

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №264»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №264»
Протокол №1
от «27» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 264»
О.В. Иштуина
Приказ №170/1-осн.
от «27» 08 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Академия Успешности»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 8 месяцев
(03.10.2025 г. - 29.05.2026 г.)
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Автор-составитель:
Науменко Ю.Ф.,
педагог – психолог

Барнаул, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание.....	6
3. Планируемые результаты реализации программы	6
4. Учебно-тематический план	7
5. Ресурсное обеспечение программы.....	35
6. Список литературы	37

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Устав МАДОУ «Детский сад №264»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ «Детский сад №264».

Актуальность программы

Дошкольное детство - большой ответственный период развития ребёнка. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей (законных представителей). Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

Основой успешной учебной деятельности является хорошо развитые познавательные психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие, речь. Подготавливая ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Поэтому в программе предусмотрено использование большого разнообразия развивающих игр, головоломок, задач,

вопросов, стимулирующих развитие широкого спектра интеллектуальных и познавательных способностей, формирование целостного взгляда на мир, которым отличаются широко образованные люди.

В то же время в программе есть ряд особенностей, к которым можно отнести:

- использование упражнений с обновляемым банком вопросов и заданий, соответствующих возрасту детей;
- подбор и систематизация материала в соответствии с возрастом детей;
- проведение занятий в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Во время занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции. Поэтому основной упор делается на развитие зрительного восприятия, а также большое внимание уделяется развитию мелкой моторики. Как известно «ум находится на кончиках пальцев», поэтому развитие мелкой моторики также способствует развитию интеллектуальных базовых способностей: внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия Успешности» разработана на основе программы Севостьяновой Е.О. «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет».

Занятия направлены на развитие базовых взаимосвязанных психических процессов, определяющих познавательные возможности: внимание, память, восприятие, мышление.

Программа ориентирована на обучение детей в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на 2 года. Состав групп формируется с учётом возраста детей. Основная форма работы с детьми – занятия, длительностью от 25 до 30 минут, которые проводятся два раза в неделю. Занятия проводятся с октября по май, 64 занятия в год для каждой возрастной категории.

Программа учитывает специфику МАДОУ, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей (законных представителей) дошкольному учреждению.

Принципы, лежащие в основе программы:

1. Принцип развивающего обучения. Данная программа реализуется на основе положения о ведущей роли обучения в развитии ребенка, учитывая «зону его ближайшего развития». Она направлена на обучение дошкольников выполнять основные операции с понятиями: анализ, сопоставление и объединение по сходным признакам, обобщение и установление разных видов логических связей. Перечисленные операции, являясь способами выполнения мыслительной деятельности, составляют основу для рассуждений и

умозаключений, представляющих собой сложные целенаправленные акты мышления.

2. Принцип постепенности. Плавный переход от простых заданий, операций к более сложным. Каждый тип заданий и упражнений служит подготовкой для выполнения следующего, более сложного задания.

3. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Содержание программы построено с учетом развития основных особенностей умственного развития детей, индивидуального подхода к учащимся.

4. Принцип доступности. Максимальное раскрытие перед ребенком механизмов и операций логического и речевого мышления с целью их полного понимания. Использование в заданиях максимально разнообразного материала, относящегося к разным областям знаний.

5. Деятельностный принцип. Занятия проходят на взаимоотношениях сотрудничества, взаимопомощи, которые облегчают усвоение новых мыслительных операций и интеллектуальных действий, способствуют речевому развитию, формированию положительной мотивации к познавательной деятельности. При выполнении заданий, контролируется и оценивается правильность их выполнения, оказывается поддержка и стимулируется активность ребенка.

6. Принцип наглядности (наличие и разнообразие дидактических материалов).

Вид программы:

Модифицированная программа, в основу которой положена программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность Программы:

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек - человек»), формирование педагогических навыков.

