

Проект «Зимующие птицы»

**В старшей группе
компенсирующей направленности «Солнышко»**



Вид проекта: Исследовательско-познавательный

**Участники: воспитатели-Несина А.С. Юрьева А.Ю, дети,
родители**

Срок реализации: 09.02.26 -13.02.26 г.

Актуальность:

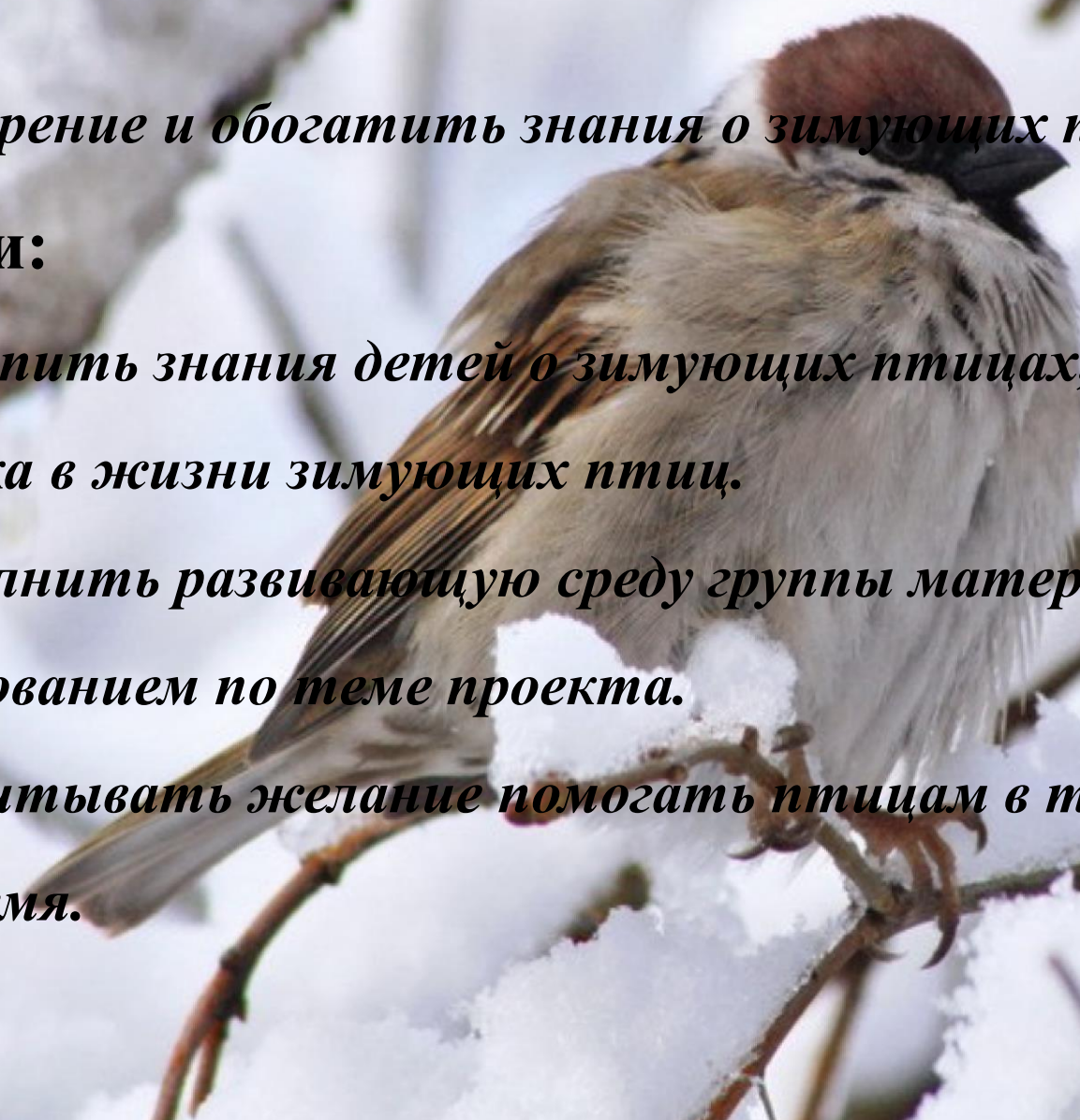
В настоящее время родители уделяют минимум времени своим детям для бесед и рассказывания. Всё меньше гуляют с детьми в парках и скверах. И зачастую дети не знают пернатых обитателей наших лесов и парков, не могут отличить их голоса, не знают, как бывает холодно и голодно птицам в зимнее время года. Поэтому, мы решили реализовать данный проект, дать представления, что птицы в большей мере нуждаются в заботе именно зимой. Очень много птиц погибает не от холода, а от голода. Воспитывать у детей заботливое, бережное отношение к птицам. Вызвать у них чувство сострадания к братьям нашим меньшим.

