

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Игры с предлогами»

Подготовила: учитель-логопед Леванова Т.А.

Чтобы речь ребенка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. Предлоги появляются позже всех знаменательных частей речи. По мере развития ребенка в его речи появляется все больше предлогов.

Но многие современные дети затрудняются в точном употреблении пространственных предлогов и часто их путают (например, говорят «на коробке» - вместо «в коробке», или просто говорят «тут», «вот», или показывают пальцем, не зная, как правильно сказать).

Нарушение предложно-падежных конструкций проявляется в виде следующих ошибок:

- пропуск или замена предлогов;
- замена одной предложно-падежной конструкции другой;
- неправильное употребление падежного окончания существительного;
- неправильное употребление, как предлога, так и падежного окончания.

Знакомить ребенка с предлогами и отрабатывать их нужно в следующей последовательности: В, НА, ПОД, НАД, ИЗ, ОКОЛО, ЗА, У, С, ИЗ, ПЕРЕД, МЕЖДУ, ПО, К, ДО и др. (А. Н. Гвоздев).

Научить ребенка правильно употреблять эти предлоги просто, если использовать речевые игры дома, по дороге в детский сад, в путешествии. Дети очень любят играть и очень легко учатся в игре.

Вот **несколько игр**, которые можно использовать для освоения и закрепления предлогов:

Игра «Куда села бабочка?»

Эта игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога: НА.

Держим в руке игрушечную бабочку или ее изображение и перемещаем её на различные предметы, спрашивая у ребенка: «Куда села бабочка?». Например, на стул, на подоконник, на стену, на штору, на тумбочку и т. д.

Игра «Где лежит игрушка?»

Эта игра учит ребенка понимать значение предлогов: НА, В, ПОД, ОКОЛО.

Берем коробку с крышкой, ставим ее на стол, а рядом кладем мелкие предметы или игрушки. Начинаем раскладывать игрушки в разные места: одну – в коробку, другую – под коробку, следующие – на коробку и около коробки.

Выполняя действия, сопровождаем их соответствующими словами: «Вот кубик. Я кладу кубик в коробку. Где теперь кубик? В коробке. А это карточка. Я кладу карточку под коробку. Где теперь карточка? Под коробкой» и т.д.

После показа действий с предметами и комментирования предлагаем ребенку выполнить просьбу: «Положи кубик под коробку. Положи машинку на коробку» и т.д.

Что изменилось? (предлоги: в, на, под, около)

Поставьте пять игрушек на стол. Например, мишку посадите на игрушечную машину, зайку – в кабину машины, куклу и лису – около машины, лягушку — под машину.

Предложите ребенку запомнить, кто, где находится. Затем попросите малыша отвернуться и закрыть глаза (можно завязать повязку на глаза). Поменяйте две игрушки местами. Развяжите глаза и предложите малышу догадаться, что изменилось. «Мишка сидел на машине, а теперь сидит под машиной». А лягушка сидела под машиной, а теперь запрыгнула на машину».

Игра «Фокусы»

Фокусник: Раз, два, три — смотри! (Вытаскивает из кармана платок.) Откуда я вытащил платок? (Из кармана.) Раз, два, три — смотри! (Из коробки.) и т.д.

Игра «Ошибки Фокусника»

Фокусник: Ну, а теперь послушай, как я буду говорить предлоги в предложениях. Поправь меня, если услышишь, что я говорю неправильно: Лена вышла из-под магазина. (Из. — Ребенок исправляет ошибку.) Птичка вылетела из-под гнезда. (Из.) Мама достала тапочки из кровати. (Из-под.) Я всё понял. Теперь скажу правильно. Папа приехал из Москвы.

Игра с мячом

Эта игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога: С.

Бросаем мяч малышу и спрашиваем: «С чем пьют чай?» Ребенок отвечает и бросает мяч обратно:

«С сахаром». «С медом». «С конфетами».

«С чем делают блинчики?» (С творогом).....

«С кем ты дружишь?» (С Сашей).....

«С кем ты ходил на прогулку?» (С папой) и т.д.

Игра «Прятки»

Прячем игрушки в разных местах, чтобы ребенок не видел этого. Предлагаем ему угадать, куда мы положили игрушку, задавая вопросы-подсказки, в которых есть предлог: «Может я спрятала в шкаф?», «Может я спрятала под стол?» и т.д.

Затем прячет ребенок и уже взрослый задает вопросы, содержащий предлог. Например, «Ты спрятала мяч за шторой?», «Ты закатила мяч под кровать?» и т.д.

Занятия с детьми дома – это всегда радость и для взрослого, и для ребенка. Нельзя принуждать ребенка заниматься, нужно внимательно за ним наблюдать и делать игры интересными и увлекательными. Используя интересы ребенка придумывайте игры с предлогами самостоятельно. И тогда у вас все получится!!!

