



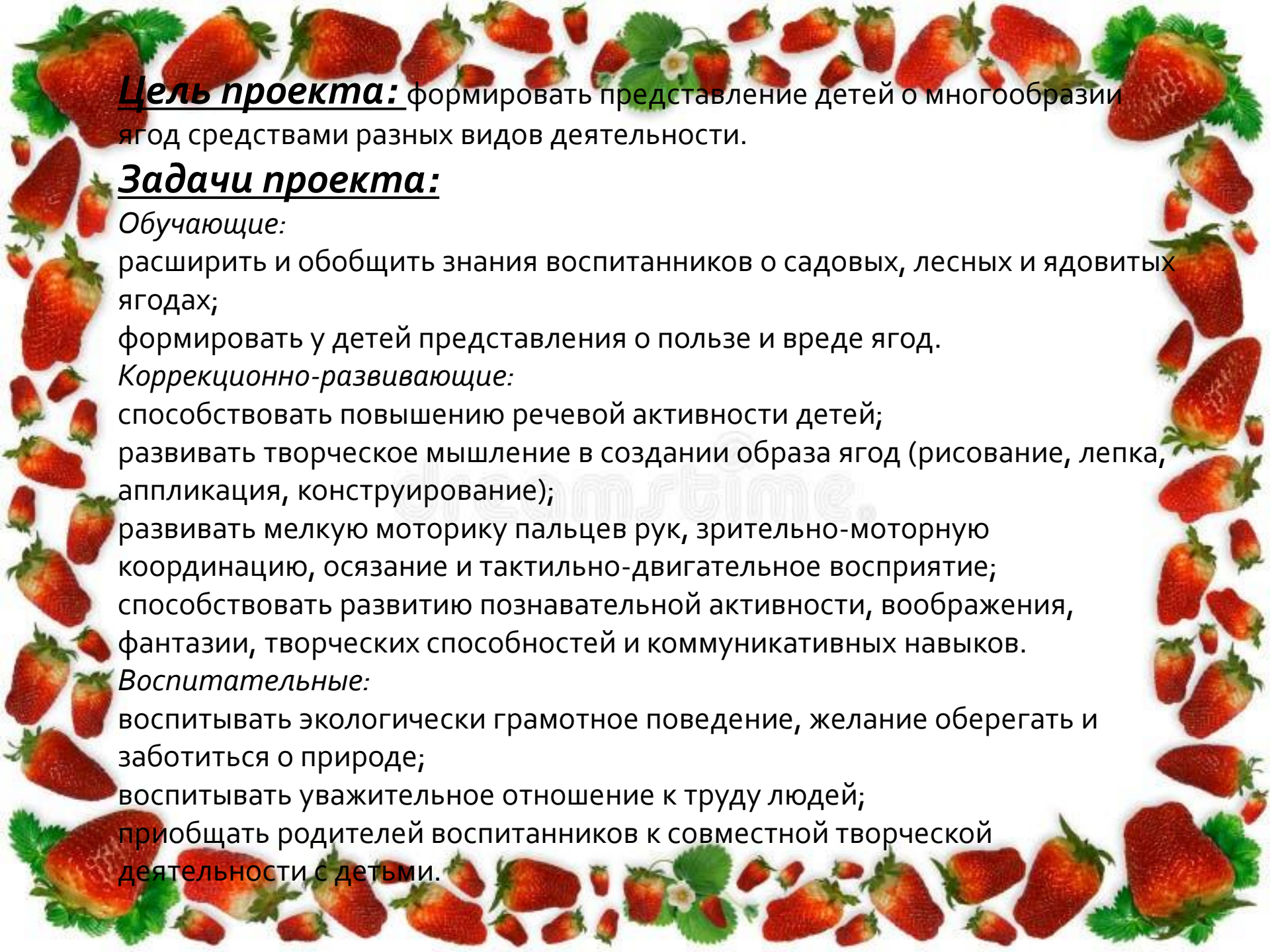
Проект «Ягоды садовые и лесные!»

в старшей группе «Солнышко»

Тип проекта: информационно-познавательный

Продолжительность: краткосрочный с 13.10.25-17.10.25 г.

Участники проекта: дети старшей группы ЗПР, воспитатели
Несина А.С. , Юрьева А.Ю. , учитель-дефектолог Максименко
Е.В., родители воспитанников.



Цель проекта: формировать представление детей о многообразии ягод средствами разных видов деятельности.

Задачи проекта:

Обучающие:

расширить и обобщить знания воспитанников о садовых, лесных и ядовитых ягодах;
формировать у детей представления о пользе и вреде ягод.

Коррекционно-развивающие:

способствовать повышению речевой активности детей;
развивать творческое мышление в создании образа ягод (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию, осязание и тактильно-двигательное восприятие;
способствовать развитию познавательной активности, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе;
воспитывать уважительное отношение к труду людей;
приобщать родителей воспитанников к совместной творческой деятельности с детьми.

A decorative border surrounds the text, featuring vibrant red strawberries with green leaves and small white five-petaled flowers. The background is a light cream color with faint, scattered strawberry seeds.

Актуальность проекта:

Актуальность данной темы мы видим в том, что у большинства детей с задержкой психического развития к 5-ти годам в недостаточной степени имеются представления о разнообразии ягод, о том, где и как они растут, об их пользе. Знания и представления детей о ягодах отрывочны, противоречивы и поверхностны. Чтобы знания воспитанников были более обширными, необходимо не только познакомить детей с ягодами, но и научить владеть общими понятиями, уметь описывать растение, а также максимально обогатить знания и представления о различных ягодах (садовых, лесных, ядовитых), их свойствах, пользе для природы и человека; развивать связную речь, творческие способности, экспериментальную деятельность.



Ожидаемые результаты:

- У детей обогатятся и расширятся знания о садовых, лесных и ядовитых ягодах;
- сформируются представления о пользе и вреде ягод;
- обогатится словарь за счет имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий, связная речь будет обогащена новыми словами и выражениями;
- разовьется творческое мышление в создании образа ягод;
- Повысится уровень познавательной активности, мышления, воображения ;
- сформируются умения отражать наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, продуктивной, игровой, театрализованной, умственной);
- у детей будет наблюдаться бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Ягоды в детском питании» ,
памятка для родителей «Ягодка моя»
2. Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах
расширения знаний детей о ягодах (садовых и лесных).
3. Совместная творческая деятельность с детьми. Выставка поделок
«Какие бывают ягоды»
4. Составление с детьми рассказов о ягодах.
5. Рекомендации учителя-дефектолога для родителей по лексической
теме « Ягоды». Чтение стихотворений, рассказов, загадок о
различных ягодах.



Деятельность детей:

Познавательное развитие:

- Упражнения по ФЭМП: «Пересчитай ягоды», «Каких ягод больше?», «Которая по счёту?», и т.д.
- Дидактические игры «Собери картинку», «4-й лишний», «От какого кустика ягода», игры с ягодами
- Просмотр презентаций: «Садовые ягоды», «Лесные ягоды».
- Рассматривание ягод на иллюстрациях в книгах, энциклопедиях, журналах.
- Рассматривание образцов хохломской росписи с растительными узорами «Ягоды».

Речевое развитие:

- Речевые игры: «Узнай по описанию», «Расскажи-ка», «Один-много», «Подбери признак», «Подбери родственные слова», «Чего не стало?», «Чего много?», «Какой? Какая? Какое?», «Посчитай – 1 – 2 – 5».
- Отгадывание загадок.
- Чтение и заучивание наизусть стихотворений о ягодах.
- Рассматривание иллюстраций по теме «Ягоды» и составление описательных рассказов по ним;
- Чтение К. Ушинский «Четыре желания»; Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»;
- Просмотр мультфильмов по произведениям : Владимир Даль «Война грибов с ягодами», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».
- Беседы с демонстрацией иллюстраций: «Садовые и

лесные ягоды», «Осторожно – ядовитые ягоды!», «Путешествие в сад».

Социально – коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Магазин», «Хозяюшки», «Найди ягоде пару», «Съедобное – несъедобное», «Сложи картинку», «Назови ягоды садовые».
- Настольные игры: «Лото».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: «Ягоды»
- Аппликация: «Банка варенья для Карлсона»
- Лепка «Ветка рябины»:

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Назови ягоду» (с мячом), «Ягодку назови, к ней быстрее прибеги», «Мы по ягоды пойдем», «Медведь в малинике».
- Физкультминутки и упражнения на координацию речи с движением: «А в лесу растёт черника», «За малиной», «По ягоды», «Лето».
- Пальчиковая гимнастика: «Ягоды», «Мы корзиночки несём».

Упражнения по ФЭМП: «Пересчитай
ягоды», «Каких ягод больше?»,



Консультация для родителей «Ягоды в детском питании», памятка «Ягодка моя!»



Консультация для родителей

«Ягоды в детском питании»

Детский возраст - время игр, учебы и веселья, а это требует серьезных затрат энергии. Поэтому ребенок часто просит у родителей поесть чего-нибудь сладкого и вкусенького. В последние годы появилось большое количество пищевой продукции, содержащей консерванты, искусственные красители и ароматизаторы, родители такие моменты становятся довольно серьезным испытанием: «Как защитить ребенка от последствий фастфудного питания?»

Почему важно давать детям ягоды?

Ягоды - вполне полезная альтернатива конфетам и жевательным резинкам, хотя и их нужно употреблять умеренно, поскольку ягоды - сильнейший источник антиоксидантов, минералов и витаминов. Переизбыток даже полезных веществ может привести к проблемам со здоровьем.

Неустанная забота о правильном развитии дошколенка, подготовка его к взрослой жизни заставляет взрослых превращать жизнь детей в путь с постоянными указателями: «Это можно есть, это нельзя». А всем детям так хочется вкусенького сладкого!

Памятка для родителей: «Ягодка моя!»