Цель:

Расширение и обогатить знания о зимующих птицах.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.*
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.*
- 3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.*



Деятельность детей :

«Познавательное развитие»

Ознакомление с окр. миром

Беседа « Что мы знаем о зимующих птицах? »

«Художественно-эстетическое развитие»

-Рисование акварельными красками «Синица», рисование гуашью « Снегири на березе»,

-Лепка « Воробей»

Чтение художественной литературы:

басня И.А.Крылова «Ворона и лисица», стих-е С.Я Маршака «Где обедал воробей?», сказка «Крылатый ,Мохнатый да Масляный», сказка В. Даля «Ворона», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Берестов «Птицы», загадки о птицах.

Пальчиковые игры: *«Птички», «Где обедал воробей?», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Десять птичек стайка», «Птички в гнезде»*

Подвижные игры: *«Воробы и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках»*

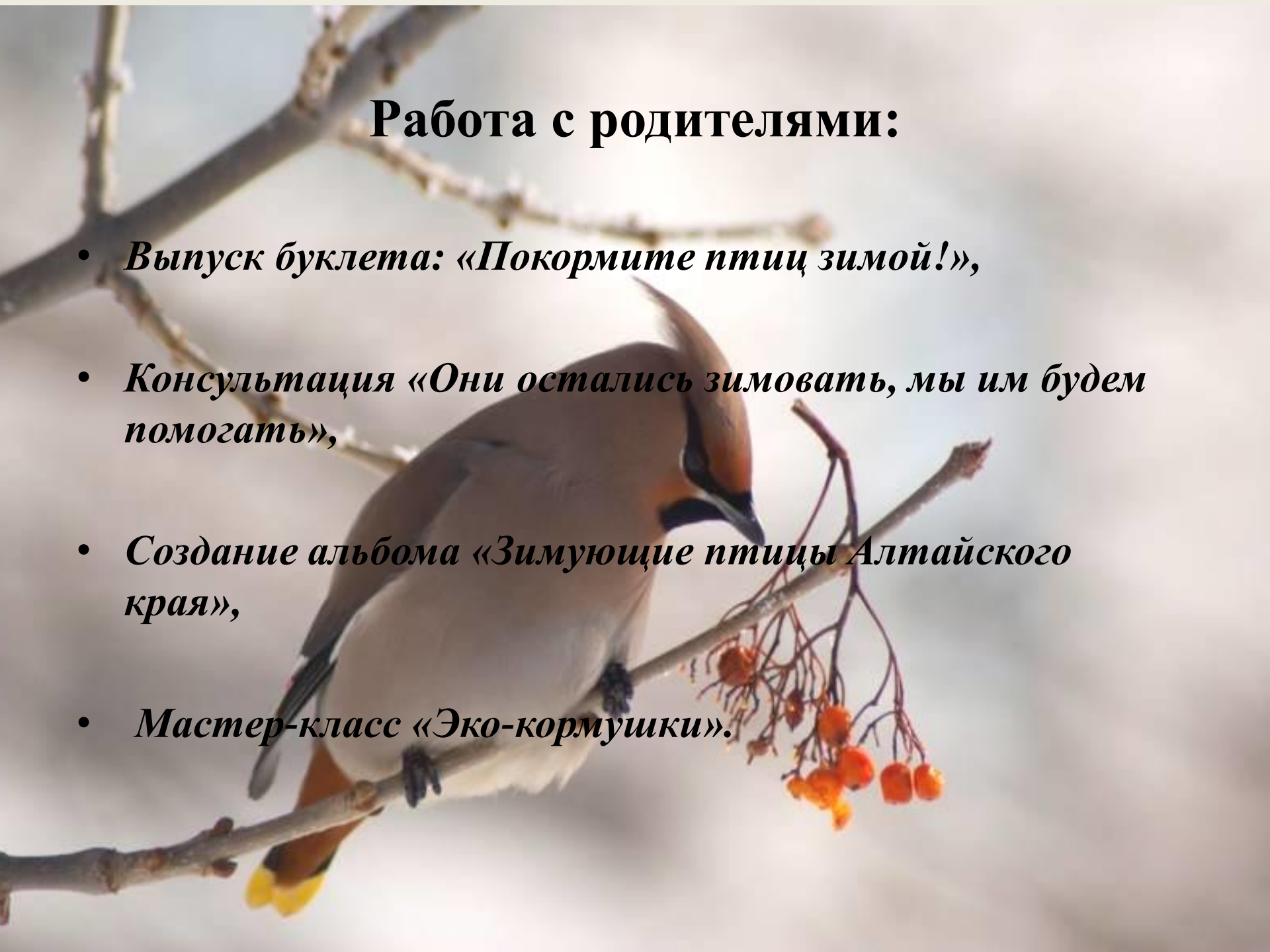
Конкурс рисунков «Зимующие птицы»

