



«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Группа «Гномики»

Выполнили:

Романова О.А; Паутова И.А.

Мир входит в сознание человека
лишь через дверь органов внешних
чувств.

Если она закрыта, то он не может
войти в него, не может вступить с
ним в связь.

Мир тогда не существует для
сознания.

Б.Прейер





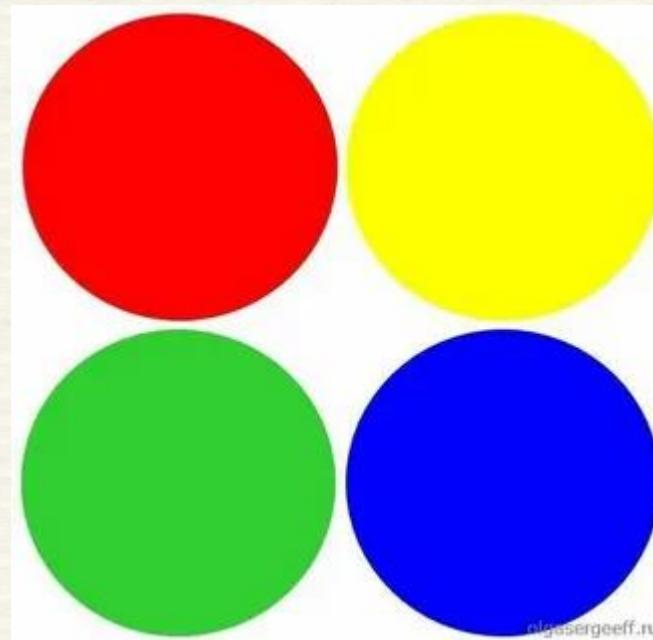
Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- визуальные (зрительные);
- осязательные;
- обонятельные;
- слуховые;
- вкусовые.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Основные цвета



Три размера (величины) предмета:
большой, средний, маленький



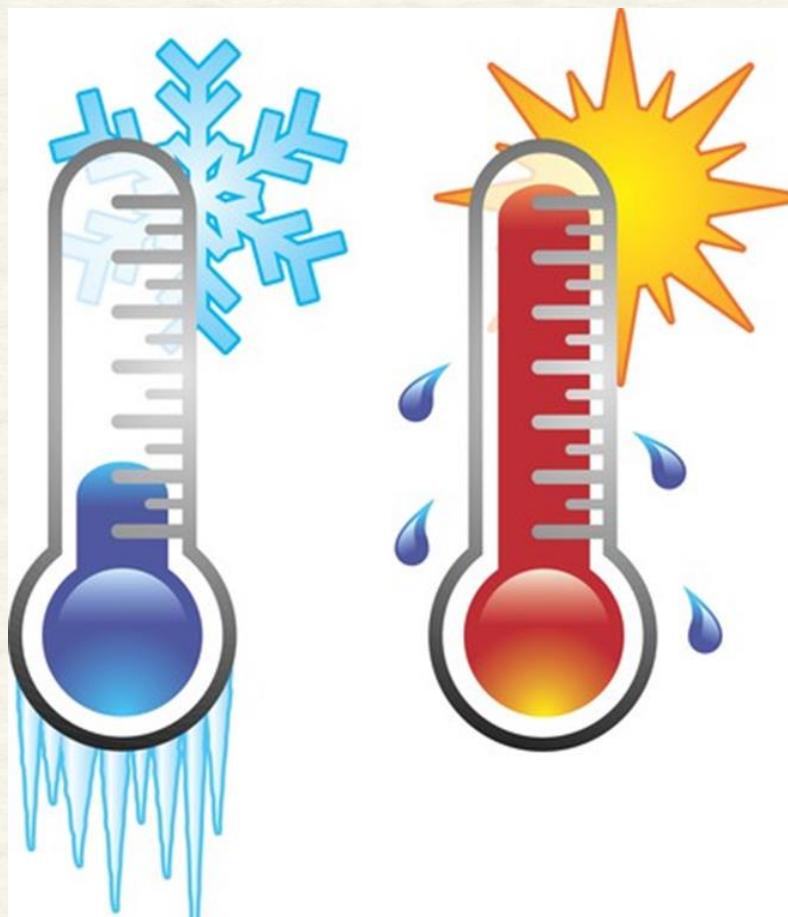
Музыкальные ноты, звуки родного языка



Четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый)



Два температурных определения (тепло, холодно)



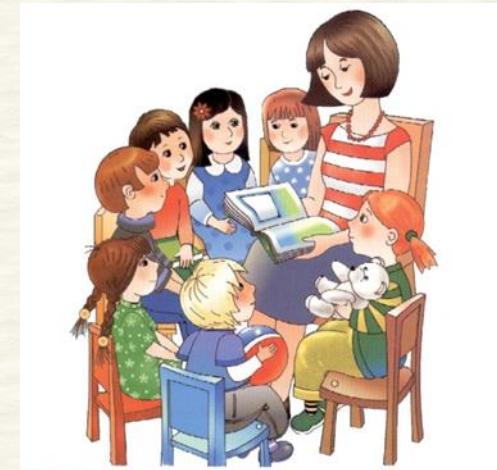
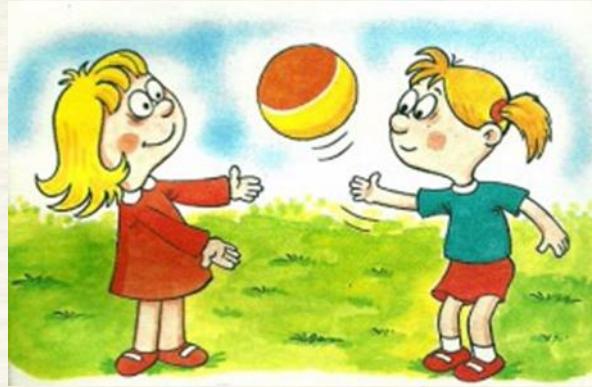
Пять типов запаха (сладкий, горький, свежий, легкий, тяжелый).



Требования сенсорного воспитания в 2-3 года

- Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трёхразъёмную матрешку;
- Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности.



Зрительное восприятие



Слуховое восприятие



Осязательное восприятие



Полезные материалы:



Фольга



Крупы, сушёная
фасоль,
шишки,
каштаны.



Песок, вода



«Мешочек с
секретом»



Игры с
куклами



Настольно-
печатные
игры

Природа и окружающий мир как важнейший элемент сенсорного воспитания



Сенсорное развитие в группе «Гномики»



Спасибо за внимание!