Адресат программы:

Основными участниками реализации Программы являются дети дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев (03.10.2025 г. – 29.05.2026 г.).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: *группы одновозрастные.*

Режим занятий:

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество учебных недель	Продолжительность занятий
Академия успешности	32 недели	старшая группа – 25 минут; подготовительная к школе группа – 30 минут

2. Содержание

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития познавательных процессов дошкольника средствами комплексно разработанных психологических упражнений в комфортной образовательной среде.

Задачи программы:

- Формирование и развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, восприятие).
- Развитие эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики руки.
- Развитие самостоятельности и инициативы.
- Развитие познавательной активности, позитивной мотивации к обучению.
- Развитие интеллектуальной сферы (мыслительные умения, наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление).
- Обогащение опыта самопознания дошкольников.
- Воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.
- Развитие коммуникативных навыков.

3. Планируемые результаты реализации программы

Старшая группа (5-6 лет):

- К концу первого года обучения предполагается развитие у детей:
 - мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение);
 - познавательных процессов (восприятие, произвольное внимание, память, воображение);
 - мелкой моторики рук.

- творческих способностей и фантазии.
- Появится интерес к интеллектуальным играм.
- Сформируется стремление доводить дело до конца.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет):

К концу обучения по программе предполагается высокое развитие у детей познавательных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, речи, формирование коммуникативных умений и творческих способностей, произвольности деятельности.

При этом у детей сформируются следующие основные умения:

- Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей.
- Классифицировать предметы, обобщать, находить сходства и различия.
- Умение решать логические математические задачки, логически мыслить и рассуждать.
- Умение устанавливать взаимосвязь между частью и целым.
- Овладение детьми приемами логической обработки информации, формирование и развитие навыка самоконтроля.

4. Учебно-тематический план

Старшая группа (5-6 лет)

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Беседа о правилах поведения на занятиях (инструкция №1, №2, №3). Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
2	Тема: Развитие памяти. Цель: развитие зрительной памяти. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

3	Тема: Развитие восприятия. Развитие воображения. Цель: обучение способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильными ощущениями; развитие целостности восприятия. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
4	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения декодировать информацию.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
5	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности сосредоточиваться на зрительной информации; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
6	Тема: Развитие памяти. Цель: развитие зрительной памяти; развитие объема кратковременной слуховой памяти.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
7	Тема: Развитие восприятия. Развитие воображения. Цель: улучшение качества деятельности зрительного анализатора; развитие цветоразличения; развитие наблюдательности, ориентирования на форму. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

8	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности выделять черты сходства и различия по существенным признакам; развитие мыслительных операций.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
9	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах; умению слушать и слышать; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
10	Тема: Развитие памяти. Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
11	Тема: Развитие восприятия. Развитие воображения. Цель: развитие целостности восприятия; развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
12	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

13	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием инструментов, обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, умению слушать и слышать звуки в новых условиях; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
14	Тема: Развитие памяти. Цель: развитие зрительной памяти. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста. Развитие объема кратковременной слуховой памяти.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
15	Тема: Развитие восприятия. Развитие воображения. Цель: развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
16	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать, развитие умения кодировать информацию, развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
17	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа,

	звучанием нескольких разных инструментов; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания; тренировка на дифференциацию заданий взрослого. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.				опрос, рефлексия
18	Тема: Развитие памяти. Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации; развитие преднамеренного запоминания и припоминания, развитие долговременной памяти.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
19	Тема: Развитие восприятия. Развитие воображения. Цель: развитие пространственных представлений, развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
20	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков; развитие умения кодировать информацию.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
21	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие слухового внимания; увеличение объема внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
22	Тема: Развитие памяти.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена

	<p>Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени; обучение навыкам запоминания текста с помощью мнемонических приемов; развитие целенаправленного запоминания и припоминания.</p>				рена/ Беседа, опрос, рефлексия
23	<p>Тема: Развитие восприятия. Развитие воображения. Цель: обучение способности распознавать предмет по тактильным ощущениям; развитие фонематического восприятия; развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
24	<p>Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
25	<p>Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие слухового внимания, развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
26	<p>Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: развитие произвольного запоминания и внимания; развитие целенаправленного запоминания и припоминания. Развитие умения узнавать и различать геометрические фигуры.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