Изготовление эко-кормушек.



Работа с родителями:

- *Выпуск буклета: «Покормите птиц зимой!»,*
- *Консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать»,*
- *Создание альбома «Зимующие птицы Алтайского края»,*
- *Мастер-класс «Эко-кормушки».*



Ожидаемый результат:

- 1. Сформировать знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, сходстве и различиях.*
- 2. Повысить познавательный интерес к окружающему миру природы.*
- 3. Воспитывать желание бережного отношения к природе, заботе о зимующих птицах.*





Рисование акварельными красками «Синица»



Рисование гуашью « Снегири на березе»



-Лепка « Воробей»



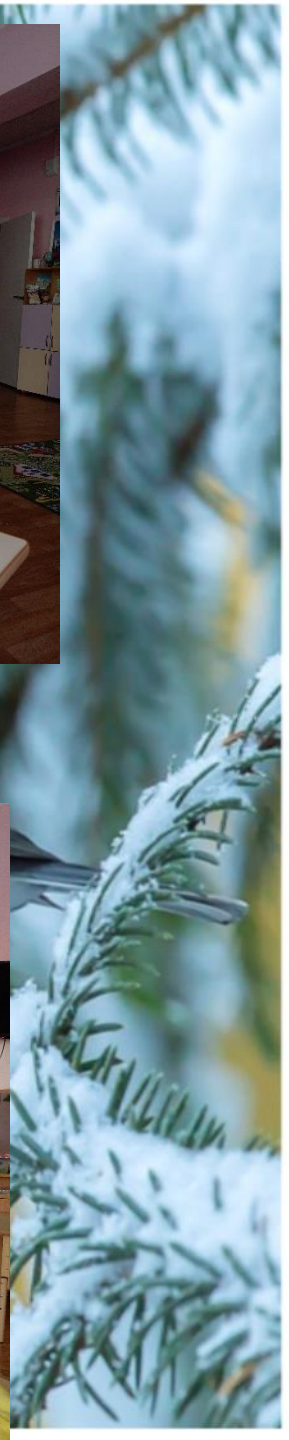
Пальчиковые игры: «Птички», «Где обедал воробей?», «Сколько птиц в кормушке нашей»



Конкурс рисунков по теме «Зимующие птицы»



мастер-класс «Эко-кормушки»



Итог:

- 1. Познакомили детей с зимующими птицами, их образом жизни, повадками. Ребята научились находить сходства и различия у птиц.***
 - 2. У детей повысился познавательный интерес к окружающему миру природы.***
 - 3. Вызвали желание детей бережно относиться к природе, заботиться о зимующих птицах.***
 - 4. Провели конкурс рисунков по теме проекта.***
 - 5. Дети приняли участие в мастер-классе «Изготовление эко-кормушек»***
- 