

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №264»
 МАДОУ «Детский сад №264»

ЗАЯВКА

на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

650065, г. Барнаул
 ул. 280-летия Барнаула, 10
 Иск. № 137/01-47
 «30» 04 2026

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ

Полное наименование организации (по Уставу) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №264»			
Местонахождение организации (юридический адрес) г. Барнаул, уд. 280-летия Барнаула, 10			
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя Ишутина Оксана Викторовна			
Контакты: телефон +7(352)206-106 E-mail madou.264@yandex.ru			
Ф.И.О. руководителя проекта Ишутина Оксана Викторовна			
Контакты: телефон...+7(352)206-106E-mail... madou.264@yandex.ru.			
Ф.И.О. научного консультанта проекта ² нет			
Контакты: телефон.....E-mail.....			
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса https://мадоу264.рф			
Соисполнители проекта (указать при необходимости) МБОУ «СОШ № 133» (договоры о сетевом взаимодействии), учреждения культуры и спорта (по согласованию)			
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии)	Наименование проекта -	Сроки реализации -	Полученные результаты -
	Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (реквизиты документа) Протокол педагогического совета № 3 от «27» февраля 2026 г.		

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ

Тема проекта	Развитие детской одаренности и творческого потенциала через систему кружковой работы в ДОО
Направление инновационной деятельности ³	Разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания

¹ Требования к оформлению заявки: шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.
² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»
³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)	Система кружковой работы в ДОО как средство выявления, поддержки и развития детской одаренности и творческого потенциала в условиях реализации ФГОС ДО
Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>)	Разработка, апробация и внедрение модели системы кружковой работы, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие детской одаренности и творческого потенциала у детей дошкольного возраста (3–7 лет), а также создание условий для ее тиражирования в системе дошкольного образования Алтайского края
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать диагностический инструментарий для фиксации предпосылок и индивидуальных склонностей, которые могут свидетельствовать о потенциальных способностях у детей 3–7 лет (без постановки диагноза «одаренность» в дошкольном возрасте). 2. Создать и апробировать вариативные программы кружков по 3–5 направлениям (интеллектуальная, творческая, коммуникативная, моторно-двигательная, музыкальная) в зависимости от кадровых и материально-технических возможностей ДОО. 3. Разработать алгоритм построения и реализации гибких образовательных маршрутов для детей с устойчиво проявляющимися предпосылками способностей (после не менее 6 месяцев наблюдений). 4. Выстроить систему сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования и начальной школы (совместные педагогические советы не реже 2 раз в год, передача портфолио достижений выпускников, согласование критериев готовности к школе). 5. Обеспечить подготовку и повышение квалификации педагогических кадров (не менее 85% педагогов, задействованных в кружковой работе, прошли обучение, программа не менее 36 ч). 6. Разработать систему мониторинга эффективности кружковой работы как средства развития предпосылок одаренности. 7. Обеспечить диссеминацию и тиражирование инновационного опыта.

<p>Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края</p>	<p>Проект соответствует приоритетным направлениям государственной политики (ФГОС ДО, национальные проекты 2026–2030 гг.). Позволяет решить следующие значимые для региона задачи: создание системы раннего развития способностей детей с учетом индивидуальных склонностей; подготовка педагогических кадров к работе с детьми, имеющими предпосылки одаренности; обеспечение преемственности ДОО и начальной школы; цифровая трансформация процессов педагогического наблюдения. Реализация проекта позволит создать тиражируемую модель кружковой работы, адаптируемую для разных ДОО региона. По результатам предварительного педагогического наблюдения, проведенного в ДОО в 2025-2026 учебном году, выявлено до 12% детей в возрасте 4-7 лет с выраженными познавательными, творческими и коммуникативными склонностями. При этом системная работа по сопровождению таких детей отсутствует, что подтверждает необходимость реализации заявленного проекта.</p>
<p>Исходные теоретические положения (научно-методическое обоснование)</p>	<p>Проект опирается на культурно-исторический (Л.С. Выготский), деятельностный (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), личностно-ориентированный (Е.В. Бондаревская, В.В. Сериков) и системный подходы. Одаренность понимается как динамическое, развивающееся качество психики. Ключевые принципы: сензитивность (3–4 года – сенсорное развитие, 5–6 лет – воображение, 6–7 лет – произвольность и рефлексия); индивидуализация; субъект-субъектное взаимодействие; игровая основа; добровольность и свободный выбор. Кружковая работа рассматривается как открытая, вариативная, диагностико-ориентированная система, интегрированная в игровую среду и не подменяющая свободную игру.</p>
<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p>	<p>Проект полностью соответствует ФГОС ДО (игровая деятельность как ведущая, индивидуализация, поддержка детской инициативы) и Федеральному закону № 273-ФЗ (инновационная деятельность в си-</p>

нию	<p>стеме образования). Проект не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и организации режима работы ДОО (кружковая деятельность реализуется в форме игры, не более 2 кружков на одного ребенка одновременно, без перегрузки). Все локальные нормативные акты (Положение о кружковой работе, Положение об ИОМ, Положение о портфолио и др.) будут приведены в соответствии с действующим законодательством.</p>
-----	--

