

Проект «Новый год!»

в группе компенсирующей направленности (ЗГПР)

Тип и вид проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Авторы проекта:

- воспитатели : Несина А.С.
- дефектолог Максимова Е.В.;

Участники проекта: воспитатели, дефектолог, дети, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Продолжительность: с 29.12.25-16.01.26.г.





Актуальность:

Новый год – один из самых любимых, веселых и волшебных праздников, когда чудес ждут не только дети, но и взрослые. В дошкольном возрасте более тесная связь ребёнка с семьёй и педагогом, а это помогает эффективно действовать на ребёнка и на членов его семьи.

Проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Выяснилось, что дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого?

Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей при подготовке к Новому году, вовлечение их в жизнь группы и ДОУ, поможет в создании праздничной атмосферы, эмоционально – положительного настроения у детей и родителей в предновогодние праздники.

Проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.



Цель:

расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями и атрибутами, используя программный материал.

Задачи проекта:

- Развивать у детей познавательный интерес к миру природы, внимание, воображение, память.*
- Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.*
- Обогащать и активизировать речь детей.*
- Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.*
- Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.*
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.*
- Установить доверительные и партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.*

Ожидаемые результаты :

- расширение знаний об обычаях и традициях празднования новогоднего - торжества, его героях и символах;
- активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
- обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;
- достижение положительного эмоционального отношения у детей к предстоящему празднику, подготовка своими руками сюрпризов для близких людей;
- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.





Взаимодействие с родителями:

украшение группы к празднику;

участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»,

заучивание стихов на новогоднюю тематику;

подготовка новогодних костюмов и атрибутов;

утренник «Новый год!»;

Подготовка коллажей «Новогодние праздники»

Консультации для родителей «Как провести Новогодние каникулы с пользой для ребенка», «Зимние художества»

Деятельность детей:



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Магазин подарков», «Встречаем гостей»;
д/и «Когда это бывает?», «Что случилось?», «Отгадай и назови», «Узнай сказку по предмету», «Разложи по порядку»; рассматривание тематического альбома «Зима»;

беседы «Идет Волшебница Зима», «Для чего люди дарят друг другу подарки?», «Правила поведения на морозе», «Пожароопасные предметы»;
драматизация по сказке «Затюшкина избушка».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Еловая веточка», «Елочная игрушка»

Аппликация «Письмо Деду Морозу»

Чтение художественной литературы: С. А. Есенин «Береза»;

В. Берестов «Снегопад»;

А. Барто «Снежинка», Н. Носов «На горке»; А. Толстой «Морозко»;

загадки, пословицы, поговорки; разучивание стихов по теме;

составление рассказов о зиме, о Новом годе из личного опыта и по картинкам и иллюстрациям;

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Снежок»;

зарядка «Новый год идет»;

физкультминутка «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»;

дыхательная гимнастика «В зимнем лесу», «Снежинка»;

п/и «Два Мороза», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три, беги», «Берегись, заморозу»; игра с мячом «Лови снежок».

Рисование «Еловая веточка»



Андрей Д. «Еловая веточка» 29.12.15



Мухомов «Еловая веточка» 29.12.15



Андрей К. «Еловая веточка» 29.12.15



Евгений «Еловая веточка» 29.12.15

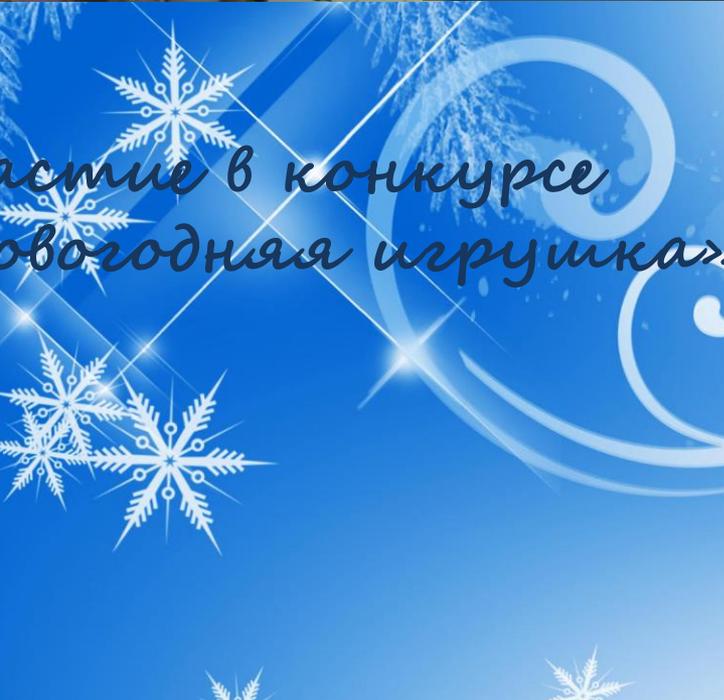
Апликация «Письмо Деду Морозу»



ование
очная
ушка»



украшение группы к празднику



Подготовка новогодних костюмов и атрибутов



Подготовка коллажей «Новогодние праздники»



Новогодние каникулы



В ходе реализации проекта:

- дети были увлечены различными видами деятельности по теме, у них развивались творческие способности;*
- углубились знания о празднике, дети делились своими впечатлениями с родителями;*
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, возрос познавательный интерес;*
- расширился и активизировался словарный запас,*
- проводимая работа объединяла детей и родителей, создавала праздничное, предновогоднее настроение в коллективе.*

