

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №264»**



**Памятка для родителей
«Возрастные особенности детей 3-4 лет»**

**выполнили:
Курилова Е.П.
Ширнина Е.Ю.**

г. Барнаул, 2025



Памятка для родителей

Возрастные особенности детей 3-4 лет

Три года - это возраст, который можно рассматривать как определённый рубеж развития ребёнка с момента его рождения. Кризис трёх лет завершает период «слияния» с матерью, малыш всё больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте - потребность в общении, уважении и признании. Основной и самый важный для ребёнка вид деятельности - *игра*. В этом возрасте у вашего ребёнка:

- Происходит формирование **«противо-воли»**, что выражается в желании делать всё по-своему. Она совершенно необходима ребёнку для благополучного отделения. Ему предстоит осознать себя как самостоятельного человека. Ребёнок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения.
 - Проявления **осознания себя как отдельного человека** будут выражаться в его потребности отвергать почти всё, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам. Ребёнок даёт негативную реакцию не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. При этом ребёнок может слушаться одного родителя и во всем противоречить другому.
 - Появляется возможность действовать не под влиянием любого случайно возникшего желания, а поступать **исходя** из других, более **сложных и стабильных мотивов**. Это является важным завоеванием в его развитии и следующим шагом в обретении самостоятельности.
 - Возникает насущная потребность **общаться не столько с матерью** и членами семьи, **но и со сверстниками**. Ребёнок осваивает правила взаимодействия через обратные реакции как взрослых, так и детей на его поступки.
 - Игра становится всё более **коллективной**. Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она всё более становится образноролевой. В ней ребёнок воображает себя кем угодно и чем угодно и соответственно действует. Но в этом возрасте ребёнку достаточно поиграть 10-15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.
- ☀ Дети в игре со сверстниками учатся чувствовать и защищать свои **личностные границы** и воспринимать их наличие у других людей. Ребёнок вынужден учиться учитывать желания и чувства партнеров по игре, иначе рискует остаться в одиночестве и скучать.

- Появляется много новых слов. Ребёнок **активно осваивает речь**, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.

Вам как его родителям важно:

- ***С терпением и пониманием относиться*** к проявлениям «противо-воли» ребёнка. Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребёнка впоследствии может привести к пассивности, апатии, зависимости и инфантильности. Следует позволять ребёнку настаивать на своём (если это не вредно для его жизни и здоровья), даже когда вам это кажется нелепым или ненужным.
- ***Помнить, что так называемое упрямство*** - это реакция ребёнка, который настаивает на чём-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.
- ***Подготовить ребёнка к детскому саду*** или обеспечить ему другую возможность общения. Для этого надо помочь ему в освоении навыков самообслуживания, за несколько месяцев до поступления в детский сад выработать подходящий режим дня, настроить ребёнка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Они естественны. Ребёнок может и имеет право испытывать горе от потери привычного ему мира.
- ***Разбирать вместе с ребёнком ситуации*** возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого важно самим быть для него примером - то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.
- ***Бережно обращаться с чувствами*** ребёнка. Сопереживать его горю, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.
- ***Продолжать активно развивать*** координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (этому способствуют занятия лепкой, различные шнуровки, складывание пирамидок). Желательно, чтобы дома у ребёнка был спортивный уголок, где он мог бы отрабатывать физические упражнения.
- ***Осознавать, что речевые обороты и запас слов*** будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье. Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребёнка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребёнка, поможет в развитии его образного мышления, создаст эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребёнком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы.