



# Проект «Ягоды садовые и лесные!»

в старшей группе «Солнышко»

**Тип проекта:** информационно-познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный с 13.10.25-17.10.25 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы ЗПР, воспитатели Несина А.С. ,Юрьева А.Ю. , учитель-дефектолог Максименко Е.В., родители воспитанников.

**Цель проекта:** формировать представление детей о многообразии ягод средствами разных видов деятельности.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

расширить и обобщить знания воспитанников о садовых, лесных и ядовитых ягодах;

формировать у детей представления о пользе и вреде ягод.

**Коррекционно-развивающие:**

способствовать повышению речевой активности детей;

развивать творческое мышление в создании образа ягод (рисование, лепка, аппликация, конструирование);

развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию, осязание и тактильно-двигательное восприятие;

способствовать развитию познавательной активности, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

воспитывать экологически грамотное поведение, желание берегать и заботиться о природе;

воспитывать уважительное отношение к труду людей;

приобщать родителей воспитанников к совместной творческой деятельности с детьми.

## **Актуальность проекта:**

Актуальность данной темы мы видим в том, что у большинства детей с задержкой психического развития к 5-ти годам в недостаточной степени имеются представления о разнообразии ягод, о том, где и как они растут, об их пользе. Знания и представления детей о ягодах отрывочны, противоречивы и поверхностны. Чтобы знания воспитанников были более обширными, необходимо не только познакомить детей с ягодами, но и научить владеть общими понятиями, уметь описывать растение, а также максимально обогатить знания и представления о различных ягодах (садовых, лесных, ядовитых), их свойствах, пользе для природы и человека; развивать связную речь, творческие способности, экспериментальную деятельность.



## Ожидаемые результаты:

- У детей обогалятся и расширяются знания о садовых, лесных и ядовитых ягодах;
- сформируются представления о пользе и вреде ягод;
- обогатится словарь за счет имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий, связная речь будет обогащена новыми словами и выражениями;
- разовьется творческое мышление в создании образа ягод;
- Повысится уровень познавательной активности, мышления, воображения ;
- сформируются умения отражать наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, продуктивной, игровой, театрализованной, умственной);
- у детей будет наблюдаться бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.

## Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Ягоды в детском питании» , памятка для родителей «Ягодка моя»
2. Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах расширения знаний детей о ягодах (садовых и лесных).
3. Совместная творческая деятельность с детьми. Выставка поделок «Какие бывают ягоды»
4. Составление с детьми рассказов о ягодах.
5. Рекомендации учителя-дефектолога для родителей по лексической теме « Ягоды». Чтение стихотворений, рассказов, загадок о различных ягодах.



## **Деятельность детей:**

### **Познавательное развитие:**

- Упражнения по ФЭМП: «Пересчитай ягоды», «Каких ягод больше?», «Которая по счёту?», и т.д.
- Дидактические игры «Собери картинку», «4-й лишний», «От какого кустика ягода», игры с ягодами
- Просмотр презентаций: «Садовые ягоды», «Лесные ягоды».
- Рассматривание ягод на иллюстрациях в книгах, энциклопедиях, журналах.
- Рассматривание образцов хохломской росписи с растительными узорами «Ягоды».

### **Речевое развитие:**

- Речевые игры: «Узнай по описанию», «Расскажи-ка», «Один-много», «Подбери признак», «Подбери родственные слова», «Чего не стало?», «Чего много?», «Какой? Какая? Какое?», «Посчитай – 1 – 2 – 5».
- Отгадывание загадок.
- Чтение и заучивание наизусть стихотворений о ягодах.
- Рассматривание иллюстраций по теме «Ягоды» и составление описательных рассказов по ним;
- Чтение К. Ушинский «Четыре желания»; Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»; М. Исааковский «Вишня»;
- Просмотр мультфильмов по произведениям : Владимир Даль «Война грибов с ягодами», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».
- Беседы с демонстрацией иллюстраций: «Садовые и

лесные ягоды», «Осторожно – ядовитые ягоды!», «Путешествие в сад».

### **Социально – коммуникативное развитие**

- Сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Магазин», «Хозяюшки», «Найди ягодку пару», «Съедобное - несъедобное», «Сложи картинку», «Назови ягоды садовые».

- Настольные игры: «Лото».

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Рисование: «Ягоды»
- Аппликация: «Банка варенья для Карлсона»

- Лепка «Ветка рябины»:

### **Физическое развитие:**

- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Назови ягоду» (с мячом), «Ягодку назови, к ней быстрее прибеги», «Мы по ягоды пойдем», «Медведь в малиннике».
- Физкультминутки и упражнения на координацию речи с движением: «А в лесу растёт черника», «За малиной», «По ягоды», «Лето».
- Пальчиковая гимнастика: «Ягоды», «Мы корзиночки несём».