Ягоды - это концентрат биологически активных веществ: минералов, антиоксидантов, пектинов, полифенолов, органических кислот. Они значительно уступают фруктам по разнообразию витаминов: в ягодах много витамина С, остальные представлены в ограниченном количестве. Основная ценность ягод в другом: каждый вид как будто специально создан для борьбы с определенным недугом. Например, в клубничной ягоде много железа, а в малине много витамина С. В отличие от тропических ягод, которые содержат много сахара, ягоды имеют низкое содержание сахара. Поэтому ягоды можно давать детям с осторожностью, особенно если у ребенка есть проблемы с пищеварением.

В ягодах очень много кислоты, поэтому не стоит употреблять их на голодный желудок.

Все и в красные, и в синие ягоды много сахара. Дети с избыточным весом могут испытывать проблемы с пищеварением. А почему? Да потому, что ягоды - это сладкое, это кушанье в оазисе, это лакомство. И в начале лета - это самое витаминное время года! А какие самые любимые малышами ягоды? Конечно же, это ягоды! Смородина, клубника, черника, земляника и много других! Очень важно дать ребенку представление о полезных ягодах в самом раннем возрасте, потому что наши малыши, увидев на кусте красивую ягоду, постараются ее съесть! А ведь эта ягода может оказаться и ядовитой. Именно

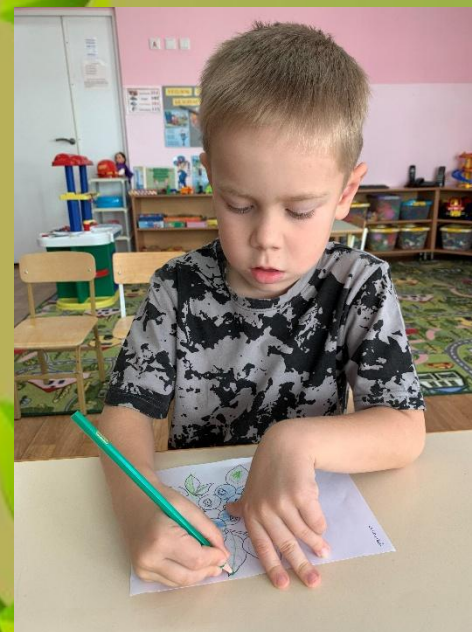
поэтому мы постараемся дать вам несколько советов, как научить с ребенком называть самых распространенных ягод.

Рекомендации:

- ✓ Отправляясь с ребенком в сад, покажите ребенку ягоды, которые растут на вашем участке.
- ✓ Обратите внимание малыша на их внешний вид (цвет, форму).
- ✓ Не забудьте рассказать ребенку о том, как называется та или иная ягода.
- ✓ Отправляясь на прогулку в парк или в лес, так же можно обратить внимание на ягоды, растущие в лесу, предупредив о том, что без разрешения взрослых есть лесные ягоды нельзя.
- ✓ На прогулку повторите названия и внешние особенности указанных ягод, их названия.



Рисование: «Ягоды»

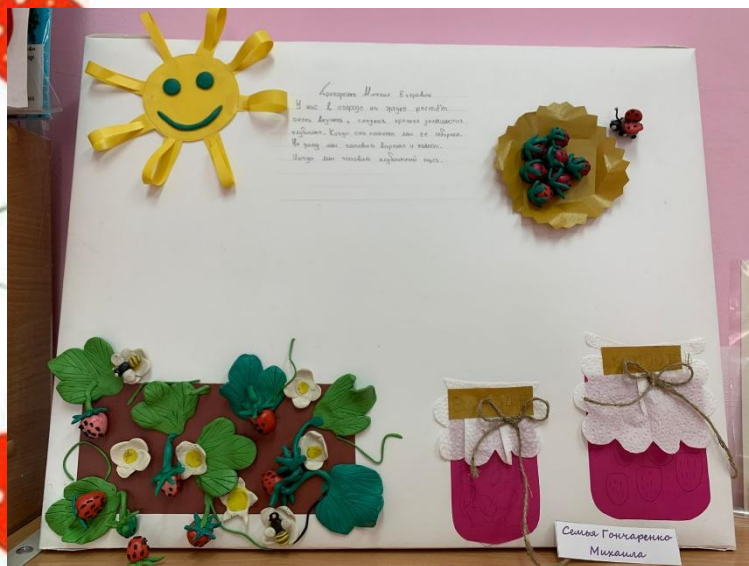


Аппликация: «Банка варенья для Карлсона», Лепка «Ветка рябины»



Совместная творческая деятельность с детьми.

Выставка поделок «Какие бывают ягоды»





Итог:

В ходе проекта дети научились владеть общими понятиями, описывать растение, используя в речи прилагательные, наречия и глаголы, а также максимально обогатились знаниями и представлениями о различных ягодах (садовых, лесных, ядовитых), их свойствах, пользе для природы и человека, ее использовании в личных целях, в медицине; развилась связная речь, творческие способности, воспитанники научились наблюдать за ягодами. Научились замечать и любоваться красотой ягод в разное время года, передавать свои впечатления в продуктивной деятельности. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме.

Укрепилось сотрудничество детей и педагогов с родителями.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.