детьми!
- Разъясните детям о правилах поведения на природных и искусственных водоемах и о последствиях их нарушения.
- Только бдительное отношение к своим собственным детям со стороны **ВАС, РОДИТЕЛЕЙ**, поможет избежать беды на водоемах. От этого зависит жизнь **ВАШИХ** детей сегодня и завтра!
- Для обеспечения безопасного отдыха на воде и особенно детей требует от **ВАС, РОДИТЕЛЕЙ**, организации купания и строгого соблюдения правил поведения детьми на водоемах.
- ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ!**
- Начинать купание следует при температуре воды не ниже 18 градусов и при ясной безветренной погоде при температуре воздуха

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

1. Купайтесь только в специально отведенных местах, на оборудованных пляжах, где в случае беды вам помогут спасатели. В непроверенном водоеме могут быть водовороты, глубокие ямы, густые водоросли, холодные ключи, коряги, сильное течение, захламленное дно, что может привести к травме, а ныряние к гибели.
2. Не входите резко в воду и не ныряйте после длительного пребывания на солнце (не исключен спазм дыхательных путей, «холодовой шок»), сразу после приема пищи (может возникнуть спазм желудка и начаться рвота), в состоянии утомления.
3. При купании не доводите себя до озноба: при переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания, потеря сознания.
4. Не купайтесь в состоянии алкогольного опьянения: даже небольшая доза спиртного вызывает нарушение координации движений.
5. Не подплывайте к близко идущим (стоящим у причалов) судам, катерам, лодкам, плотам, не ныряйте под них: вас может затянуть под днище, винты, ударить бортом, захлестнуть волной.
6. Не пользуйтесь надувными матрацами, камерами: даже слабый ветер способен унести их далеко от берега.
7. Не заплывайте за буйки и другие ограждения, установленные в местах для купания. Они предупреждают: дальний заплыв – это переохлаждение, мышечное переутомление, судороги, гибель.
8. Не допускайте шалостей на воде, связанных с купанием и нырянием, не пугайте других, не подавайте ложных сигналов бедствия.

### КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ НА ВОДЕ

- Если вас подхватило течение реки, двигайтесь по диагонали к ближайшему берегу.
- Если вы попали в водоворот, не теряйтесь: наберите побольше воздуха в легкие, погрузитесь в воду и, сделав сильный рывок в сторону, выплывайте.
- Если у вас свело ногу, погрузитесь в воду и, распрямив ногу, с силой рукой потяните на себя ступню за большой палец.

Помните: безопасность





## Итоги проекта:

За время реализации проекта у детей сформировались представления о разнообразии обитателей водоемов. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов и детей.

Дети имеют представление о внешнем виде обитателей разных водоёмов, так же знают способы передвижения обитателей водоемов и способы их защиты от врагов. Оформлена памятка для родителей «Безопасное поведение у водоемов».