27	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: развитие способности ориентирования в пространстве; развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
28	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи; развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления; развитие мыслительных операций анализа и сравнения.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
29	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности: к помехоустойчивости; максимально сосредоточиться, не обращая внимания на помехи; сосредоточить внимание на словесной инструкции. Развитие концентрации, устойчивости внимания; развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
30	Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: развитие произвольного запоминания и внимания; развитие целенаправленного запоминания и припоминания. Развитие умения соотносить цифру с количеством предметов. Различать количественный и порядковый счет.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
31	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; тренировка подвижности нервных процессов, умения	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

	ориентироваться в пространстве и различать цвета; развитие способности по ряду признаков определять предмет.				
32	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления, умения обобщать, развитие аналитического мышления.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
33	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
34	Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: развитие умения удерживать и воспроизводить информацию; целенаправленного запоминания и припоминания; вербальной памяти. Развитие умения пользоваться линейкой при измерении и раскладывать предметы по порядку - от самого большого до самого маленького.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
35	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине; развитие координации слухового и моторного анализаторов; развитие способности по ряду признаков определять предмет.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
36	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие мыслительных операций анализа и сравнения; развитие мыслительных ассоциативных связей; развитие аналитического мышления; развитие умения решать нестандартные задачи.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

37	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
38	Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: развитие зрительной памяти. Развитие умения использовать mnemonicеские приемы для запоминания текста. Развитие умения считать в прямом и обратном порядке.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
39	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: обучение способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильными ощущениями; развитие целостности восприятия.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
40	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения декодировать информацию.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
41	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности сосредоточиваться на зрительной информации; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
42	Тема: Развитие памяти. Математика.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа,

	<p>Цель: развитие зрительной памяти; развитие объема кратковременной слуховой памяти.</p> <p>Развитие умения сравнивать количество предметов, использовать в речи слова «больше», «меньше».</p>				опрос, рефлексия
43	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Цель: улучшение качества деятельности зрительного анализатора; развитие цветоразличения; развитие наблюдательности, ориентирования на форму.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
44	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Задачи для ума.</p> <p>Цель: развитие способности выделять черты сходства и различия по существенным признакам; развитие мыслительных операций.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
45	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развитие воображения.</p> <p>Цель: обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах; умению слушать и слышать; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания.</p> <p>Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
46	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Математика.</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста.</p> <p>Развитие умения сравнивать количество предметов, использовать в речи слова «больше», «меньше», «равно».</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
47	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Цель: развитие целостности восприятия; развитие</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа,

	наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.				опрос, рефлексия
48	Тема: Развитие мышления. Задачи для ума. Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
49	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием инструментов, обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, умению слушать и слышать звуки в новых условиях; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
50	Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: развитие зрительной памяти. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста. Развитие объема кратковременной слуховой памяти. Развитие умения определять местоположения предметов по отношению к другому предмету и по отношению к себе.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
51	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа,

	способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.				опрос, рефлексия
52	Тема: Развитие мышления. Цифры и числа. Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать, развитие умения кодировать информацию, развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
53	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием нескольких разных инструментов; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания; тренировка на дифференциацию заданий взрослого. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
54	Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации; развитие преднамеренного запоминания и припоминания, развитие долговременной памяти. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
55	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: развитие пространственных представлений, развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

56	Тема: Развитие мышления. Цифры и числа. Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков; развитие умения кодировать информацию.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
57	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие слухового внимания; увеличение объема внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
58	Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени; обучение навыкам запоминания текста с помощью mnemonicеских приемов; развитие целенаправленного запоминания и припоминания. Развитие умения считать предметы на рисунке.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
59	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: обучение способности распознавать предмет по тактильным ощущениям; развитие фонематического восприятия; развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
60	Тема: Развитие мышления. Цифры и числа. Цель: развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
61	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: развитие слухового внимания, развитие умения переключать слуховое	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа,

