

Принят на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №264»  
Протокол № 1  
от «27» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ  
\_\_\_\_\_ О.В.Иштутина  
Приказ № 170/1-осн.  
от «27» 08 2025 г.

**Учебный план  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №264»  
на 2025-2026 учебный год**

г. Барнаул

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» (далее – Учреждение) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении функционирует 18 групп:

- вторая группа раннего возраста – 2 группы;
- младшая – 3 группы;
- средняя – 3 группы;
- старшая – 5 групп;
- подготовительная к школе – 5 групп.

Из них:

- группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи – далее ТНР) – 1 группа (старшая группа);
- группа компенсирующей направленности (задержка психического развития – далее ЗПР) – 1 группа (старшая группа);
- группа компенсирующей направленности (ЗПР) – 1 группа (подготовительная к школе группа).

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: 07.00-19.00 (12 часов).

В соответствии с образовательной программой Учреждения, адаптированными образовательными программами Учреждения образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 29 мая.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию:

- **в группах общеразвивающей направленности:** физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), музыка, рисование, лепка, аппликация, математическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи (основы грамотности).

В ходе **совместной деятельности (вне занятой)**

- в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится физическая культура на прогулке (во второй группе раннего возраста);
- в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится подгрупповое занятие по психокоррекции в подготовительной к школе группе;
- во второй половине дня (согласно циклограмме) проводится конструирование (в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе).

- **в группах компенсирующей направленности:**

- ✓ **старшей группе (ЗПР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, развитие речевого (фонематического) восприятия, развитие элементарных

математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции;

В ходе **совместной деятельности (вне занимайной)** в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится ознакомление с художественной литературой, физическая культура на прогулке.

✓ **подготовительной к школе группе (ЗПР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений, рисование, лепка, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции.

В ходе **совместной деятельности (вне занимайной)** в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится ознакомление с художественной литературой, физическая культура на прогулке, продуктивная деятельность (конструирование, аппликация - по подгруппам).

✓ **старшей группе (ТНР):** физическая культура в помещении, ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, рисование, лепка, аппликация, музыка, подгрупповое логопедическое, подгрупповое занятие по психокоррекции.

В ходе **совместной деятельности (вне занимайной)** в утренний период времени (согласно циклограмме) проводится речевое развитие (восприятие художественной литературы), физическая культура на прогулке, конструирование.

- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы Учреждения.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

### **Планирование организованной образовательной деятельности (для групп общеразвивающей направленности)**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	2-3 года
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий</b>

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю			
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю			
Музыка	2 раза в неделю			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели			
Аппликация	1 раз в 2 недели			
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю			
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>13 занятий в неделю</b>

**Учебный план  
(для групп общеразвивающей направленности)**

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г.).

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	2-3 года
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*
Развитие речи	2/8/76*
Рисование	1/4/38*
Лепка/Конструирование	1/4/38*
Физическая культура в помещении	2/8/76*
Музыка	2/8/76*
<b>ИТОГО</b>	<b>10/40/380*</b>

\*количество занятий - неделя/месяц/год

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура на прогулке	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Музыка	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Рисование	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
Лепка/ Аппликация	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Развитие речи, основы грамотности	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
<b>ИТОГО:</b>	<b>10/40/380*</b>	<b>10/40/380*</b>	<b>12/42/456*</b>	<b>13/52/494*</b>

\*количество занятий - неделя/месяц/год

**Планирование организованной образовательной деятельности  
(для группы компенсирующей направленности (ТНР))**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа (ТНР)</b>
Физическая культура:	

в помещении	2 раза в неделю (ИФ)
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (В)
Математическое развитие	1 раз в неделю (В)
Рисование	2 раза в неделю (В)
Лепка/Аппликация	1 раз в неделю (В)
Музыка	2 раза в неделю
Подгрупповое логопедическое	4 занятия в неделю (УЛ)
Подгрупповое занятие по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

(В) – воспитатель;

(ПС) – педагог-психолог;

(УЛ) – учитель-логопед;

(ИФ) – инструктор по физической культуре.

### **Учебный план**

#### **(для группы компенсирующей направленности (ТНР))**

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г.).

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа (ТНР)</b>
Физическая культура: в помещении	2/8/76*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*
Рисование	2/8/76*
Лепка/Аппликация	1/4/38*
Музыка	2/8/76*
Подгрупповое логопедическое	4/16/152*
Подгрупповое занятия по психокоррекции	1/4/38*
<b>Итого:</b>	<b>14/56/532*</b>

\*количество занятий - неделя/месяц/год

### **Планирование организованной образовательной деятельности (для групп компенсирующей направленности (ЗПР))**

Основой перспективного планирования является комплексный подход, к изучаемой теме в течение недели, что дает возможность многократно повторять изучаемый материал, учитывая психические особенности данной категории детей, и обеспечивает более прочное его усвоение, отражает преемственность в организации коррекционно – развивающей работы в группе, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов (учителя-дефектолога и воспитателей), которые работают на протяжении недели в рамках **общей лексической темы**. Тематика продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация **подбирается также в соответствии с лексической темой недели.**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа (ЗПР)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (ЗПР)</b>
Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю (Д)	2 раза в неделю (Д)
Развитие речевого (фонематического восприятия)	2 раза в неделю (Д)	-
Подготовка к обучению грамоте	-	2 раза в неделю (Д)
Развитие элементарных математических представлений	2 раза в неделю (Д)	3 раза в неделю (Д)
Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка,	2 раза в неделю (В)  1 раз в неделю (В)	2 раза в неделю (В)  1 раз в неделю (В)
Конструирование /Аппликация	1 раз в неделю (В)	(вне занятойная деятельность)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура: в помещении	2 раза в неделю (ИФ)	2 раза в неделю (ИФ)
Подгрупповое занятие по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)	1 раз в неделю (ПС)
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

(В) – воспитатель;

(ПС) – педагог-психолог;

(Д) – учитель-дефектолог;

(ИФ) – инструктор по физической культуре.

### **Учебный план (для групп компенсирующей направленности (ЗПР))**

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с задержкой психического развития. Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.).

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старшая группа (ЗПР)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (ЗПР)</b>
Ознакомление с окружающим миром	2/8/76*	2/8/76*
Развитие речевого (фонематического восприятия)	2/8/76*	-

Подготовка к обучению грамоте	-	2/8/76*
Развитие элементарных математических представлений	2/8/76*	3/12/114*
Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка,	2/8/76* 1/4/38*	2/8/76* 1/4/38*
Конструирование / Аппликация	1/4/38*	(вне занятойная деятельность)
Музыка	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура: в помещении	2/8/76*	2/8/76*
Подгрупповые занятия по психокоррекции	1/4/38*	1/4/38*
<b>Итого:</b>	<b>15/60/570*</b>	<b>15/60/570*</b>

\*количество занятий - неделя/месяц/год