

Проект «Такая разная посуда»



в старшей группе «Солнышко»
компенсирующей
направленности для детей с ЗПР
Выполнили: Несина А.С., Юрьева
А.Ю., Максименко Е.В



- **Тип проекта:** познавательно — исследовательский, творческий, краткосрочный.

- **Сроки реализации:** с 27.10.25 -07.11.25 (2 недели)

- **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

- **Актуальность:**

Дети 5-6 лет с ЗПР в недостаточной степени имеют представление о посуде, ее видах, свойствах, назначении. Они не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предмет, т. к. они имеют бедный словарь прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о посуде, ее частях и видах, свойствах, назначении; развить их связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Цель:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.

Задачи:

- Расширить представления о посуде, ее внешних признаках, видах, свойствах, назначении, деталях и частях, из которых она состоит.
- Формировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда.
- Развивать психические процессы у детей: слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, мышление.
- Активизировать словарь по теме «Посуда», упражнять в словообразовании.
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Воспитывать вежливость, аккуратность, бережное отношение к посуде, желание помогать взрослым.
- Развивать коммуникативные способности детей, формировать эмоциональный контакт педагогов, родителей с детьми через совместную деятельность.



Ожидаемые результаты:

- 1. Дети должны знать и называть посуду, ее внешние признаки, виды, свойства, назначение.
- 2. Владеть обобщающим понятием.
- 3. Узнавать посуду по описанию.
- 4. Находить сходства и различия по нескольким признакам.
- 5. Составлять описательный рассказ о посуде с использованием опорной схемы.
- 6. Уметь совместно с родителями находить оригинальные решения в оформлении необыкновенной посуды, подбирать интересный познавательный материал к своему произведению.



Деятельность детей:

1. **Рассматривание** иллюстративного материала по теме «Посуда» и образцов с различными видами посуды.
2. **Беседы с детьми** «Зачем нам нужна посуда?», «Такая разная посуда».
3. **Просмотр презентаций** «Посуда», «История посуды», «Гжель».
4. **Чтение сказок К. И. Чуковского** «Федорино горе» и «Муха-Цокотуха».
5. **Артикуляционная гимнастика** «Вкусное варенье», «Блинчик»
6. **Дыхательная гимнастика** «Пьем чай»
7. **Пальчиковая гимнастика** «Помощники».
8. **Дидактические игры:**
«Что лишнее?» , «Ласковые слова», «Выложи из палочек», «Скажи наоборот» , «Из чего сделана посуда?», «Мой, мое, моя» , «Один-много», «Сосчитай», «Назови детали предмета посуды», «Четвёртый-лишний», «Разрезные картинки», «Назови, какая посуда» , «Описание посуды».
9. **Аппликации** на тему « Водоноски у колодца»
10. **Рисование** на тему «Гжельский цветок», «Золотая хохлома» Роспись доски городецким узором
11. **Лепка** на тему «Сдоба к чаю», «Сковорода»
12. **Подвижная игра** «Горшки».
13. **Сюжетно - ролевые игры** «Семья», «День рождения у Зайчонка».
14. **Подбор раскрасок** на тему «Посуда».
15. **Отгадывание загадок** о посуде. Дежурство по столовой



Работа с родителями:

- 1. Консультации для родителей на тему «Посуда в нашем доме».
- 2. Подготовка детей к конкурсу чтецов о посуде.
- 3. Выставка совместного детско-родительского творчества «У Федорушки в гостях»
- 4. Рекомендации учителя-дефектолога для родителей по лексической теме «Посуда».



Аппликация «Водоноски у колодца»



Рисование на тему «Гжельский цветок»,



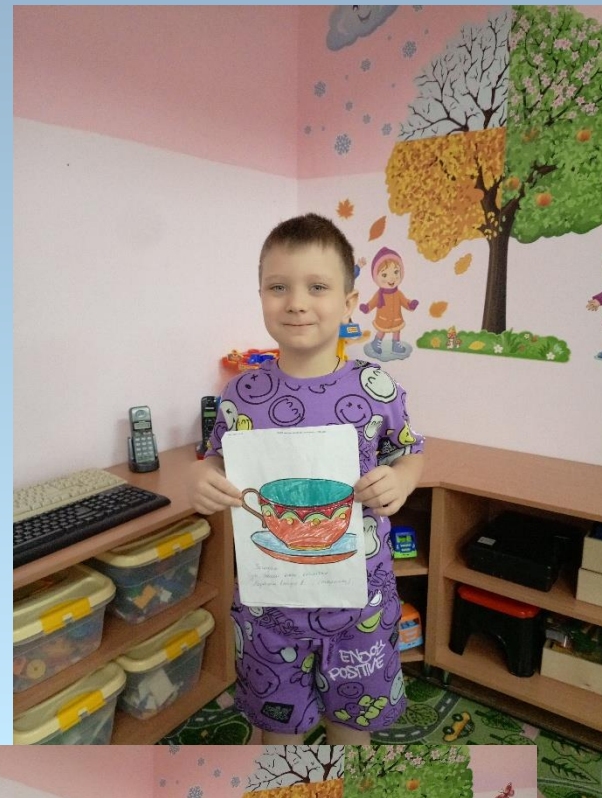
Рисование на тему «Золотая хохлома» (Роспись
доски городецким узором)



Лепка «Сдоба к чаю»



конкурс чтецов о посуде



Выставка совместного детско-родительского творчества «У Федорушки в гостях»



Дежурство по столовой



Итоги проекта:

Дети познакомились с различной посудой, узнали и запомнили ее внешние признаки, виды, свойства, назначение.

Ребята научились узнавать посуду по описанию, находить сходства и различия предметов посуды по нескольким признакам.

Многие дети могут составлять описательный рассказ о посуде с использованием опорной схемы.

Проведена огромная работа родителей по подготовке и организации выставки «Такая разная посуда».

Организована выставка совместного творчества родителей и детей «Посуда».

В группе проведен конкурс чтецов по теме «Посуда».