	внимание, выполнять действия согласно показанной картинке; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.				опрос, рефлексия
62	Тема: Развитие памяти. Математика. Цель: развитие произвольного запоминания и внимания; развитие целенаправленного запоминания и припоминания. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
63	Тема: Развитие восприятия. Развитие речи. Цель: развитие способности ориентирования в пространстве; развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
64	Тема: Развитие мышления. Цифры и числа. Цель: развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи; развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления; развитие мыслительных операций анализа и сравнения.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Беседа о правилах поведения на занятиях (инструкция №1, №2, №3). Тема: Развитие внимания. Развитие воображения.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа,

	Цель: обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.				опрос, рефлексия
2	Тема: Развитие памяти. Майнд-фитнес. Цель: развитие зрительной памяти. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста. Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
3	Тема: Развитие восприятия. Развиваем логику. Цель: обучение способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильными ощущениями; развитие целостности восприятия. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
4	Тема: Развитие мышления. Логические задачи. Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения декодировать информацию. Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
5	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности сосредоточиваться на зрительной информации; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

	Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.				
6	Тема: Развитие памяти. Майнд-фитнес. Цель: развитие зрительной памяти; развитие объема кратковременной слуховой памяти. Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
7	Тема: Развитие восприятия. Развиваем логику. Цель: улучшение качества деятельности зрительного анализатора; развитие цветоразличения; развитие наблюдательности, ориентирования на форму. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
8	Тема: Развитие мышления. Логические задачи. Цель: развитие способности выделять черты сходства и различия по существенным признакам; развитие мыслительных операций. Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
9	Тема: Развитие внимания. Развитие воображения. Цель: обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах; умению слушать и слышать; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
10	Тема: Развитие памяти. Майнд-фитнес.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/

	<p>Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>				Беседа, опрос, рефлексия
11	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие целостности восприятия; развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
12	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать.</p> <p>Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
13	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем воображение.</p> <p>Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием инструментов, обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, умению слушать и слышать звуки в новых условиях; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

	Развитие творческого потенциала, умения использовать знакомые предметы в незнакомой ситуации.				
14	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд –фитнес.</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста. Развитие объема кратковременной слуховой памяти. Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
15	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
16	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать, развитие умения кодировать информацию, развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
17	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием нескольких разных инструментов; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания;</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

	тренировка на дифференциацию заданий взрослого. Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.				
18	Тема: Развитие памяти. Майнд-фитнес. Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации; развитие преднамеренного запоминания и при-поминания, развитие долговременной памяти. Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
19	Тема: Развитие восприятия. Развиваем логику. Цель: развитие пространственных представлений, развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
20	Тема: Развитие мышления. Логические задачи. Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков; развитие умения кодировать информацию. Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
21	Тема: Развитие внимания. Развиваем связную речь. Цель: развитие слухового внимания; увеличение объема внимания. Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

22	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p> <p>Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени; обучение навыкам запоминания текста с помощью mnemonicеских приемов; развитие целенаправленного запоминания и при-поминания.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
23	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: обучение способности распознавать предмет по тактильным ощущениям; развитие фонематического восприятия; развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
24	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи.</p> <p>Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
25	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания.</p> <p>Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
26	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена

	<p>Цель: развитие произвольного запоминания и внимания; развитие целенаправленного запоминания и при-поминания.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>				рена/ Беседа, опрос, рефлексия
27	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие способности ориентирования в пространстве; развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
28	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи; развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления; развитие мыслительных операций анализа и сравнения.</p> <p>Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
29	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Цель: обучение способности: к помехоустойчивости; максимально сосредоточиться, не обращая внимания на помехи; сосредоточить внимание на словесной инструкции. Развитие концентрации, устойчивости внимания; развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке.</p> <p>Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
30	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/

	<p>Цель: развитие произвольного запоминания и внимания; развитие целенаправленного запоминания и при-поминания.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>				Беседа, опрос, рефлексия
31	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов; тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета; развитие способности по ряду признаков определять предмет. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
32	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления, умения обобщать, развитие аналитического мышления.</p> <p>Развитие логического мышления, умения решать логические задачи, рассуждать и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
33	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Цель: обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
34	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p> <p>Цель: развитие умения удерживать и воспроизводить информацию; целенаправленного запоминания и при-поминания; вербальной памяти.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

