

Труд в жизни ребенка

Подготовили: А.А. Риффель,
О.В. Степаненко
Гр. "Бабочки"



РОЛЬ ТРУДА В ВОСПИТАНИИ

Своевременное привлечение ребёнка к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития. Труд укрепляет физические силы, требует от дошкольника сообразительности, сосредоточенности, тренирует память.

Особенно важен труд для нравственного воспитания ребёнка. В труде воспитывается самостоятельность, развиваются инициатива, ответственность, настойчивость. В наших силах научить детей воспринимать труд не как тяжкую повинность, а как интересное и полезное занятие.

ЗАДАЧИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- Обучение бытовым умениям и навыкам.
- Воспитание трудолюбия и ответственности, самостоятельности.
- Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труду.
- Приобретение опыта взаимопомощи, взаимодействия в труде.

ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Труд детей дошкольного возраста связан с игрой. Игра отражает труд взрослых, элементы трудовых действий, трудовая деятельность осуществляется ради будущей игры.

Проигрывая трудовые действия, дети проникаются положительным отношением к труду, игра побуждает их действовать в реальности.

Отношение ребёнка к труду связано с воспитанием, которое он получает в семье. Ребёнка радует возможность сделать что-то важное вместе с мамой папой, бабушкой, действовать, как взрослый.



Для трудовой деятельности детей характерен интерес к самому процессу. Например, ребёнок, разложив для каждого ложки на столе, может начать раскладывать их снова.

Не нужно постоянно требовать от ребёнка помощи. Лучше определить несколько заданий, которые он должен выполнять.

ВИДЫ ТРУДА, ПОСИЛЬНЫЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Самообслуживание - формирование навыков поведения во время еды и умывания, раздевания и одевания, развитие умений пользоваться предметами гигиены и т.д.

Хозяйственно-бытовой труд - развитие у детей трудовых навыков в быту (протирание и мытье игрушек, мебели и стирка кукольного и детского белья (носочки, платочки), уборка игрушек и наведение порядка в комнате, помощь родителям по кухне).

Труд в природе - посильное участие детей в работе на огороде, в цветнике, уход за комнатными растениями, домашними животными.

Ручной труд - изготовление из бумаги, картона, природных материалов простых предметов, необходимых в быту и для игр.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Это основной вид труда для малыша. С раннего возраста у детей формируют навыки, направленные на удовлетворение личных потребностей. Это приучение детей одеваться, умываться, заботиться о чистоте тела, о порядке в костюме, стелить постель, убирать на место игрушки. При этом важно воспитать готовность делать это без требований извне, из внутренней



потребности, что формирует у них самостоятельность, меньшую зависимость от взрослого, уверенность в своих силах, желание и умение преодолевать препятствия. Обучая детей навыкам самообслуживания, важно сохранить их стремление к самостоятельности, которая является важнейшим фактором формирования трудолюбия.

Надо обращать внимание на то, чтобы навык ребёнок применял осознанно (понимал необходимость чистить зубы, пользоваться носовым платком, полоскать рот после еды). Важно и умение доводить начатое дело до конца: одеваться, раздеваться, есть не отвлекаясь

Не критикуйте малыша - отрицательная оценка не повысит старательность, но поощряйте похвалой и инициативу.

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

Этот труд воспитывает качество важной в любой деятельности, в том числе и в учебной. Его необходимость дома понятна и очевидна ребёнку. В раннем детстве проявляется стремление жить общей жизнью со взрослыми, подражать им. Малыш видит действия, совершаемые на его глазах взрослыми, которые ежедневно трудятся. Результат труда малыш ощущает на самом себе: мама приготовила обед - можно вкусно поесть; постирала - приятно надеть чистое.

Ребёнка привлекают дела взрослых, поэтому он настойчиво требует, чтобы ему позволили мыть, подметать, стирать. Главное состоит в том, что ребёнок хочет выполнять трудовые действия, они для него интересны и привлекательны.

Участие малышей в бытовом труде позволяет им ощутить свою причастность к



жизни семьи, а это очень важно для воспитания отзывчивости, ответственности.

Объясняйте ребенку, что в доме у каждой вещи есть свое место, и после использования нужно убирать её на место, иначе она может потеряться.

Формирование трудовых навыков происходит через поручения: сначала разовые, а затем, по мере взросления детей, постоянные.

Приучайте детей, выслушивать задание, готовить всё необходимое для его выполнения, быть аккуратным при работе, не мешать трудиться другим членам семьи, помогать им, не бросать дело, не закончив его, не стесняться просить помощи

Необходимо уважать труд ребенка. У малыша теряется интерес, если выполненная им работа переделывается взрослыми на его глаза.

Что может ребенок?

В 4-5 лет: мыть и протирать игрушки, помогать взрослым в приготовлении еды (перемешивать продукты, лущить стручки гороха, вырезать с помощью формочки печенье, промывать овощи в дуршлаге, отмерять ингредиенты), помогать накрывать на стол и убирать и со стола.

В 5-7 лет: участвовать в уборке квартиры (протирать пыль, подметать пол, выносить мусор), гладить мелкие вещи, помогать на кухне (мыть сырые овощи, нарезать варёные, лепить пирожки, пельмени), мыть чайную посуду. Старший дошкольник учится застилать свою постель, ухаживать за своей одеждой, обувью, пришивать пуговицы.

Никогда не применяйте труд в качестве наказания.



ТРУД В ПРИРОДЕ

Результат этого вида труда конкретный, понятный ребёнку, но они не могут быть достигнуты быстро. Труд в природе воспитывает не только доброту, отзывчивость, но и волевые качества, организованность, ответственность, способность самостоятельно ставить цель, создаёт благоприятные условия для физического развития и расширения кругозора. Выращивая растения и ухаживая за животными, ребёнок чувствует себя «творцом», видит значение своего труда.

Родители должны ухаживать за животными и растениями в присутствии детей, поясняя свои действия и побуждая их помогать. Важно формировать у детей желание заботиться.

РУЧНОЙ ТРУД

Это всевозможные занятия, направленные на удовлетворение эстетической потребности человека, развитие творческих способностей и мелкой моторики. Этот вид труда предполагает умение пользоваться инструментами (ножницы, иглы, молоток), а его результат должен связываться с заботой о людях, стремлением доставить им радость (подарки, изготовленные своими руками).

Важно, чтобы ребёнок усвоил, что работать трудно, но почётно. Учебный труд, который станет впоследствии для ребёнка основным, потребует от него постоянных усилий.