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)					
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
Анализ научно-методической литературы и практического опыта	2026 г.	Доступ к библиотечным и электронным ресурсам	Обзор современных подходов к развитию детской одаренности в ДОО	Экспертиза, реферативный обзор	Аналитическая справка
Разработка нормативно-правовой базы	2026 г.	Рабочая группа из педагогов	Пакет локальных актов (Положение о РИП, о кружках, об ИОМ, о портфолио, о мониторинге, договоры)	Утверждение заведующим	Пакет нормативных документов
Разработка диагностического инструментария для фиксации предпосылок способностей	2026 г.	Участие педагога-психолога и воспитателей	Карты наблюдения, алгоритм педагогической диагностики (без постановки диагноза «одаренность»)	Апробация на малой выборке, экспертиза методического совета	Пакет диагностических материалов
Повышение квалификации педагогов	2026 г.	Наличие программы КПК (не менее 36 ч)	Не менее 85% педагогов, задействованных в кружковой работе	Анализ документов об обучении	Программа повышения квалификации

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

				те, прошли обучение		
Разработка 3–5 программ кружков (по направлениям)	2026 г.	Кадровое обеспечение, материально-техническая база	Программы с УМК, КТП, диагностическим инструментарием	Экспертиза на педагогическом совете	3–5 авторских программ кружков	
Заключение договоров о сетевом взаимодействии (школа, учреждения культуры, спорта, доп. образования)	2026 г.	Готовность партнеров, наличие проекта договоров	Договоры о сотрудничестве, совместные планы	Наличие подписанных договоров	Договоры, план сетевого взаимодействия	
2. Основной этап						
Апробация программ кружков	2027–2028 гг.	Сформированные группы детей (3–7 лет), материальная база	Апробированные программы с результатами	Педагогическое наблюдение, диагностика	Отчеты по апробации	
Реализация гибких образовательных маршрутов (для детей с устойчивыми предпосылками способностей после 6 месяцев наблюдений)	2027–2028 гг.	Педагог-психолог, воспитатели	Положительная динамика развития способностей не менее 60% детей-участников кружков	Сравнительный анализ	Образцы ИОМ, методические рекомендации	
Проведение мониторинга эффективности кружковой работы	2027–2028 гг.	Диагностический инструментарий	Электронный банк данных, анализ динамики	Промежуточные отчеты, коллегияльное обсуждение	Сборник мониторинговых материалов	
Организация семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах	2027–2028 гг.	План диссеминации опыта	Не менее 5 семинаров/мастер-классов, участие не менее 30% детей-участников кружков в конкурсах на уровне ДОО, не менее 10% – на муниципальном уровне	Протоколы, отзывы, анализ результативности участия	Публикации (не менее 5), методические пособия	

Реализация сетевого взаимодействия (совместные мероприятия, передача портфолио в школу)	2027-2028 гг.	Договоры со школой и другими партнерами	Циципальном/региональном уровне Совместные мероприятия (не реже 2 раз в год), ответственность в сопровождении детей	Протоколы совместных педагогических советов, отзывы	Портфолио достижений выпускников
3. Заключительный этап					
Анализ и обобщение результатов	2029 г.	Данные мониторинга за весь период	Модель системы кружковой работы, описание	Публичный отчет, зачитана на методическом совете	Модель системы кружковой работы
Корректировка моделей, подготовка методических рекомендаций	2029 г.	Рабочая группа, внешние эксперты	Методические пособия для педагогов по развитию детской одаренности в системе кружковой работы	Экспертиза, рецензирование	Сборник диагностических материалов, методические рекомендации
Диссеминация опыта, подготовка отчетной документации	2029 г.	План диссеминации	Публикации, семинары, мастер-классы (итоговые), публичный отчет	Отчет о результатах инновационной деятельности	Пакет итоговых отчетных материалов
Тиражирование (проведение стажировок для педагогов региона, презентация модели на региональном уровне, трансфер опыта в другие ДОО)	2030 г.	Статус РИП, ресурсная база	Заявка на приобретение статуса ресурсного центра, план тиражирования	Отзывы участников стажировок, договоры о сотрудничестве с ДОО	Программа стажировок

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

1. Создание и публикация в открытом доступе электронного банка методических материалов (программы кружков, диагностические карты, образцы ИОМ, мониторинговые формы).
2. Проведение стажировок, семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогов региона.
3. Презентация модели на региональных конференциях и в методических службах.
4. Тиражирование модели через договоры о сетевом взаимодействии с другими ДОО.
5. Внесение предложений в региональные рекомендации по организации кружковой работы в ДОО (в части развития предпосылок одаренности).

Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (*указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта*)

Кадровые ресурсы: сформирована команда педагогов, владеющих технологией фиксации и сопровождения детей с предпосылками способностей (не менее 85% педагогов, задействованных в кружковой работе). После завершения проекта кадровое обеспечение поддерживается через систему наставничества и текущую методическую работу.

Материально-технические ресурсы: созданная материально-техническая база (помещения, оборудование, расходные материалы) сохраняется и используется в образовательной деятельности. Затраты на поддержание – минимальные (расходные материалы), финансируются из бюджета ДОО и за счет платных образовательных услуг (при их организации).

Финансовые ресурсы: после завершения проекта кружковая работа может финансироваться в рамках выполнения муниципального задания (вариативная часть ООП ДО) и за счет платных услуг. Нормативная база (локальные акты) сохраняют свое действие.

Информационно-методические ресурсы: электронный банк методических материалов и продуктов детского творчества продолжает работать, пополняется педагогами ДОО и доступен для других органи-

	<p>заций. Модель кружковой работы становится частью ООП ДО и не требует дополнительного финансирования для поддержания.</p> <p>Механизмы устойчивости: внесение апробированных программ кружков в вариативную часть основной образовательной программы ДОО; закрепление в локальных актах ДОО нормы «не более 2 кружков на одного ребенка»; сохранение договоров о сетевом взаимодействии со школой и учреждениями дополнительного образования; ежегодное проведение педагогической диагностики в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>
--	---

Дата заполнения «29» апреля 2026 г.

Подпись руководителя
организации

Печать



И. В. Чиркина