

Принят на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №264»  
Протокол № 1  
от «27» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ  
О.В.Ишутина  
Приказ № 170/1-осн.  
от «27» 08 2025 г.

**Учебный план  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №264»  
на 2025-2026 учебный год**

г. Барнаул

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» (далее – Учреждение) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении функционирует 18 групп:

- вторая группа раннего возраста – 2 группы;
- младшая – 3 группы;
- средняя – 3 группы;
- старшая – 5 групп;
- подготовительная к школе – 5 групп.

Из них:

- группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи – далее ТНР) – 1 группа (старшая группа);
- группа компенсирующей направленности (задержка психического развития – далее ЗПР) – 1 группа (старшая группа);
- группа компенсирующей направленности (ЗПР) – 1 группа (подготовительная к школе группа).

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: 07.00-19.00 (12 часов).

В соответствии с образовательной программой Учреждения, адаптированными образовательными программами Учреждения образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 29 мая.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию:

- **в группах общеразвивающей направленности:** физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), музыка, рисование, лепка, аппликация, математическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи (основы грамотности).

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)*

- в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится физическая культура на прогулке (во второй группе раннего возраста);
- в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится подгрупповое занятие по психокоррекции в подготовительной к школе группе;
- во второй половине дня (согласно циклограмме) проводится конструирование (в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе).

- **в группах компенсирующей направленности:**

- ✓ **старшей группе (ЗПР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, развитие речевого (фонематического) восприятия, развитие элементарных

математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции;

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)* в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится ознакомление с художественной литературой, физическая культура на прогулке.

✓ **подготовительной к школе группе (ЗПР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений, рисование, лепка, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции.

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)* в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится ознакомление с художественной литературой, физическая культура на прогулке, продуктивная деятельность (конструирование, аппликация - по подгруппам).

✓ **старшей группе (ТНР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, рисование, лепка, аппликация, музыка, подгрупповое логопедическое, подгрупповое занятие по психокоррекции.

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)* в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится речевое развитие (восприятие художественной литературы), физическая культура на прогулке, конструирование.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы Учреждения.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

### Планирование организованной образовательной деятельности (для групп общеразвивающей направленности)

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	2-3 года
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий</b>

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>

## Учебный план (для групп общеразвивающей направленности)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г.).

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	2-3 года
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*
Развитие речи	2/8/76*
Рисование	1/4/38*
Лепка/Конструирование	1/4/38*
Физическая культура в помещении	2/8/76*
Музыка	2/8/76*
<b>ИТОГО</b>	<b>10/40/380*</b>

\*количество занятий - неделя/месяц/год

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура на прогулке	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Музыка	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Рисование	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
Лепка/Аппликация	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Развитие речи, основы грамотности	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/40/380*</b>	<b>10/40/380*</b>	<b>12/42/456*</b>	<b>13/52/494*</b>

\*количество занятий - неделя/месяц/год

## Планирование организованной образовательной деятельности (для группы компенсирующей направленности (ТНР))

Базовый вид деятельности	Старшая группа (ТНР)
Физическая культура:	

в помещении	2 раза в неделю (ИФ)
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (В)
Математическое развитие	1 раз в неделю (В)
Рисование	2 раза в неделю (В)
Лепка/Аппликация	1 раз в неделю (В)
Музыка	2 раза в неделю
Подгрупповое логопедическое	4 занятия в неделю (УЛ)
Подгрупповое занятие по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

(В) – воспитатель;

(ПС) – педагог-психолог;

(УЛ) – учитель-логопед;

(ИФ) – инструктор по физической культуре.

### Учебный план

#### (для группы компенсирующей направленности (ТНР))

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г.).

Базовый вид деятельности	Старшая группа (ТНР)
Физическая культура: в помещении	2/8/76*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*
Рисование	2/8/76*
Лепка/Аппликация	1/4/38*
Музыка	2/8/76*
Подгрупповое логопедическое	4/16/152*
Подгрупповое занятия по психокоррекции	1/4/38*
<b>Итого:</b>	<b>14/56/532*</b>

\*количество занятий - неделя/месяц/год

### Планирование организованной образовательной деятельности

#### (для групп компенсирующей направленности (ЗПР))

Основой перспективного планирования является комплексный подход, к изучаемой теме в течение недели, что дает возможность многократно повторять изучаемый материал, учитывая психические особенности данной категории детей, и обеспечивает более прочное его усвоение, отражает преемственность в организации коррекционно – развивающей работы в группе, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов (учителя-дефектолога и воспитателей), которые работают на протяжении недели в рамках **общей лексической темы**. Тематика продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация подбирается также в соответствии с лексической темой недели.

Базовый вид деятельности	Старшая группа (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (ЗПР)
Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю (Д)	2 раза в неделю (Д)
Развитие речевого (фонематического восприятия)	2 раза в неделю (Д)	-
Подготовка к обучению грамоте	-	2 раза в неделю (Д)
Развитие элементарных математических представлений	2 раза в неделю (Д)	3 раза в неделю (Д)
Изобразительная деятельность: Рисование,	2 раза в неделю (В)	2 раза в неделю (В)
Лепка,	1 раз в неделю (В)	1 раз в неделю (В)
Конструирование /Аппликация	1 раз в неделю (В)	(вне занятийная деятельность)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура: в помещении	2 раза в неделю (ИФ)	2 раза в неделю (ИФ)
Подгрупповое занятие по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)	1 раз в неделю (ПС)
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

(В) – воспитатель;  
(ПС) – педагог-психолог;  
(Д) – учитель-дефектолог;  
(ИФ) – инструктор по физической культуре.

### Учебный план

#### (для групп компенсирующей направленности (ЗПР))

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.).

Базовый вид деятельности	Старшая группа (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (ЗПР)
Ознакомление с окружающим миром	2/8/76*	2/8/76*
Развитие речевого (фонематического восприятия)	2/8/76*	-



Подготовка к обучению грамоте	-	2/8/76*
Развитие элементарных математических представлений	2/8/76*	3/12/114*
Изобразительная деятельность: Рисование,	2/8/76*	2/8/76*
Лепка,	1/4/38*	1/4/38*
Конструирование / Аппликация	1/4/38*	(вне занятийная деятельность)
Музыка	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура: в помещении	2/8/76*	2/8/76*
Подгрупповые занятия по психокоррекции	1/4/38*	1/4/38*
<b>Итого:</b>	<b>15/60/570*</b>	<b>15/60/570*</b>

*\*количество занятий - неделя/месяц/год*