## Упражнения по ФЭМП: «Пересчитай ягоды», «Каких ягод больше?»,



# Консультация для родителей «Ягоды в детском питании», памятка «Ягодка моя!»



## Консультация для родителей «Ягоды в детском питании»

Детский возраст - время игр, учебы и веселья, а это требует серьезных затрат энергии. Поэтому ребенок часто просит у родителей чего-нибудь сладкого и вкусненького. В последние годы появился новый количества пищевой продукции, содержащие консерванты, искусственные красители и ароматизаторы, родители такие моменты становятся довольно серьезно испытанием: «Как защитить ребенка от последствий фаст-фуда и вредного питания?»

### Почему важно давать детям ягоды?

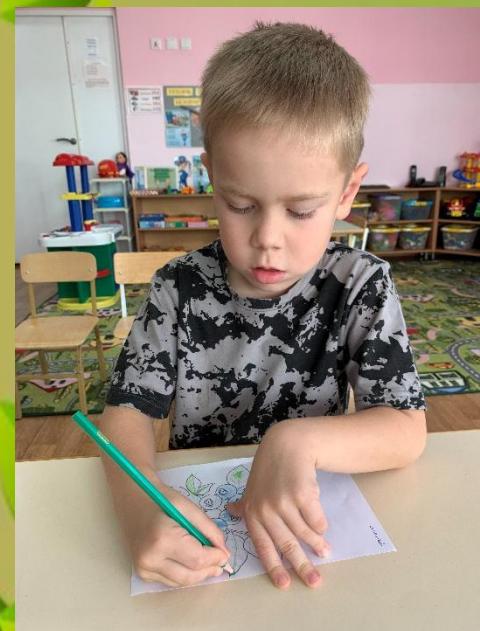
Ягоды - вполне полезная альтернатива конфетам и жевательным резинкам, хотя и их нужно употреблять умеренно, поскольку ягоды - сильнейший источник антиоксидантов, минералов и витаминов. Переизбыток даже полезных веществ может привести к проблемам со здоровьем.

Неустанные заботы о правильном развитии дошкольника подготовки его к взрослой жизни заставляют взрослых превратить жизнь детей в путь с постоянными указателями: «Это можно есть», «Это есть нельзя». А всем детям так хочется вкусненького сладкого!

М  
с  
м  
с  
м  
р  
Л  
К  
с  
м  
д



## Рисование: «Ягоды»

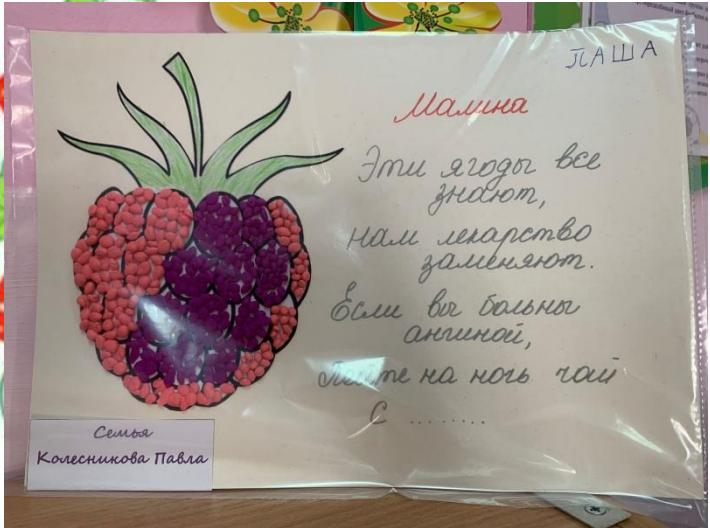


# Аппликация: «Банка варенья для Карлсона», Лепка «Ветка рябины»



# Совместная творческая деятельность с детьми.

## Выставка поделок «Какие бывают ягоды»





## Итог:

В ходе проекта дети научились владеть общими понятиями, описывать растение, используя в речи прилагательные, наречия и глаголы, а также максимально обогатились знаниями и представлениями о различных ягодах (садовых, лесных, ядовитых), их свойствах, пользе для природы и человека, ее использовании в личных целях, в медицине; развилась связная речь, творческие способности, воспитанники научились наблюдать за ягодами. Научились замечать и любоваться красотой ягод в разное время года, передавать свои впечатления в продуктивной деятельности. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме.

Укрепилось сотрудничество детей и педагогов с родителями.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.