



«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Группа «Гномики»

Выполнили:

Романова О.А; Паутова И.А.


Мир входит в сознание человека
лишь через дверь органов внешних
чувств.

Если она закрыта, то он не может
войти в него, не может вступить с
ним в связь.

Мир тогда не существует для
сознания.

Б.Прейер





Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

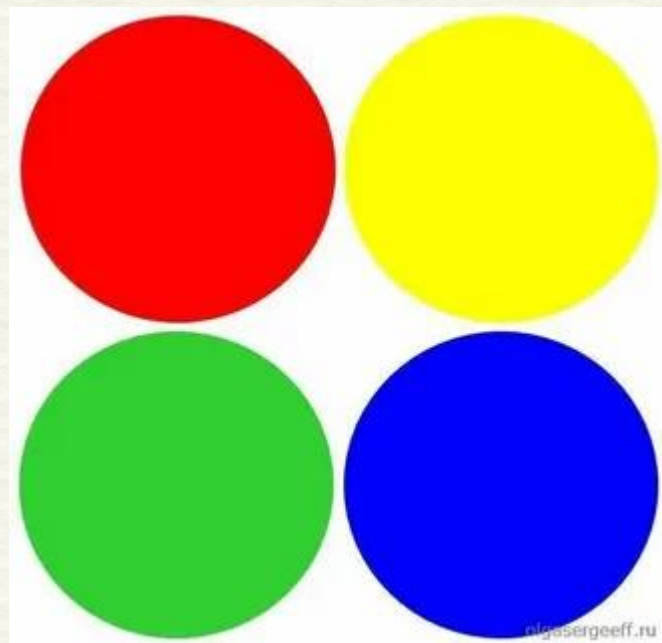


ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- визуальные (зрительные);
- осязательные;
- обонятельные;
- слуховые;
- вкусовые.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Основные цвета