35	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине; развитие координации слухового и моторного анализаторов; развитие способности по ряду признаков определять предмет.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
36	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Задачи для ума.</p> <p>Цель: развитие мыслительных операций анализа и сравнения; развитие мыслительных ассоциативных связей; развитие аналитического мышления; развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
37	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Цель: обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания.</p> <p>Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
38	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти.</p> <p>Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
39	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: обучение способности объединять все свойства объекта, воспринимаемые зрением, слухом, тактильными ощущениями; развитие целостности восприятия.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

	устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.				
40	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения декодировать информацию, развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
41	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Цель: обучение способности сосредоточиваться на зрительной информации; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
42	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти; развитие объема кратковременной слуховой памяти. Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
43	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: улучшение качества деятельности зрительного анализатора; развитие цветоразличения; развитие наблюдательности, ориентирования на форму. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
44	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие способности выделять черты сходства и различия по существенным признакам; развитие мыслительных операций, развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

45	Тема: Развитие внимания. Развиваем связную речь. Цель: обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах; умению слушать и слышать; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
46	Тема: Развитие памяти. Майнд-фитнес. Цель: развитие зрительной памяти в условиях уменьшения времени. Развитие умения использовать mnemonicеские приемы для запоминания текста. Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
47	Тема: Развитие восприятия. Развиваем логику. Цель: развитие целостности восприятия; развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
48	Тема: Развитие мышления. Логические задачи. Цель: развитие способности на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерность в изображении; развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать, развитие умения решать нестандартные задачи.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
49	Тема: Развитие внимания. Развиваем связную речь.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

	<p>Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием инструментов, обучение способности концентрировать внимание на слуховых сигналах, умению слушать и слышать звуки в новых условиях; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания.</p> <p>Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.</p>				рена/ Беседа, опрос, рефлексия
50	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти. Развитие умения использовать мнемонические приемы для запоминания текста. Развитие объема кратковременной слуховой памяти.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
51	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
52	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать, развитие умения кодировать информацию, развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
53	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/

	<p>Цель: развитие активного внимания, умения соотносить свои действия со звучанием нескольких разных инструментов; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания; тренировка на дифференциацию заданий взрослого.</p> <p>Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.</p>				<p>Беседа, опрос, рефлексия</p>
54	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p> <p>Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации; развитие преднамеренного запоминания и припоминания, развитие долговременной памяти.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	<p>Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия</p>
55	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие пространственных представлений, развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания. Развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	<p>Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия</p>
56	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков; развитие умения кодировать информацию, развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	1	0,2	0,8	<p>Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия</p>
57	<p>Тема: Развитие внимания.</p> <p>Развиваем связную речь.</p> <p>Цель: развитие слухового внимания;</p>	1	0,2	0,8	<p>Не предусмотрена/</p>

	увеличение объема внимания. Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.				Беседа, опрос, рефлексия
58	Тема: Развитие памяти. Майнд-фитнес. Цель: обучение навыкам запоминания образа, ситуации в условиях уменьшения времени; обучение навыкам запоминания текста с помощью mnemonicических приемов; развитие целенаправленного запоминания и припоминания. Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
59	Тема: Развитие восприятия. Развиваем логику. Цель: обучение способности распознавать предмет по тактильным ощущениям; развитие фонематического восприятия; развитие способности согласовывать движения с произносимым текстом; развитие координации движений. Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
60	Тема: Развитие мышления. Логические задачи. Цель: развитие способности к анализу и самоанализу, умения решать нестандартные задачи.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
61	Тема: Развитие внимания. Развиваем связную речь. Цель: развитие слухового внимания, развитие умения переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно показанной картинке; обучение способности к переключению внимания, концентрации, устойчивости внимания. Развитие связной речи, умения выражать свои мысли.	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