Три размера (величины) предмета:
большой, средний, маленький



Музыкальные ноты, звуки родного языка



БИ-БИ



ЧУХ-ЧУХ

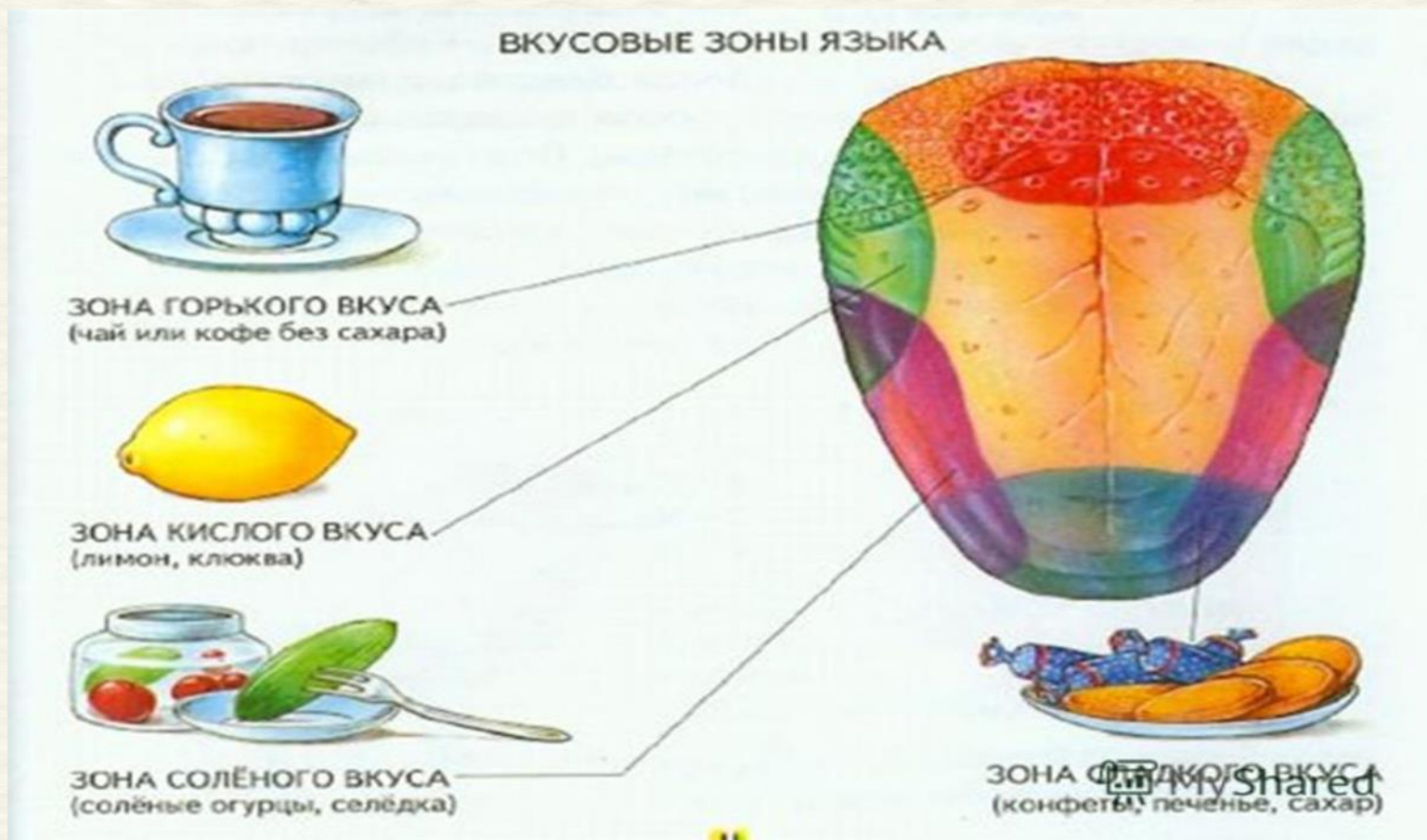


МА-МА

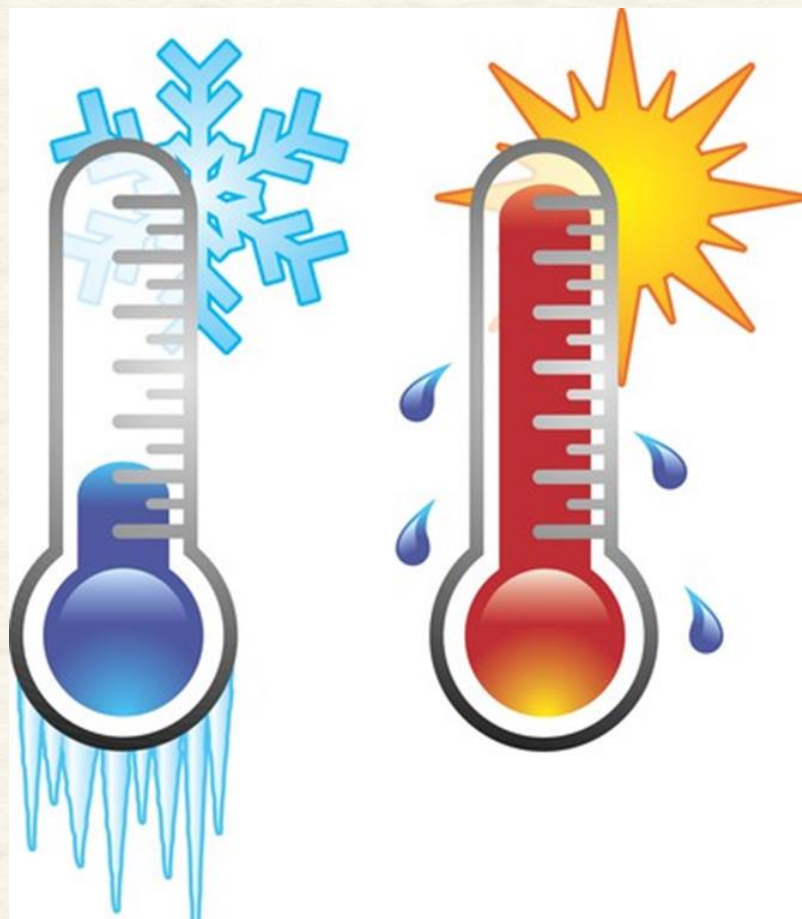


БАМ-БАМ

Четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый)



Два температурных определения (тепло, холодно)



Пять типов запаха (сладкий, горький, свежий, легкий, тяжелый).





Требования сенсорного воспитания в 2-3 года

- Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трёхразъёмную матрешку;
- Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности.



Зрительное восприятие



Слуховое восприятие



Осязательное восприятие



Полезные материалы:



Фольга



«Мешочек с секретом»



Крупы, сушёная фасоль, шишки, каштаны.



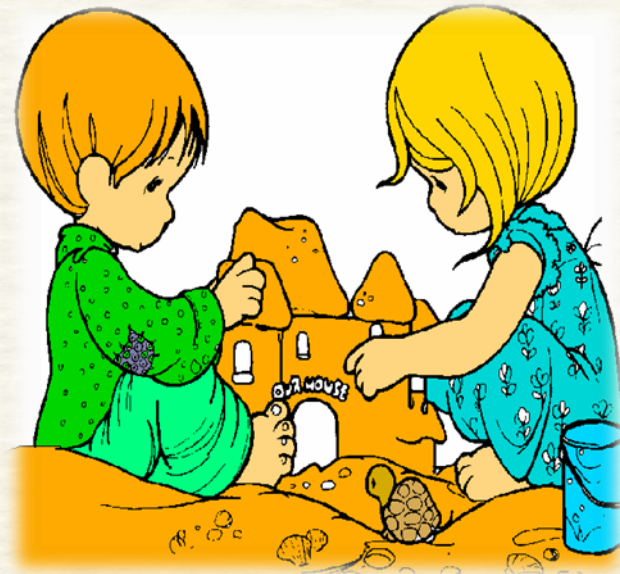
Игры с куклами



Настольно-печатные игры

Песок, вода

Природа и окружающий мир как важнейший элемент сенсорного воспитания



Сенсорное развитие в группе «Гномики»





Спасибо за внимание!