62	<p>Тема: Развитие памяти.</p> <p>Майнд-фитнес.</p> <p>Цель: развитие произвольного запоминания и внимания; развитие целенаправленного запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие межполушарного взаимодействия и когнитивных навыков.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
63	<p>Тема: Развитие восприятия.</p> <p>Развиваем логику.</p> <p>Цель: развитие способности ориентирования в пространстве; развитие способности к сличению и сортировке предметов по форме, цвету и величине.</p> <p>Развитие способности сосредоточиться на задании, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия
64	<p>Тема: Развитие мышления.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Цель: развитие способности к анализу, к умению решать нестандартные задачи; развитие способности выделять свойства предметов; развитие логического мышления; развитие мыслительных операций анализа и сравнения, развитие умения решать нестандартные задачи.</p>	1	0,2	0,8	Не предусмотрена/ Беседа, опрос, рефлексия

5. Ресурсное обеспечение программы

Аспекты	Характеристика
Информационное-методическое обеспечение	-дидактические игры, пособия, материалы по теме программы; -методическая продукция по разделам программы; -учебные и информационные ресурсы: учебно-методический комплекс (рабочие тетради с заданиями), сценарии занятий. -требования техники безопасности (проведение инструктажей).
Применяемые технологии, средства обучения и воспитания	<p style="text-align: center;"><i>На занятиях используются элементы следующих технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • технология группового обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • технология дифференцированного обучения; • технология развивающего обучения; • коллективного взаимообучения; • игровые технологии; • технология проблемного обучения; • технология исследовательской деятельности. <p>Описание особенностей проведения занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация опорных знаний (вводный этап) — 2–3 минуты. Педагог мотивирует ребят на работу, дети повторяют материал, усвоенный ранее, проверяют домашнее задание, если этот вид работы предполагается. 2. Основной этап — до 15 минут. За это время дети знакомятся с новым материалом, объединяя полученную информацию с уже освоенной. Кроме того, основной этап включает проведение физкультминутки (дыхательных упражнений, пальчиковых игр). 3. Закрепление изученного — до 8 минут. Изученный материал систематизируется с помощью практических приёмов (проговаривание изученных слов, фраз). 4. Заключительный этап — до 4 минут. Педагог комментирует работу группы в целом и каждого ребёнка по отдельности. Дети оценивают себя на занятии, то есть осуществляется рефлексия. <p>Средства обучения:</p> <p>Визуальные: демонстрационные материалы, раздаточные материалы;</p> <p>аудиальные: аудиоколонка.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия успешности» проводятся на базе МАДОУ «Детский сад №264».</p> <p>Для реализации программы имеется необходимое помещение:</p> <p>-кабинет педагога-психолога, соответствующий требованиям СанПиН и техники безопасности.</p> <p>В кабинете имеется следующее учебное оборудование:</p> <p>-столы, стулья;</p> <p>-мольберт для маркеров;</p>

6. Список литературы

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Академия успешности»**

1. Ахмадуллин Ш. Т. Система тренировки интеллекта. Майнд-фитнес для детей. М.- 2016.- 108 с.
2. Бортникова Е. Развиваем внимание и логическое мышление 4-5, 5-6 лет.
3. Гаврина С.Е., Кутянина Н.Л. Тетрадь с заданиями для развития детей. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.
4. Гордиенко Н.И.Развиваем внимание 3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет.
5. Гордиенко Н.И.Развиваем воображение 3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет.
6. Гордиенко Н.И.Развиваем логику 3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет.
7. Гордиенко Н.И. Развиваем память 3-4 года, 4-5, 5-6, 6-7 лет.
8. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5—7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. — 96 с.
9. Серия тетрадей «Развитие моего ребенка»: «Внимание. Память. Мысление. Мелкая моторика», «Математика. Развитие речи. Окружающий мир».
10. Серия тетрадей «Умный малыш»: «Классификация», «Логические задачи», «Найди, что не подходит», «Противоположности», «Последовательность событий», «Систематизация», «Развиваем связную речь», «Умозаключения», «Сравниваем предметы».

Лист изменений и дополнений